【附件2】

**臺南市112學年度○○國民小學健康教學活動成果表**

|  |  |
| --- | --- |
| 議題名稱 |  |
| 日期 | 年 月 日 | 實施班級 | 年 班 |
| 課程內容敘述 |  |
| 符合生活技能項目(勾選) | □做決定□批判思考□解決問題□自我覺察□情緒調適□抗壓能力□自我監控□目標設定□同理心□合作與團隊作業□人際溝通能力□倡導能力□協商能力□拒絕技能包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。 |
| 符合核心素養項目(勾選) | □E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛 能。□E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。□E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。□E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。□E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。□E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康 有關的美感體驗。□E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。□E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。□E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 |
| 佐證資料(教案、教學過程紀錄等) |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |