

廣達《游於藝》計畫 臺南市盟結案報告書

- ◎ 參與年度：112學年度
- ◎ 展覽名稱：生活畫市集
- ◎ 單位名稱：臺南市安平區億載國民小學
- ◎ 展覽日期：113.02.17~113.03.07
- ◎ 結案日期：113年6月30日

一. 實施概述：

參展單位基本資料

單位名稱	臺南市安平區億載國民小學
展覽時程	113年 02月17日~113年03月07日
單位總人數	2103人
總參觀人數	2026人
計畫相關校園 成果網頁	http://www.yzes.tn.edu.tw/home.asp

一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



文字說明(左)：解說員在展前製作道具，期待導覽時可以讓觀眾更清楚了解
文字說明(右)：解說員在展前密集練習，互相觀摩，期待帶給觀眾最好的導覽

一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



文字說明(左)：上學期圖書館的市集主題書展為展覽進行預告
文字說明(右)：校內老師們用心改造圖書館成為學生作品展場

一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



11 文字說明：學生透過閱讀展場攤車所陳列的資料來加深對市集的認識

一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



文字說明：透過老師製作的「生活畫市集大挑戰」解密闖關，發現畫作裡的小細節！

一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



文字說明：透過老師製作的「生活畫市集大挑戰」解密闖關，發現畫作裡的小細節！

一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



文字說明：學生的市集作品同步在圖書館和一樓走廊展出囉！

一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



文字說明：各年級的作品都好精采，來借書的小朋友都忍不住被吸引了！

一. 實施概述： 佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



文字說明：各年級的市集作品，皆搭配解說牌，讓觀眾了解創作理念並加深展覽印象

一. 實施概述： 佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



文字說明：各年級的市集作品，皆搭配解說牌，讓觀眾了解創作理念並加深展覽印象

一. 實施概述： 佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



文字說明：各年級的市集作品，皆搭配解說牌，讓觀眾了解創作理念並加深展覽印象

一. 實施概述： 佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



文字說明：各年級的市集作品，皆搭配解說牌，讓觀眾了解創作理念並加深展覽印象

一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5~10張（每頁簡報1~2張即可，不需拼圖）



文字說明：各年級的市集作品，皆搭配解說牌，讓觀眾了解創作理念並加深展覽印象

一. 實施概述：

佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



文字說明：各年級的市集作品，皆搭配解說牌，讓觀眾了解創作理念並加深展覽印象

一. 實施概述： 佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



一. 實施概述：

教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



文字說明：一年級《歡喜迎新年》創意春聯教學
(左)剪春~字的對稱性、剪刀使用技巧學習
(右)春~禪繞畫教學

一. 實施概述： 教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：一年級《歡喜迎新年》創意春聯作品欣賞

一. 實施概述： 教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



文字說明：二年級《歡喜迎新年》年年有魚掛飾教學
(左)認識冷暖色系 (右)彩繪魚掛飾

一. 實施概述： 教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：二年級《歡喜迎新年》年年有魚掛飾教學
(左)加上流蘇裝飾 (右)完成作品

一. 實施概述： 教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：三年級《鳥語花香迎新歲》鳥與鳥籠教學
(左)描繪鳥的形象 (右)用紙條製作鳥籠

一. 實施概述：

教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：三年級《市集小劇場》逐格動畫
(左)製作對話框 (右)討論人物出場.進場順序

一. 實施概述： 教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



文字說明：三年級《市集小劇場》逐格動畫-用Stop Motion拍照後製成

一. 實施概述：

教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



文字說明：三年級《我是大老闆》扮演各種類型的老闆

一. 實施概述：

教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



文字說明：四年級《台灣海鮮選購指南》實物版畫教學
(左)認識永續海鮮 (右)製作海鮮實物版

一. 實施概述：

教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：四年級《台灣海鮮選購指南》實物版畫教學
(左)製作海鮮實物版 (右)為實物版塗上洋干漆

一. 實施概述：

教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



文字說明：四年級《台灣海鮮選購指南》實物版畫教學
在海鮮實物版上滾油墨

一. 實施概述： 教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：四年級《台灣海鮮選購指南》實物版畫教學
(左)和助手一起印製版畫 (右)將印製好的作品放在陰乾架晾乾

一. 實施概述：

教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



文字說明：四年級《台灣海鮮選購指南》實物版畫教學
(左)為海鮮版畫上色 (右)認識安平魚市場

一. 實施概述：

引導學生創造力之學生作品

- 照片5~10張（每頁簡報1~2張即可，不需拼圖）



文字說明：四年級《台灣海鮮選購指南》作品展出

一. 實施概述： 教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



文字說明：四年級《「布」可思議》染布教學
(左)清明上河圖-五色染坊介紹
(右)南臺灣最大布料批發-西市場介紹

一. 實施概述： 教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：四年級《「布」可思議》染布教學
(左)染布材料介紹
(右)學生調染劑

一. 實施概述： 教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：四年級《「布」可思議》染布教學
(左)學習折布和綁布
(右)小心染色，戴上手套不要弄到衣服

一. 實施概述：

教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：四年級《「布」可思議》染布教學

(左)將染布靜置至少15分鐘

(右)拆開染布

一. 實施概述： 教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：四年級《「布」可思議》染布教學

(左)曬布時間

(右)每個學生都染出一塊布，拼湊出一幅美麗的圖畫

一. 實施概述：

教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖)



文字說明：五年級《繽紛市集趣》教學
(左)利用ppt，認識色彩知識
(右)思考顏色和視覺感受的關聯

一. 實施概述：

教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：五年級《繽紛市集趣》教學

(左)思考攤車商品適合的顏色與設計後，利用彩繪用具進行創作，
(右)完成作品後公開展示並介紹創作理念與想法

一. 實施概述： 教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



文字說明：六年級《張燈結綵慶元宵》彩繪花燈教學
(左)認識色彩 (右)花燈設計與彩繪

一. 實施概述：

引導學生創造力之學生作品

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



文字說明：一年級《歡喜迎新年》創意春聯學生作品-教室裡的春聯市集

一. 實施概述： 引導學生創造力之學生作品

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



文字說明：二年級《歡喜迎新年》年年有魚學生作品

一. 實施概述：

引導學生創造力之學生作品

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：三年級《鳥語花香迎新歲》鳥與鳥籠教學學生作品

一. 實施概述： 引導學生創造力之學生作品

- 照片5 ~ 10張（每頁簡報1 ~ 2張即可，不需拼圖）



文字說明：三年級《市集小市場》逐格動畫學生小組作品

一. 實施概述： 引導學生創造力之學生作品

- 照片5~10張
(每頁簡報1
~2張即可，
不需拼圖)

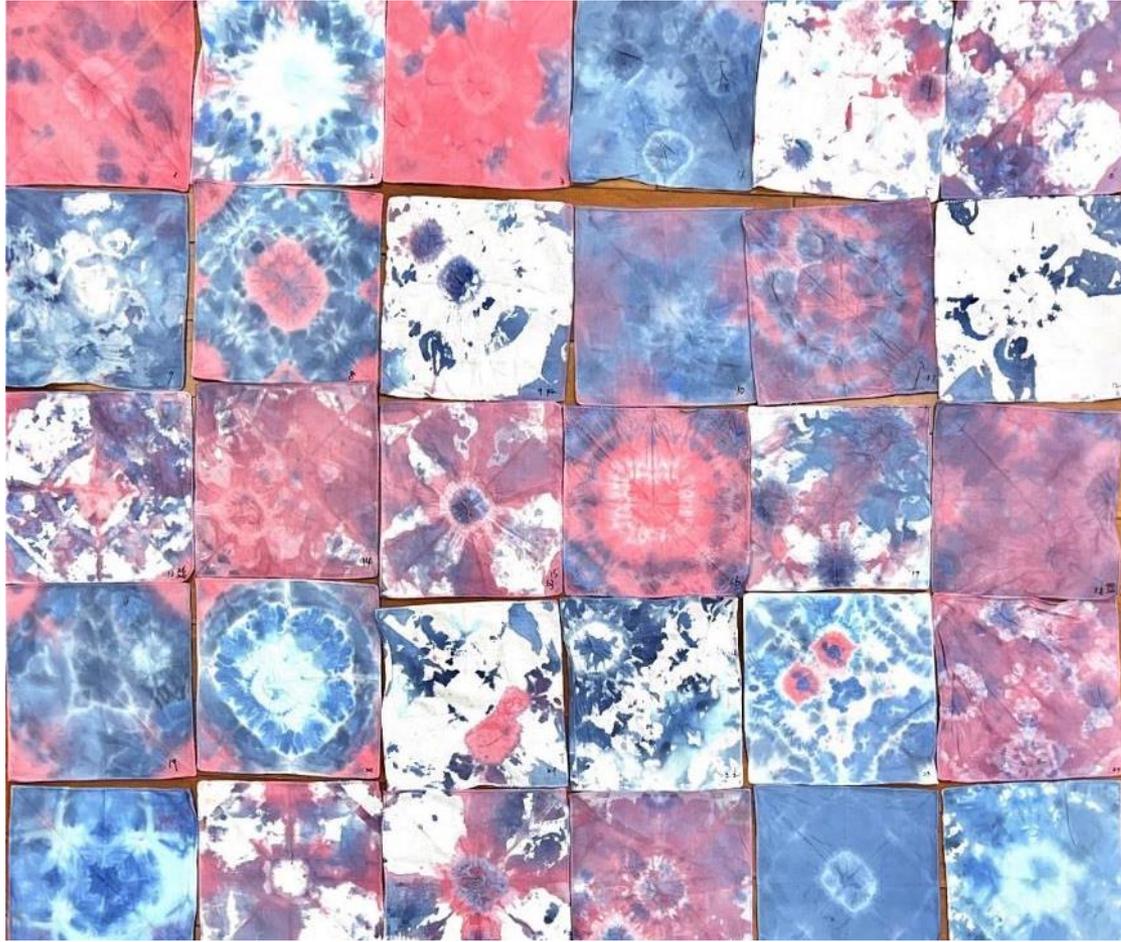


文字說明：四年級《台灣海鮮選購指南》實物版畫學生作品

一. 實施概述：

引導學生創造力之學生作品

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：四年級《「布」可思議》染布學生作品

一. 實施概述：

引導學生創造力之學生作品

- 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



文字說明：五年級《繽紛市集趣》學生作品

一. 實施概述：

引導學生創造力之學生作品

• 照片5 ~ 10張 (每頁簡報1 ~ 2張即可 , 不需拼圖)



一. 實施概述：

引導學生創造力之學生作品

- 照片5~10張（每頁簡報1~2張即可，不需拼圖）

