
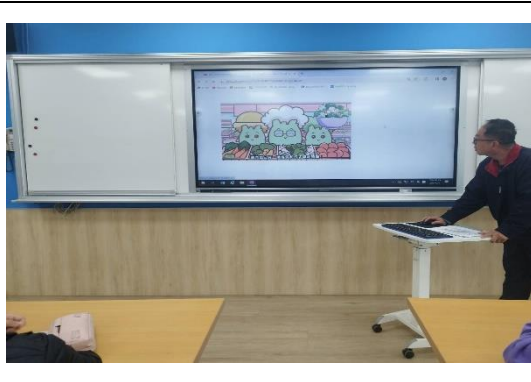
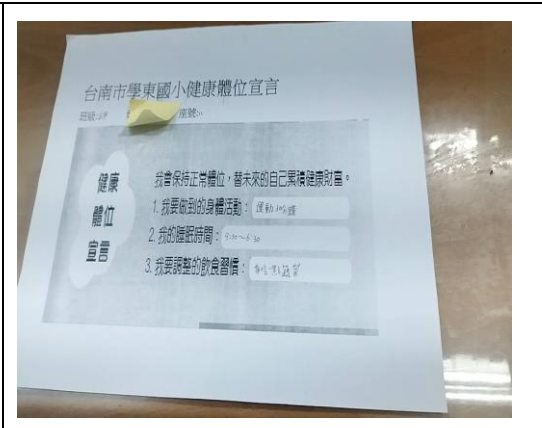
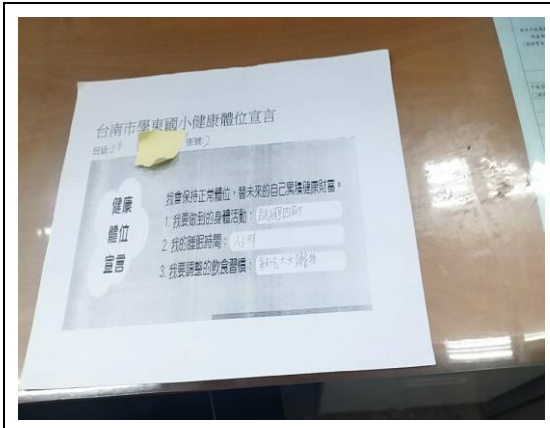


臺南市安南區學東國小高年級健康體位課程教案

單元名稱	健康生活齊步走	設計者	劉建忠
教學對象	高年級學生	教學節數	3 節
單元目標	<p>建立正確的健康觀念，養成良好的生活習慣，促進學童身心健全發展：</p> <p>一、認知方面 1、了解健康體位的重要。 2、了解健康體位 85210 的內涵。</p> <p>二、情意方面 1、養成健康體位的正確觀念及態度。</p> <p>三、技能方面 1、實踐 85210 核心能力。</p>		
能力指標	<p>健康與體育</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>2-1-3 培養良好的飲食習慣。</p> <p>2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。</p> <p>4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。</p>		

教學活動照片

	
說明：餐前五分鐘宣導	說明：餐前五分鐘宣導



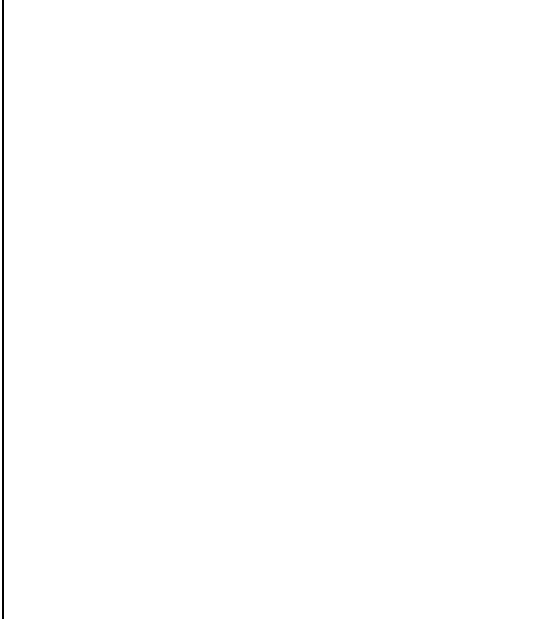
說明：健康體位宣言學習單

說明：健康體位宣言學習單



說明：教室佈置情境

說明：教室佈置情境



說明：教室佈置情境