【附件2】

**臺南市112學年度○○國民小學健康教學活動成果表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 議題名稱 |  | | |
| 日期 | 年 月 日 | 實施班級 | 年 班 |
| 課程內容敘述 |  | | |
| 符合生活技能  項目(勾選) | □做決定□批判思考□解決問題□自我覺察□情緒調適  □抗壓能力□自我監控□目標設定□同理心□合作與團隊作業  □人際溝通能力□倡導能力□協商能力□拒絕技能  包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。 | | |
| 符合核心素養  項目(勾選) | □E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發  展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛 能。  □E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗  與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。  □E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考  方式，因應日常生活情境。  □E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生  活中的運動、保健與人際溝通上。  □E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各  類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。  □E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感  官的發展，在生活環境中培養運動與健康 有關的美感體驗。  □E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理  解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。  □E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互  動，並與團隊成員合作，促進身心健康。  □E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識  及包容文化的多元性。 | | |
| 佐證資料(教案、教學過程紀錄等) | | | |
|  | |  | |
| 說明： | | 說明： | |
|  | |  | |
| 說明： | | 說明： | |
|  | |  | |
| 說明： | | 說明： | |
|  | |  | |
| 說明： | | 說明： | |