

臺南市安平區安平國小 112 學年度第一學期期初校務會議

壹、主席致詞

貳、報告事項-各處室業務報告

一、教務處

	報告事項
教務主任	<p>一、依教學正常化相關規定辦理教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教學活動正常化：<ol style="list-style-type: none">(1) 教師不得於校內從事不當補習，或於校外補習班兼課或不當補習。(2) 請勿將藝能科課程借課或挪用其他領域教學或考試。2. 評量正常化：<ol style="list-style-type: none">(1) 評量勿以紙筆評量為主，應符合紙筆測驗使用頻率最小化原則，實施多元評量，加強檢核評量與教學之關聯性。(2) 定期評量時應落實審題機制及迴避原則，並確實掌握評量之品質，建立評量命題之審題相關工具及嚴謹之審題流程，並秉持公正客觀之原則，避免爭議性考題。(3) 依據課程計畫之進度與目標命題，不得採廠商出版之試卷，若參考其他命題(含習作)，應進行轉化，不宜原文照錄。(4) 不得要求學生購買參考書或測驗卷，並不得以參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。(5) 不得於課間或中午休息時間實施成績評量。 <p>二、依成績評量相關規定辦理定期評量：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 採取多元評量，並確實落實預警、輔導及補救機制，提升學生學習成效。2. 學生成績評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄之處理，應依個人資料保護法相關規定辦理。3. 依據教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，第 10 條第 2 款：「學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。」4. 各科評量標準應公告週知學生及家長，以利親師生教學上的合作與進行。 <p>三、落實推動學習扶助：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 入班資格：凡一至八年級學生篩選測驗國語文、數學或英語任一科目不合格者，均可參加學習扶助，免除身份弱勢的入班條件。2. 下修測驗：自 112 年 9 月 1 日至 112 年 9 月 30 日止。<ol style="list-style-type: none">(1) 測驗對象：篩選測驗和成長測驗當年度應測科目未通過者。(2) 各國小六年級應屆畢業生之個案學生應完成下修測驗，並異動轉銜至國中端，以利國中接收個案新生，規劃暑假開班。3. 完成成長測驗：112 年度成長測驗預計 12 月進行施測，務必達施測率 100%。4. 善用科技化評量系統功能：鼓勵班級導師和學習扶助教師善用，以利了解學生學習落後點及追蹤學生進步情形。 <p>四、教師(含代理代課教師)，務必遵守不得在校外兼課、兼職，且不得在校外為學生收費補習，並不得違反教師法及其施行細則、教師聘約等相關規定。</p> <p>五、國小學力檢測事宜：</p>

	<p>1. 訂於 113 年 5 月 30 日(四)由國小四年級至六年級施測；本校訂於 113 年 5 月 14 日(二)進行模擬考。</p> <p>2. 112 年學力檢測成績已公告，請授課老師協助檢視結果並就學生學習狀況進行補救教學。</p> <p>六、本校雙語教育計畫暨實施現況：</p> <p>1. 112 學年度本校屬於 B 類雙語學校(每週實施 1/6 以上雙語節數)</p> <p>2. 本校雙語課程：低年級生活課(班級導師)及體育課(李彥慧老師)、高年級校訂英語課(吳岱芸老師)。</p> <p>七、臺南市政府教育局獎勵暨輔導學校運用 布可星球推動閱讀實施計畫：</p> <p>1. 執行階段： 每年 8 月 1 日至 12 月 31 日至、2 月 1 日至 6 月 30 日，鼓勵學生建立持續性閱讀習慣，且登錄布可星球並成功閱讀挑戰任務，至少達成全校學 30% 以上的參與率。</p> <p>2. 輔導階段： 每年 1 月 31 日與 7 月 31 日 前教育局檢視執行階段中各校學生參與布可星球並成功閱讀挑戰任務的參與率未達 30%者，由教育局邀請學校參加布可星球輔導團之諮詢與輔導會議，瞭解學校執行困難情形與提供經驗分享，以協助學校提高學生參與率。</p> <p>3. 可配合本校生生用平板借用管理辦法、電腦教室；於晨讀時間或閱讀課等進行</p> <p>八、落實推動本土教育：</p> <p>1. 鼓勵師生參加各項本土語言能力認證；取得閩南語及客家語中高級以上認證編制內現職(含長期代理)教師補助相關報名費用。</p> <p>2. 112 年度本土語言三項競賽項目為母語 Youyuber、小小解說員、魔法語花一頁書。</p> <p>九、為維護學生學習權暨教師工作權，請勿有「教學不利或不能勝任工作有具體事實」之情事，如 1. 教學、輔導不當 2. 對學生侵害行為(體罰、性平等) 3. 在外行為不當 4. 曾(現)犯法 5. 精神狀況 6. 其他</p> <p>十、推動中小學數位學習精進方案：</p> <p>1. 本校平板充電車借用管理須知</p> <p>2. 本校推動重點項目： (1)遠距教學：8 部充電車(每車 30 台 ipad+1 台充電車)、64 台平板(同系統、不同廠牌：三星、華碩等) (2)班級教學活動：差異化教學、學習扶助(因材網等)；電腦資訊、英語等</p> <p>十一、提升國中小師生口說展能樂學計畫：英語日活動、全年及全班性英語競賽活動、課餘 10 分鐘說英語活動</p> <p>十二、112 年校園數位內容與教學軟體：採購完成後，會將教學軟體及數位繪本供教師教學使用。</p>
教學組	<p>1. 請 2-6 年級各班導師 9 月 15 日前遴選 2 份優良暑假作業送至教學組。</p> <p>2. 有關回兼(超鐘點)的節次如傳閱夾，請各位老師填妥後送教學組。</p> <p>3. 請二~六年級導師、四~六年級英文授課教師務必進入科技化評量系統 (https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=news)檢視班級個案學</p>

	<p>生學習情況(國、數、英)，做為課中差異化教學參考。學校代碼 213641，密碼是個人預設。(忘了請選忘記密碼)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 同仁請假若有「調、代課」事宜，除至線上差勤系統請假，請另外填寫"紙本代課單"或"調課單"(公差假等由學校排代，事病假請可先自行尋找合適代課人員)。因攸關代課人員的勞保權益，若自行找代課人力者，請務必提早告知教學組。 5. 今年度仍有三項本土語競賽-「母語 Youtuber」、「魔法語花一頁書」、「小小解說員」，相關競賽訊息待教育局來文後公告校網。 6. 原住民族語、客語、新住民語、台灣手語課程都於開學第二週開始上課，請導師提醒學生準時到指定教室上課；若事先知道學生請假，請告知教學組，可提早通知授課教師。 7. 學習扶助課輔班自 8/31(週四)開班，今日已發下上課通知單，請提醒學生依通知單到指定教室上課。 8. 永齡課輔預計第四週 9 月 18 日(週一)開始上課，若有家長詢問，請導師協助轉達。 9. 臺南市國際英語村-博愛村 112 年度行動英語車巡迴教學活動，參加對象為四年級學生；時間安排在 10 月 26、27 日進行。
<p style="text-align: center;">課 研 組</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、提醒班級導師每學年或每學期需繳交的教學成果，請配合課程實施並完成各項資料再繳交至規定處室。 2、教科書及少許的科任教學資源大致已發放完成，若各班有多餘的教科書，請送至教務處旁教室(原特幼科辦公室)，亦提醒該班若有休息其他本土語該種且排定於貴班台語課時間請勿發放台語課本給學生；若有短缺亦請洽課研組。 3、本學年度上學期由二、四、六年級授課老師先行進行公開授課，科任老師亦同，觀課人員(至少 2 人，三人一組)並進行觀察回饋表件書寫，相關期程表件請二、四、六年級學年主任於 9 月 22 日前送回課研組(若有一、三、五任教老師要先行進行亦可)。 4、新課綱校訂課程之實施，請各學年及資訊、英語教師進行滾動式修正課程並各年段導師將校訂課程相關實施之成果先行收集影像或紙本等待新課綱辦公室公布之，再接再續相關成果的繳交(請務必依課程實施，新課綱辦公室到校稽查)
<p style="text-align: center;">註 冊 組</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 註設組已公告圖書室館藏共讀書箱(含布可星球書箱)，本學期需借用班級共讀書箱的學年請洽註設組登記借用。 2. 新生及轉入生如有低收、中低收或原住民、身障生(身障生家長)身分者，請導師於 9/4(一)以前將各項證明交與註設組。 3. 弱勢學生與無力給付學生註冊費補助班級申請表請於 9/1(五)以前交至註冊組。 4. 請 2-6 年級各班老師 9 月 8 日前，遴選 2 份優秀讀報單送至教務處註冊組。 5. 為避免學生因家庭狀況特殊造成<u>學生轉出</u>時有紛爭，教育局要求家長申請轉出時需<u>父母親雙方均到校申請</u>(單親學生由監護人親自辦理)，並查驗<u>父母親身分證</u>，如僅父或母單方辦理時，另一方需填寫<u>授權辦理同意書</u>，並由校方當場致電確認授權者同意子女轉出使得辦理。教務處已經製作轉出流程單提供家長、導師使用，需要的請向註設組索取。

資訊組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合電腦教室汰換電腦案，1-2 年級及科任教室，均已由 103 年換配為 108 年電腦，更換後的教室資訊設備(電腦、螢幕、滑鼠、鍵盤)如有發現操作異常情況，請線上報修以利維護進度掌控。 2. 關於新進教師安平帳號需知： 學校首頁及安平 google 帳號權限均已調整完成，尚未獲安平 google 帳號 (@apps. tn. edu. tw) 的新進同仁可洽詢資訊組#813 (相關帳號使用說明可參閱 <u>新進教師資訊系統需知影音連結</u>)。 3. 關於學生 OpenID 帳號： 今發下各班學生 Openid 帳號／預設密碼清冊，供導師參閱 (學生資料屬重要個資，務請妥為保管)，如需查詢新轉入學生帳號，相關說明可參閱本校首頁／<u>台南市學生 Openid 連結說明</u>。openid 可介接多樣化數位教學平台，歡迎同仁多加運用。 4. 配合市府校園數位內容及教學軟體統購政策，本校經委員會擇定”四-六年級 Pagamo 中文閱讀素養”及”HyRead 行動學習童書”2 項數位軟體授權資源。 <ol style="list-style-type: none"> a. 關於 Pagamo 中文閱讀素養題庫，本校 4-6 年級師生使用 Openid 帳號即可登入使用，每週系統均會自動出題給學生，老師可依教學情境運用。南市專場說明影片：https://youtu.be/9Lnjd5Y7VEY b. 關於 HyRead 行動學習童書：電子書庫-(60 冊)全校各班登入帳/密及使用說明，待廠商確認交付書單後，會即時公告給同仁知悉運用。 5. 教務處有華碩平板、IPEVO-4K 實物投影機、平板放大鏡、簡易電子白板模組…等多種教學設備資源提供同仁發展教學活動借用。教學設備操作說明及校內 wifi 設定可於本校首頁／各領域教材平台／<u>教學設備操作說明網</u> 項下參閱。
-----	---

二、學務處

報告事項	
學務主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續登革熱防治工作，請各班級每天要檢視、清除外掃區及班級的積水容器、容易積水區域 (尤其是走廊排水溝、洗手檯下方、大型葉子、草叢...)。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 每週一、每週五上午 7:45 至 8:20 為全校加強防治登熱打掃時間。 (2) 每週二、三、四打掃時間為 7:45 至 8:05 (3) 請老師們務必親自到掃區進行指導，共同防治登革熱並維護校園整潔。 2. 落實正向管教、反霸凌、嚴禁體罰、不當言語管教！ <ol style="list-style-type: none"> (1) 留意班級學生間互動狀況。 (2) 加強學生的性別平等教育，身體自主權及同儕互動的尊重。 3. 請各班導師完成「班級學生家長聯絡網」的建置，與家長建立良善溝通管道 <ol style="list-style-type: none"> (1) 逢突發或緊急狀況，請導師利用班級聯絡網進行緊急通知。 (2) 若孩子在學校有受傷狀況、身體不適情況，請務必與校護協助傷病處理。 (3) 當天務必要打電話跟家長聯繫，關心孩子的狀況，增進親師溝通。

<p>學 務 主 任</p>	<p>4. 防災相關</p> <p>(1) 9/15(週五)上午 8:15 進行校內防災(地震+火災)演練。</p> <p>(2) 9/21(週四)上午 9:21 為全國防災演練。</p> <p>5. 防疫相關(登革熱、Covid-19、腸病毒、流行性感冒...)</p> <p>(1) 請老師們和學生一起做好身體健康自主管理。</p> <p>(2) 進教室前洗手、發燒請假不到校。</p> <p>6. 請督導孩子放學後不在校逗留，以免發生危險。</p> <p>(1) 家長接送的學生，請家長準時到校接回學生。</p> <p>(2) 自行走路或騎腳踏車回家的學生，請務必督導放學後立即回家。</p>
<p>生 教 組</p>	<p>1. 第一週為友善校園週，請老師加強反霸凌、反毒及學生通學安全相關交通教育宣導。</p> <p>2. 加強宣導性平教育，拒絕性侵害、性騷擾及性霸凌，如發生疑似性平事件，通報學務處並保密。</p> <p>3. 安全教育：請老師們加強宣導走廊上勿奔跑嬉戲，以免發生危險。</p> <p>4. 導護志工：強力徵求家長參加交通導護志工，維護學生上下學安全。</p> <p>5. 導護工作：</p> <p>(1) 導護輪值以 18 週為 1 輪，第 19 週開始輪第二次。</p> <p>(2) 請依輪值表準時到崗，並注意安全。</p> <p>(3) 9/23(六)補 10/9(二)的班，本次因相差二週，故請第七週組別導護老師支援，器材另備一份。</p> <p>6. 家長代表名單：請於 9/11(一)前交回學務處，家長代表暨委員大會 9/22(週五)召開。</p> <p>7. 發下防毒卡，每生各一份，請指導學生黏貼於聯絡簿。預計 9/6(三)後，生教組會到班上拍照作成果用。</p>
<p>體 育 組</p>	<p>1. 體育運動器材之借用時間為體育課等使用時間內，下課時間不開放；其餘時間各班若需借用器材請洽體育組，並於活動結束後確實清點歸還。</p> <p>2. 112 學年度臺南市學生美術比賽校內收件日期為即日起至 112 年 9 月 25 日 12:00，請鼓勵班級學生踴躍送件。(計畫已公告於校網)</p> <p>3. 112 學年度第一學期 TEEBALL 隊練習時間自 9/5 周二起，每週二三四上午 7:40~8:30。</p> <p>4. 112 學年 TEEBALL 校隊招生：報名至 9/4(一)，9/5(二)晨光時間進行 TEE BALL 校隊徵選，招收對象為四到六年級(男、女生)，報名表另行發到各班，請老師協助鼓勵班上有興趣之同學踴躍報名。</p>

一、健康促進

(一) 視力保健：

1. 健康護眼操：

- (1) 每週五早自修結束前，請老師開啟健康護眼操動畫，讓孩子跟著動一起做護眼操，最後下課至戶外遠眺。
 - (2) 護眼操動畫檔案請利用 chrome 進入學校網頁，路徑：【行政組織→學務處→連結分享→護眼操.swf】中下載。請老師將檔案複製於教室電腦桌面，以便開啟使用。
2. 下課時間請讓孩子至戶外進行遠眺，亦請老師鼓勵孩子多到戶外活動，讓教室淨空；每日戶外 120 分鐘，遠離惡視力。
 3. 請讓孩子依身高選擇適合的課桌椅入座。
 4. 提醒孩子注意執筆姿勢及坐姿之正確(表：「視力保健輔導紀錄表」/每學期一張)

(二) 口腔保健

1. 請持續推行「餐後潔牙」(表：潔牙紀錄表/每月一張)
2. 每週實施一次含氟漱口水(表：含氟口水紀錄表/每月一張)
3. 聯絡簿記錄每日刷牙次數，聯絡簿後有「貝氏刷牙法」圖說，可善加利用
4. 自 103.9.1 起，一年級已全面實施「白齒窩溝封填服務」。

(三) 傳染病防治

1. 為避免校園群聚感染事件，請落實個人自主健康管理，並進行必要的通報(健康中心)。須進行通報之各類法定傳染病：包括腸病毒、登革熱、新冠肺炎、茲卡病毒感染症、狂犬病、結核病、病毒性腸胃炎、水痘、麻疹、頭蝨、新流感等，請老師務必通報健康中心。
2. 各種傳染病流行季節，請落實班級每日消毒並記錄(表：環境消毒紀錄表/每月一張)。
3. 班上若發現學童有疑似腸病毒之案例時，依下列措施辦理：
 - (1) 通知家長帶回就醫(若確診腸病毒，應要求學童請假至少 1 週至痊癒)。
 - (2) **通報健康中心**(通報項目依「疑似腸病毒疫情調查與監控表」)。
 - (3) 班級有腸病毒個案時，請班上落實每日消毒兩次並記錄(衛教宣導自主檢核表)。
 - (4) 同時加強班級衛教宣導(包含：如何預防、腸病毒重症徵兆之介紹等)

(四) 緊急傷病流程處理辦法，請導師們仔細詳閱校務手冊。

- (五) 112 學年度健康促進教學活動成果，請一~六各學年於 113.5.3 前提報一件健康教學教案、學習單和成果。路徑：【校務行政→檔案上傳→選擇主題(112 學年度健康促進教學活動成果)→選擇檔案→上傳者姓名(請打班級即可，如：101)→上傳密碼空白→儲存】

二、健康中心

(一) 健康紀錄表及緊急事故聯絡卡

1. 8/30(三)發下班級學生健康紀錄表及緊急事故聯絡卡，請導師轉交家長核對更新。
2. 9/1(五)前交回健康中心。

3. 聯絡電話及特殊疾病欄有無更新或新增特殊疾病等，請導師留意這些欄位是否更新。

4. 特殊疾病學童資料

(1) 待班級資料交回建檔完成後，會分送至各班。

(2) 請班導師轉傳科任老師，閱後請班導及科任老師於空白處簽名，再將原稿資料以密件送回健康中心(如需參考請自行影印留存)。

(二) 身高、體重、視力及頭蝨檢測

1. 9/6(三)開始班級檢測。

2. 各班班導師於排定日期當日，帶學生準時前往健康中心(避免耽誤下一班檢查時間)。

3. 叮嚀配鏡學生記得當天戴鏡檢測，並請由洗手台側整隊等候檢查。

(三) 腸病毒觀念：

1. 開學後又到了腸病毒流行期，請導師加強學生個人衛生習慣養成。

2. 督導學生正確勤洗手的好觀念，如咳嗽、發燒請戴上口罩並勸導請假在家休息。

3. 班級如有疑似腸病毒，當日請詳填傳染病登錄通報單送健康中心進行校安通報。

(四) 一、四年級學生健康檢查時間：12/11(一)、12/12(二)

(五) 各班配發漂白水、酒精、醫藥箱、漱口水等用品，請妥善運用。

1. 酒精原則上一個月補充一次. 如有特殊需求請洽健康中心

2. 以上物品不足時. 請隨時前往健康中心補充

3. 請每週二督導學生使用含氟漱口水

4. 各班簡易醫藥箱，請老師協助指導使用

5. 蠶豆症學生勿使用萬金油及面速力達姆

三、環境清潔

(一) 整潔美好的校園環境是師生共同的企盼與需求。

1. 請老師在校園清掃時間能確實至現場指導與協助。

2. 行政、科任同仁依所分配區域，一起加入協助指導。

(二) 掃地用具若有缺少，請於 9/7(一)前填寫清潔用品領用單，送至學務處後，等候電話通知領取(地下一樓貯藏室)。

(三) 公廁清掃

1. 請加宣導好的如廁習慣(如：對準、使用完要沖水、踏板要回勾、不將可資源回收物丟棄於廁所垃圾桶，本校廁所管路是不能直接將衛生紙、廚餘丟入馬桶和小便斗，易造成阻塞)，以體恤打掃同學的辛苦。

2. 廁所若有分配到協助的環保志工，亦請老師們能不吝給這些熱心、辛苦的志工媽媽更多的支持與鼓勵，亦提醒孩子們對志工應有的禮貌與感恩！也請老師們能盡量固定同一學期負責的學生。

3. 公廁清掃示範影片請利用 chrome 進入學校網頁，路徑：【行政組織→學務處→連結分享→公廁清掃示範.mpg】中觀看。

四、環境教育

(一) 資源回收：

1. 各項回收容器請確實清洗、壓扁或堆疊好，回收當日請孩子大致分類並放至小水桶(或老師準備的小籃子等)，再拿到 1F 中走廊回收。
資源回收時間：星期一、五 早上 7：45~8：10
2. 星期一：只進行紙類回收(非紙類材質如塑膠包膜等，請去除後再回收)
星期五：其它類回收(寶特瓶、塑膠類、紙容器、鋁箔包、鐵罐、鋁罐)
3. 廢光碟與廢電池請拿至學務處進行分類
4. 子車開放時間：星期一、二、三、四、五 早上 7：45~8：30
星期五或連續假期前一天中午加開 12：30~13：00
5. 資源回收教學 ppt 檔案請利用 chrome 進入校網，路徑：【行政組織→學務處→檔案下載→資源回收宣導簡報.pptx】中下載，一般垃圾請丟子車。
6. 減塑是國際趨勢，為減少一次性塑膠之使用，校內不再用塑膠類器具，如塑膠吸管、湯匙等(但隨瓶附贈除外)

(二) 環境教育研習

1. 每年務必參與校內、外(需可登錄環境教育時數)之環境教育研習至少 4 小時。
2. 請新進同仁或尚未至「環境教育終身學習網」註冊成功的同仁，於 9 月底前完成註冊並至少有 1 小時之線上研習時數。相關操作方法與資料請登入系統網址：<http://elearn.epa.gov.tw>。
3. 各學年請於學年會議時，討論 **113 年度環境教育實施計畫**(實施對象為該年級學生)，請於 112 年 11 月 30 日前上傳計畫，並列入 112 學年度下學期課程計畫。請利用 chrome 進入學校網頁，路徑：【校務行政→檔案上傳→選擇主題(113 年度環境教育實施計畫)→選擇檔案→上傳者姓名(請打班級即可，如：101)→上傳密碼空白→儲存】。於 113 年 5 月 31 日前上傳 **113 年度環境教育實施成果**路徑：【校務行政→檔案上傳→選擇主題(113 年度環境教育實施成果)→選擇檔案→上傳者姓名(請打班級即可，如：101)→上傳密碼空白→儲存】請正確選擇檔案，上傳後無法更改內容，有錯誤請告知衛生組。

(三) **綠色學校伙伴網路提報**，請每學年於上、下學期各提報一件，因學校帳號已無法協助提報文章，請各位老師先行註冊個人帳號後再提報文章，提報成果請於學期末上傳。文章提報操作手冊可於：【行政組織→學務處→檔案下載→】下載。學年主任確認負責提報的老師後，告知衛生組。上學期負責提報的老師請於 112 年 12 月 31 日前上傳成果。

(四) 112 學年**餐前五分鐘教學成果**：每月每學年各 1 份成果

【校務行政→檔案上傳→選擇主題(112 學年度餐前五分鐘成果)→選擇檔案→上傳者姓名(請打班級即可，如：101)→上傳密碼空白→儲存】

五、午餐費補助

(一) 本學期午餐費之補助對象如下：

1. 經本市區公所證明低收入戶之學生。
2. 中低收入戶或領有社政單位開立經濟弱勢需扶助之核定文件之學生(含「兒童

及少年生活扶助」、「弱勢家庭兒童及少年緊急生活扶助」、「中低收入家庭內未滿十八歲兒童及少年全民健康保險自付保險費補助證明」、「中低收入單親家庭子女生活扶助」、「身心障礙者生活費用補助」、「特殊境遇家庭扶助」等，惟村里長清寒證明不包括在內）。

3. 經導師訪視認定因家庭突發因素致無力支付午餐費學生(由導師開立證明書)
4. 無證明文件，經導師家庭訪視認定清寒確實無力支付午餐費學生(由導師開立證明書)

(二) 須補助午餐費之學生，請統一於學務處所發之各班調查表中勾選。

1. 除上述 1、2 類外，3 及 4 類學生，另請導師開立證明書，請老師審慎評估學生家庭之需求，而其請領原因消失，足以繳交午餐費時，應予申請停止補助。
2. 學期中因家庭突發因素無力支付午餐費者，可隨時向學務處提出申請。
3. 請老師於收齊低收入戶及中低收入證明正本，交影本給註冊組綺雅老師，影本上請註明班級、姓名。正本請妥善保管。
4. 導師認定無力繳交之導師證明請於 9/6(三)前交至學務處衛生組。

六、急難慰問金之申請

慰問金係屬急迫補助性質，協助家庭發生緊急變故之學生免於失學，有下列情形之學生，請向衛生組提出申請。

(一) 學生或幼兒園兒童發生意外事故或傷病：

1. 重傷病者（診斷證明住院連續滿 7 天以上，住院申請 1 年以 1 次為限）
2. 死亡者
3. 符合全民健保重大傷病標準者

(二) 學生或幼兒園兒童：

1. 遭受父母虐待、遺棄、強迫從事不正當職業行為，致無法生活於家庭並經政府核准有案之社會福利機構暨委託親屬收容者。

(三) 父或母有下列情形致家庭經濟陷於困境無力撫育 25 歲以下學生：

1. (1) 父母離異、 (2) 失蹤 6 個月以上、 (3) 入獄服刑或 (4) 遭裁員、資遣
2. 父或母一方符合全民健保重大傷病標準者
3. 父或母一方因風、水、震、火災害住院（非車禍及一般傷病）
4. 父或母一方死亡者
5. 父母雙方死亡者

七、其他

(一) 臺南市針對弱勢學童有相關之醫療補助，若老師發現班上學生有相關需求（如因疾病、傷害住院之看護、膳食費…等），請洽詢學務處。

(二) 團體學生平安保險：班上若有學生有申請學保之需求，請其至學務處拿取申請單及檢附資料清單。各項資料準備齊全後送至衛生組。（申請金額不給付：掛號費、救護車費、看護費、診斷證明書。起賠金為 500 元以上者始給付）

(三) 學產基金：申請對象為低收入戶家庭之學生，將於文到後送至各班符合申請資格者。

謝謝各位伙伴的齊力共行！

報告事項

總務主任

一、112 年度暑假完成工作事項及工程

1. 專案性:2 歲專班改善工程、消防及立案，感謝校長、幼兒園瑤瑤及惠雯主任協力合作，目前進行各工程款項請款支付。
2. 臨時性:船型階梯區止滑條、地下室儲水槽及頂樓儲水塔水閥更換、幼兒園遊戲場及 D 區遊戲場檢修、A 棟東西側抓漏補強
3. 例行性:校舍消防檢驗及改善、飲水機水質檢驗、電梯檢驗維修
4. 招標採購:幼兒園熟食點心招標採購、六年級戶外教育招標採購及 112 學年度新生制服採購與發放
5. 修繕與清潔:登革熱全校及廁所清消、班級教室冷氣濾網及吊扇擦拭、地下室紗窗沖洗課、教室設備修繕、桌椅調整與回收、校園草皮與植栽修剪、黑板粉刷、教室電話改碼…等，感謝彭淇組長、楊先生等臨時人力協助。
6. 辦理中:走廊監視器、幼兒園遊戲場遮光簾、BC 棟 3 樓遮陽棚、A 棟 5 樓教育局儲藏室漏水(計畫已送，俟教育局經費核定)

二、因應登革熱作為

1. 7 月已修補更換全校水溝溝蓋紗網，8/26(六)下午、9/23(六)下午、10/21(六)下午進行戶外空間、地下停車場、全校廁所等登革熱清消。
2. 教室及辦公空間建議定期整理、要斷捨離，避免堆積處易隱藏蚊蟲。
3. 每周五會試需進行廁所水煙滅蚊。

三、學校空間使用：

1. A 棟 4 樓 110 年 7 月起外借督學室、新課綱及特幼科，C 棟 2 樓 110 年起外借社會局成立安平托育家園，新增:B 棟 1 樓 112 年度二歲專班 2 班，9 月初會有 2-3 歲幼兒稚嫩交響曲(哭聲)，請多體諒；另提醒學生 B 棟 1 樓北側走廊設有柵欄，該處不開放通行。
2. 各級學校現有空間有其容量規劃，一般學校專科教室以音樂、自然、電腦、美勞為主，本校目前另有 4 間英語、1 間本語及 1 間社會教室，供科任教師共同使用，感謝大家彼此體諒，實難滿足個人專屬科任教室，部分科任老師需在原班級上課，請導師不用擔心班級冷氣費問題~

四、教室冷氣使用提醒

1. 開啟冷氣，以於高溫月份，室內溫度超過 28 度以上、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標 (AQI) 高於紅色警示等時機為原則。
2. 冷氣使用時，進出教室應隨手關門。非疫情期，請盡量關閉門窗避免冷氣外流，溫度降溫不易；疫情期間或有疑似群聚傳染病情形，教室對角處應各開啟一扇窗 (至少十五公分)。
3. 班級冷氣應減少開關次數，避免造成冷氣機過度重啟之損害及耗電。班級學生離開教室達一節課以上，請關閉教室冷氣電源或改送風。放學時關閉冷氣，請留意確認 2 台皆關閉。

4. 冷氣室外機如有漏水情形，請填寫修繕單送回總務處，26 年校舍難免有阻塞情形，如現有排水孔冒水，請先用水桶接，趕快通知總務處進行水電通管或挖管處理，避免水滑跌倒。
5. 學校有 2 組電力系統:各班級教室、音樂、自然、美勞、英語、本語屬教育部冷氣專屬電力，需儲值卡開啟。視聽教室、會議室、電腦教室、其他無智慧電錶教室、行政辦公室之冷氣及全校電燈及相關用電，係使用學校既有電力，契約容量有限，同時瞬間開啟容易超標，每次罰款數千到萬。
6. 另依國教署會議決議及本校冷氣使用與維護管理辦法，111 年 8 月 27 簽核課後照顧班、夜光天使、學習扶助及相關專案業務，每台冷氣每節 4.7 元，收入以分攤本校電費，與事務組核算節數，由業務單位製作憑證撥付分攤（簽呈會再次提供給各業務單位做支出依據）

五、校園門禁措施:

1. 非必要之洽公不入校，必要之洽公需跟老師或同仁約定，入校須登記，經警衛電話確認後，於穿堂訪客區洽談。
2. **學期間教學區維持不開放**，戶外區(操場.球場)開放時間:
 - (1)開學後:平日上午 5:00-7:00、傍晚 17:30-20:00，假日 5-20 時，僅開放操場.球場讓民眾從永華六街側門進入運動，並落實相關安全作為。
 - (2)**學生在校時間，教學區、操場、球場、遊戲區皆不對外開放**
3. 請家長配合提醒孩子學用品務必帶齊，避免家長協助送學用品到校。另警衛室空間有限，請勿將全班學生物品放置警衛室，交代家長到校拿取。
4. 如有個案學生家長拿取物品，務請跟警衛確認同意，避免遺失或紛爭；另請協助宣導，學生勿逗留警衛室，謝謝體諒與配合!
5. 校園戶外場域及遊具，定期加強清潔消毒；學生假日到校休憩遊玩，不破換公物、勿丟擲遊戲場細砂石。

六、學期中警衛值勤時間: 每日工作時間 8 小時，每 4 小時應休息 30 分鐘以上

6:30-9:30	3 時	解除保全、開樓梯鐵門、教室門、協助交通導護及相關門禁管理
9:30-12:30	3 時	休息，臨時人力協助門禁管理。
12:30-16:30	4 時	中午導護、下午導護協助及相關門禁管理
16:30-17:00	0.5 時	休息
17:00-18:00	1 時	17:30 陸續關樓梯鐵門、教室門，設定保全。

七、112 學年度新任教職員工請於 9 月 15 日前繳交健康檢查報告(影本可)

1. 鐘點代課老師，適用短聘期，未超過六個月，依規定得免提交。
2. 代理老師，新學年度更換服務學校即等同更換雇主，請提出符合規定之健康檢查報告影本(未滿 40 歲者，五年以內;超過 40 歲者，三年以內)
3. 原台南市市內介聘者，報到時提交 111 年度健康檢查的報告影本給新學校留存。原服務學校的健檢資料不會跟著移轉。

事務組	<p>一、暑假已完成二波課桌椅整理回收，『<u>課桌椅更換需求調查表</u>』待健康檢查身高量完後再發放，本學期最後一次桌椅更換時間另行通知。</p> <p>二、請各班協助清除走廊截水溝及排水孔落葉或垃圾，以免下大雨時排水不及。另請老師留意颱風或豪雨動態、關閉門窗水電。</p> <p>三、為落實節能減碳政策、確保機關人員、物資、器材及設施安全，同仁應避免使用非辦公用電器或高耗電電器用品。</p> <p>四、地下室停車位請按照車位停放，如需臨時停放也請通知該車位的老師。<u>地下室停車場車道進出口斜坡道常因天雨路滑，出入請慢行並注意紅綠燈。</u></p> <p>五、為維護校園活動人員安全及養成孩子愛惜公物設備，請老師協助跟學生宣導：校園及運動場勿打棒、壘球(除學校社團課程)，勿騎乘腳踏車，也禁止校園內遛狗，危險物品(BB 槍械、爆竹煙火、空拍機等)禁入校園。</p> <p>六、請加強宣導：學生到遊戲場玩憩時，勿玩擲細砂石、進出請留意鞋子勿沾帶細砂石，體諒打掃該區域班級學生之辛苦。</p> <p>七、班級教室鑰匙借用與管理說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各班級教室鑰匙皆依新學年教室配置圖調整，放置總務處鑰匙櫃，借用鑰匙請寫登記本，並準時歸還。 2. 原則上，學期末教室交換時，請將教室鑰匙移交給下任接手老師，若無法移交則由總務處代為轉交。 3. 若遺失鑰匙，請原班老師打一支鑰匙給接任班級。
出納組	<p>一、本學期新生夏季服裝費用併同註冊費收取，冬季服裝費用併同 11-1 月午餐費收取。</p> <p>二、112 學年第一學期「註冊及午餐調查表」已於 8/25 發到各班，麻煩各班導師於 9/1 前將調查表，交回總務處出納組，俾利中旬製發註冊費繳費單。</p>

四、輔導室

報告事項	
輔導主任	<p>輔導主任(輔導主任-龔瓊玉，分機 840)</p> <p>一、本學期班級家長會恢復實體辦理，實施方式和注意事項如輔導組所列。</p> <p>二、班級學生輔導資料的建置及更新：請 2-6 年級導師在開學二週內完成；1 年級導師在 9 月 28 日前完成。</p> <p>三、請導師與科任老師確實做好班級特殊學生的教學共備，避免師生或特殊生與一般生在課堂中引發課堂衝突，影響學生上課。</p> <p>四、請導師確實了解班級學生家庭狀況，對於班上高關懷學生及高風險家庭學生應定期關切，了解其課後生活情形，確保學生安好。</p> <p>五、本學期持續進行性平入班宣導，屆時請相關導師協助專輔老師及輔導組長進行。</p> <p>六、9 月 1 日起臺南市普師特教增能平臺正式啟動，請各位老師們依自己任教身障生的身障類別完成普特研習。</p>

輔導組(輔導組長-劉夢萍，分機 841)

- 一、請二到六年級各班交回一張優秀的祖父母學習單(暑假作業指的)。
- 二、第三週會發下「認輔學生調查表」、「認輔學生教師意願調查表」及「高關懷學生評估指標及安置輔導建議表」，若學期中發現班上有學生需認輔或發生高關懷情形，隨時由導師填寫相關表單送至輔導組。

三、安平曉風

- (一)徵稿及截稿日期請參看行事曆中的出刊計畫，優秀學生受限於每學期刊登一次之限制，請老師鼓勵投稿校外之刊物。
- (二)各領域小組請領域召集人於期初開會時進行協調，派代表撰文，各領域人員請老師參看行事曆，請負責老師於該期別截稿前 E-mail 至夢萍的信箱 tnmpliu@apps.tn.edu.tw。
- (三)本學年負責老師：
 1. 第 92 期的頭版:總務處主任；教育專欄:語文領域、英語領域及社會領域。
 2. 第 93 期畢業專刊頭版:校長；畢業專欄:家長會長及畢業班導師一人 教育專欄: 健體領域及生活領域。
- (四)每期開始徵稿前會發給各班老師推薦標籤，請老師指導孩子正確的書寫方式、投稿過程，將標籤用迴紋針別在作品上再交來。
- (五)有需稿紙的請導師向輔導室索取。

四、班級家長會

- (一)每學期至少舉辦一次，上學期的第一次由學校統一召開時間;下學期因應各學年需求採彈性辦理方式，以書面方式辦理為主。
***本學期班級家長會日期及流程：
 1. 日期、時段：112 年 9 月 8 日(星期五)，19:00-20:00
 2. 簡易流程如下：
校務簡介及各項業務宣導。
導師班級事務說明及親師雙向交流。
- (二)112 學年度上學期班級家長會資料(含開會登記表…等)可自校網首頁上方一行政組織—輔導室—文件下載(班級家長會)中下載，班級家長會照片的下載途徑：學校首頁/校務行政/輔導室網路硬碟/ 112-1 班級家長會照片/各年級資料夾(要登入學校 Google 帳號)。
- (三)各班回傳之資料需含開會通知、會議紀錄及相關附件(含簽到單、導師宣導資料、班級家長會分組結果及成果照片等)，上傳途徑：學校首頁/校務行政/輔導室網路硬碟/ 112-1 班級家長會資料上傳/各年級資料夾(要登入學校 Google 帳號)。

- 五、學期末請一、二年級各班上傳家庭教育；三~六年級各班上傳生命教育、家庭教育及家暴防治成果(學習單或上課情形皆可)A4 一張到輔導室網路硬碟。

表格下載：校網首頁上方一行政組織—輔導室—文件下載—教學成果格式上傳路徑：校網首頁上方—校務行政—輔導室網路硬碟-112-1 成果資料夾(記得要登入)。

- 六、班級電話訪問紀錄表(1、3、5 年級新接班級需在 9 月底前繳交；2、4、6 年級在學期末前交回)。表格下載：校網首頁上方一行政組織—輔導室—文件下載-班級訪問紀錄表。

- 七、二-六年級各班導師 112 年 9 月 15 日(五)前完成 1 節性平教育入班宣導，一年級各班請於 112 年 11 月 20 日前完成入班宣導，相關資料可至校網首頁上方—行政組織—輔導室—文件下載—112-1 性平教育入班宣導下載；紙本學習單已發至各班。
- 八、依學生輔導辦法等相關規定，導師應填寫每學期至少記錄一筆輔導資料，於期末統一盤點並檢核(注意上述輔導資料勿多次重複同一內容或草率記錄)。

資料組(資料組長-鄭雅萍，分機 842)

一、輔導系統資料(若老師未曾使用過本系統，請與輔導室資料組雅萍聯繫。)

(一)上學期初(學校檢核於 10/2 進行)

※學生基本資料更新:在學籍系統更新戶籍、通訊住址及電話。

※【身份別】一定要正確(9/5 前確認完畢)

※無南資輔導資料系統之轉入學生

1. 若學生過去班級不是以數字編班，請在學籍系統中改以數字輸入，輔導資料才能顯示。
2. 在學籍系統更新學生之戶籍、通訊住址與家長之聯絡電話。
3. 在系統【輔導記錄】中輸入「○年○月於○縣市○國小轉入安平國小」。
4. 轉入學生紙本資料會由註冊組轉交，收到紙本資料後，請依紙本資料內容鍵入(含一年級起的所有資料)，若原學校資料不全，請告知資料組做處理。
5. 鍵入完畢後請將紙本寫上目前班級送資料組留存。

※有南資輔導資料系統之轉入學生

1. 在學籍系統更新學生之戶籍、通訊住址與家長之聯絡電話。
2. 在系統【輔導記錄】中輸入「○年○月於○國小轉入安平國小」。
3. 若原學校資料不完整，請告知資料組做處理。

※進行班級自我檢核

1. 點選【資料完成度】檢核資料是否已輸入完成。
2. 往年資料需達 100%；當年度【基本資料】達 100%。

(二)學年當中

※學生基本資料即時更新

※身份別即時更新

※隨時做輔導記錄

1. 特殊事件、申請補助等資料要隨時記錄。
2. 學生轉出，於轉出前做輔導記錄，並記載轉出之事實「該生因○○原因轉學至○縣市○小學」。

※轉入學生紙本資料會由註冊組轉交，鍵入完畢將紙本交資料組留存。

※逐年檢查表的紙本調查:請在上下學期初進行調查並完成資料填寫及更新。

※【個人概況】含下列三種資料，若第一次只輸入前面部份，記得一定要補足其他部份，否則系統會用預設值，可能造成與事實不符的情形。

1. 家庭狀況—依逐年檢查表內容鍵入
2. 學習狀況—依逐年檢查表內容鍵入
3. 生活適應—依學生實際狀況選填

(三)下學期末(期末學校檢核於 6/30 進行)

※輔導記錄

1. 每位學生每學期至少 1 筆輔導紀錄，每學年上下學期均要有學生的輔導記錄。
2. 輔導記錄請客觀記錄事件經過及老師輔導處遇的情形，若有後續相關情事，亦應留下記錄，記錄內容涉及兒少或校安須通報之情事者，請確認該情事已確實完成責任

通報。

※進行班級自我檢核

1. 點選【資料完成度】檢核資料是否已輸入完成。
2. 【基本資料】【個人概況】【輔導紀錄】所有資料皆達100%。

二、特教

- (一)特教學生(含疑似生、確認個案及過去有鑑定未通過之個案)的鑑定情形,資料組在輔導系統的【身份別/身心障礙相關】有做註記,請老師查閱並掌握孩子學習狀況及適應情形。
- (二)請留意特教學生之各項權益,轉學需透過臺南市鑑輔會,故請先告知資料組後才能辦轉出。被通知有轉入生時,請確認該轉入生是否為特殊生?
- (三)本學年度特推會普通班老師代表陳育菁老師、孫佳澤老師。凡在案之特教學生(含疑似生及確認個案),若有特別的評量需求可先知會資源班特教老師,若有其他與特教學生之相關問題待諮詢者,亦可請教資源班特教老師。
- (四)本學期一定要再度提出鑑定的舊個案或疑似個案及六年級小六升國一跨教育階段鑑定安置個案者,請老師務必留意該學生的表現,配合特教老師搜集相關資料。
- (五)請老師留意貴班有特殊需求的新個案(即指未於輔導系統身份別中被註記者),凡領有身障手冊、重大傷病卡、罕見疾病的學生,於開學後即可提出;班上如有其他疑似情障行為而影響班級同學或個人學習之特殊個案學生,請告知輔導室專輔或資源班特教老師,依規定啟動三級輔導或身障生鑑定申請;班上如有疑似智障、學障的新個案,亦請導師告知輔導室資源班特教老師,以依規定協助需求學生申請相關身障鑑定。

三、課後照顧班

- (一)免費生(具有低收入、身心障礙手冊及原住民)於開學三天內(9/1)上報教育局,9/1後就無法再申請補助,只能自費參加。
- (二)第四類學生(領有中低收入證明、無力給付)請導師協助填寫申請表,經審核通過可協助申請補助,但仍需自行負擔部份費用。
- (三)各班導師請配合課後照顧班老師掌握參加課後照顧學生的至課後照顧班上課狀況,如學生在課後班影響老師或同學時,即通知家長及導師協助導正,經勸導仍無改善者,即予退費並取消參加課後照顧班資格;課後照顧班以安置學生為主,無法保證學生作業(家課)完成及批改,若學生未能在校完成家課者,課後班老師會註明於學生的聯絡簿上,並請學生返家後繼續完成未做完的家課。
- (四)自費生的繳費單會和課後社團一起發,請協助提醒學生及家長於期限內繳費,繳費後將學校收執聯交給總務處出納組。超過繳費期限就一定要到總務處繳現金了。
- (五)如有學生拿到課後社團繳費單後又不想參加了,請馬上和資料組雅萍聯繫。

四、課後社團

- (一)網路報名已於112.8.29中午截止,若有同學表示要再報名,請導師協助學生先上網查看其欲報名之班別是否有開班?再向輔導室詢問是否還有名額可以報名?社團開課以後即不再受理報名。
- (二)有開班的社團自112年9月11日起陸續開課。
- (三)繳費單是好幾個班別的總額,所以學生若其中某一個班別不要上了,就必須先拿著繳費單找雅萍,將名額釋放出來給候補學生,雅萍也會將實際要繳交的金額更正,再到總務處出納組繳費(現金)。

報告事項

人事室

一、112 學年度新進人員：

(一)校長及正式教師 6 人：

- 1、市內介聘：王郁菁(學務主任)、鄭雅萍(資料組)、溫淑春(附幼)。
- 2、外縣市介聘：龔名薇(導師)。
- 3、教甄：徐佩愉(生教組)、何佳穎、(專輔)。

(二)教保員：陳怡伶、尤玉琴、夏慈謙、王莉菁、曾舒微(代理)。

(三)新進代理教師：張溱芹(導)、魏慧節、楊若男、曾信雄(學前巡迴)、陳靜怡(幼)。

(四)實習教師：黃珮蓉。

二、112 學年度子女甫上小學或改變學制(如高中畢業就讀大學)，請檢附子女及就讀學校資料予人事室建檔，112 學年度第一學期子女教育補助費申請表核發後，請同仁**確實校對無誤後簽名-兩處**，子女就讀高中以上者**請一併檢附收據後再送本室，影本則需簽名**。享有公費、減免學雜費之優待，或已領取其他政府提供之獎助，或全免或減免學雜費者(如「齊一公私立補助」)，不得再申請子女教育補助費，意即子女教育補助與其他助學措施不得重複請領。

三、宣導教師諮商輔導支持服務(含代理教師)：為提供教師因工作適應、輔導與管教學生、壓力調適..等議題而產生心理困擾之諮商輔導。每位教師每年(非學年)補助 4 小時諮商鐘點費為上限，有需求之同仁請洽人事室。

法令宣導

人事室

一、行政院人事行政總處函以，配合衛生福利部疾病管制署(以下簡稱疾管署)本(112)年 8 月 1 日宣布「自 8 月 15 日起，COVID-19 篩檢陽性 輕症/無症狀民眾，自主健康管理天數由 10 日調整為 5 日；同時**全面取消各類對象自主健康管理期間之支持性給假措施**」，教職員工生，如有請假需求，依各類人員適用之請假規定辦理。

二、登革熱防疫噴藥核給公假事宜：依衛生局開立的**請假證明核實給假，非「噴藥通知單」**。

三、修正「臺南市市立高級中等以下學校及幼兒園教師出勤實施要點」第十點，略以：代理教師之出勤管理，準用本要點規定辦理。準用行政院與所屬中央及地方各機關聘僱人員給假辦法之規定給予慰勞假，前款慰勞假應於寒暑假實施，且不給予慰勞假補助費；慰勞假未休畢者，不予保留，亦不給予未休慰勞假加班費。

四、為鼓勵代理教師於寒暑假期間主動規劃可促進專業能力與教學表現之活動，本市所屬學校及幼兒園未兼行政職務代理教師寒、暑假期間核給公假自主進修、備課，112 年暑假核給 10 日，寒假核給 5 日公假進行自主進修、備課等事宜。

五、選舉將屆，請遵循教育及行政中立相關事項，宣導民主法治及淨化選舉風氣之

人事室	<p>理念，並不得從事有違教育中立及影響校園學習環境安寧之活動，另提醒公平選舉的重要性，強化反賄選宣導。</p> <p>六、「公立學校教職員個人專戶制退休資遣撫卹條例施行細則」業經教育部於中華民國 112 年 7 月 20 日以臺教人(四)字第 1124201785A 號令訂定發布。</p> <p>七、公教人員保險法部分條文業經總統於民國 112 年 1 月 11 日修正；公教人員保險法施行細則部分條文修正案，經考試院會同行政院於民國 112 年 8 月 9 日發布。</p> <p>八、轉知公務人員退休撫卹基金管理局「公務人員退休撫卹基金新制年資退撫給與撥付作業要點」(原名稱：公務人員退休撫卹基金管理委員會撥付新制年資退撫給與作業要點，以下簡稱本要點)修正規定、總說明及條文對照表各 1 份，並自民國 112 年 4 月 30 日施行。</p> <p>※上開法令及附件均公告於校網，請逕至上網參閱。</p>
-----	---

六、會計室(無)

七、幼兒園(無)

參、提案討論

【案由一】：安平國小 112 學年度校務實施計畫，提請 討論。(教務處提案)

說明：請參閱 112 學年度校務實施計畫，紙本已送至各同仁。

決議：

【案由二】：臺南市安平區安平國小設置太陽光電發電設備回饋金收入及支用辦法修正案，提請 討論。(總務處提案)

說明：

- 一、依 109 年 08 月 26 日南市教永字第 1090968147 號函暨臺南市政府教育局 111 年 9 月 26 日南市教永字第 1111241679 號函修正「臺南市政府教育局所屬學校設置太陽光電發電設備回饋金收入及支用原則」第二點、第四點辦理。
- 二、本校 110 年 4 月 12 日與加州儲能公司簽訂屋頂型太陽能標租案，發電回饋金每年約 45 萬，加計指定用途公益捐款 10 萬，光電回饋金依實際發電量核實撥付。
- 三、本校光電設備自 111 年 9 月開始運作，12 月回饋金陸續入公庫，迄今經費挹注學校事項計有：漏水處改善補強、籃球架籃板修繕、英語教室東西向窗簾更換、英語教室 4 組投影機更換、兒童節街頭藝人、能源教育週高年級紙箱烤雞活動；另評估裝設風雨球場大吊扇及幼兒園側門鋪面改善…等等。
- 四、現依前揭函文，修訂本校設置太陽光電發電設備回饋金收入及支用辦法如附件底線處，增列(七)能源使用相關費用。
- 五、依 112 年 8 月 29 日行政主管會議決議：

- (一)因加州能源公益捐款 10 萬另有捐款契約書，明訂每年 7 月 15 日捐贈 10 萬給校方做「弱勢學生就學扶助、學校教學活動及改善教學相關設備等經費」，因非屬發電回饋金性質且有指定用途，是以刪除該項有關文字，如第三、五、六點。
- (二)因第五點明訂回饋金應以收支對列方式納編學校預算並依第四點規範之用途自行規劃管理運用之，是以刪除年度預算收支對列用途及說明，如第五點。
- 六、綜上，修正案資料如附件一，提請校務會議討論修正，續依辦法執行。

決 議：

【案由三】：112 學年度傷病處理辦法(附件二)，**提請 討論**。(學務處提案)

說 明：

- 一、依據文號南市教安(二)字第 1120973918 號，本校 112 學年度傷病處理辦法需經校務會議提案決議通過(請列入會議紀錄)後據以執行。
- 二、本校 112 學年度傷病處理辦法已依相關準則規定及資源特色與需求，定期辦理急救訓練課程，並自行訂定緊急傷病處理小組之成員、分工職責及職務代理人，以因應校園緊急傷病事件發生時，立即啟動應變機制，由各單位人員依分工職責辦理緊急通報、現場秩序維護、急救處理、聯絡消防單位、聯絡家長、陪同就醫等應變措施，以及後續追蹤關懷、衛生教育、心理諮商、學業輔導等協助事項。

決 議：

【案由四】：112 學年度健康促進學校實施計畫(附件三)，**提請 討論**。(學務處提案)

說 明：

- 一、依據文號南市教安(二)字第 1101015238 號，本校 112 學年度健康促進學校實施計畫，應納入學校行事曆，並經校務會議提案決議通過(請列入會議紀錄)後據以執行。
- 二、112 學年度健康促進學校計畫必選議題涵蓋視力保健、口腔保健、健康體位、菸檳防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)及正向心理健康促進(110 學年度新增必選議題)等 7 項議題，其中主要推動議題為健康體位；自選議題為安全教育與急救。

決 議：

臺南市安平區安平國小設置太陽光電發電設備回饋金收入及支用辦法

110年9月1日校務會議通過
112年8月30日校務會議修正通過

- 一、依109年08月26日南市教永字第1090968147號函、111年9月26日南市教永字第1111241679號函「臺南市政府教育局所屬學校設置太陽光電發電設備回饋金收入及支用原則」辦理。
- 二、本辦法所稱回饋金，包含本校與廠商(加州儲能企業有限公司)簽約設置屋頂型太陽光電發電設備、廠商捐贈地面型太陽光電發電設備(車棚及銜接走廊)所產生之收入，~~及廠商捐贈本校「弱勢學生就學扶助、學校教學活動及改善教學相關設備等經費」。~~
- 三、本案每年回饋金總計約5545萬：
 - (一)屋頂型發電租金回饋金預估38萬/年。
 - (二)地面型發電(車棚及銜接走廊)回饋金預估7萬/年。
 - ~~(三)捐贈本校弱勢學生就學扶助、學校教學活動及改善教學相關設備等經費每年10萬。~~
- 四、回饋金使用用途可包含：
 - (一)中低收入戶、低收入戶學生扶助事項。
 - (二)急難特殊救助事項。
 - (三)弱勢學生補助事項。
 - (四)改善及充實校園環境設備。
 - (五)公有財產修繕。
 - (六)能源教育推廣及宣導等相關活動。
 - (七)能源使用相關費用。
 - (八)節能減碳相關工程。
- 五、依「臺南市政府教育局所屬學校設置太陽光電發電設備回饋金收入及支用原則」，回饋金應以收支對列方式納編學校預算並依第四點規範之用途自行規劃管理運用之，回饋金支用程序依預算法相關規定辦理。~~本校編列規劃如下：~~

教育局指定回饋金用途	各年度預算收支對列用途及說明	預算(千元)
(一) 弱勢學生補助事項	726 獎助學員生給與(凡給與學員生之各項公費、獎助學金及工讀金等屬之) 72Y 其他(凡不屬以上其他捐助與獎勵之費用屬之) 75 競賽及交流活動費(凡參加技能競賽及交流活動發生之費用屬之)	30 30 20
(二) 改善及充實校園環境設備	252 一般房屋修護費(辦公房屋、教室、體育館、廁所) 254 其他建築修護費(大門、水塔、高壓變電室) 255 機械及設備修護費(電梯、電腦及設備) 257 什項設備修護費(樂器、消防設備、飲水機、油印機、圖書等什項設備之保養、維修費) 258 其他資產修護費(凡不屬於以上各項之其他資產修理維護費屬之)	200 50 100 50
(三) 能源教育推廣及宣導等相關活動	32Y 凡不屬於(辦公、園藝、實驗、醫療等用品及報章雜誌、服裝、食品、環境美化)以上各項之其他用品消耗屬之	20

~~六、有關弱勢學生補助事項由需求單位提出申請及佐證資料，提交行政會議審核通過後，核實檢據申請之。~~

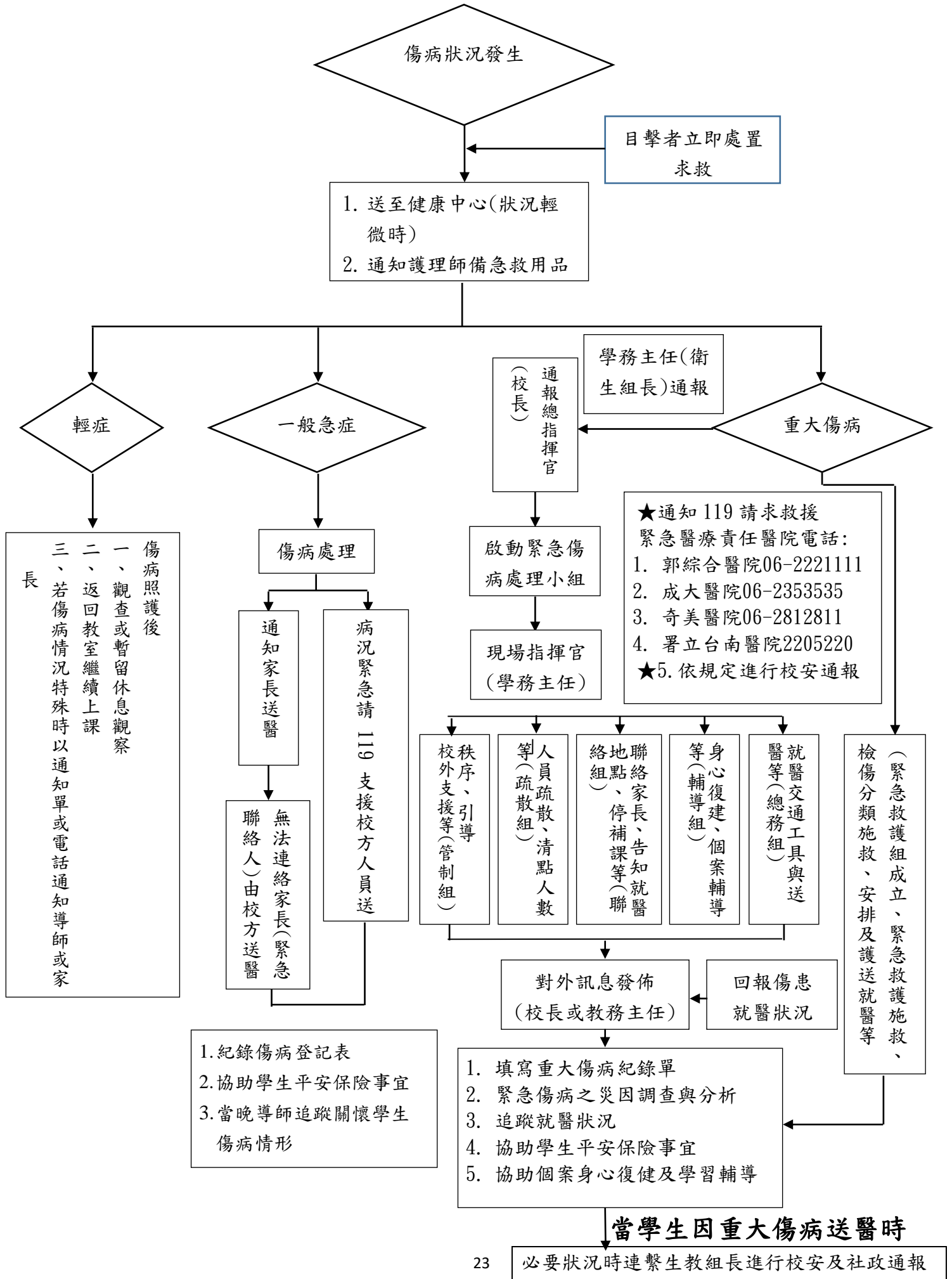
~~七、~~六、本辦法經校務會議通過後執行，修正亦同。

臺南市政府教育局所屬學校設置太陽光電發電設備回饋金收入及支用原則

臺南市政府教育局109年8月26日南市教永字第1090968147號函訂定，並自即日生效
臺南市政府教育局111年9月26日南市教永字第1111241679號函修正第二點、第四點，並自即日生效

- 一、為有效管理運用本局所屬各級學校（以下簡稱學校）辦理校舍屋頂及其他校園公有空間出租設置太陽光電發電設備之回饋金，特訂定本原則。
- 二、本原則所稱回饋金，係指本局或學校與廠商簽約設置太陽光電發電設備所產生之收入。
- 三、回饋金應以收支對列方式納編學校預算並依第四點規範之用途自行規劃管理運用之。
- 四、回饋金使用用途如下：
 - （一）中低收入戶、低收入戶學生扶助事項。
 - （二）急難特殊救助事項。
 - （三）弱勢學生補助事項。
 - （四）改善及充實校園環境設備。
 - （五）公有財產修繕。
 - （六）能源教育推廣及宣導等相關活動。
 - （七）能源使用相關費用。
 - （八）節能減碳相關工程。
- 五、回饋金支用程序依預算法相關規定辦理。

編組職別	職掌	職位職稱	負責人	電話	備註
總指揮官	1.統籌指揮緊急應變行動 2.宣佈與解除警戒狀態	校長	張世昌	800	
現場指揮官	1.指揮現場緊急應變行動 2.緊急傷病之災因調查與分析 3.校內各單位之執行及協調 4.視情況通知警察局	學務主任	王郁菁	820	
現場管制組	1.成立臨時管制中心 2.現場隔離及安全警告標示設置 3.現場秩序管理 4.引導校外支援單位進入搶救 5.引導師生疏散方向 6.協助現場秩序管理	生教組長	徐佩愉	823	
疏散組	1.現場隔離及引導師生疏散方向 2.清點人數	體育組長	鄭欽峰	821	
緊急救護組	1.聯絡救護車安排學生送醫事宜 2.與緊急醫療機構連結合作事宜 3.送醫學童相關資料之建立 4.指派人員支援護理師	衛生組長	韓佳渝	822	
	4.協助護理師提供第一時間急救處理措施 5.協助衛生組處理學生送醫事宜 6.提供第一時間急救措施	護理師	陳淑玲 許澗方	824	
行政聯絡組	1.負責聯絡各組及支援單位 2.協助總指揮官掌握各組資訊 3.停課及補課事項 4.統一對外發言(發言人) 說明	教務主任	蔡鎮任	810	
總務組	1.設備器材支援清點及安全維護 2.善後物品復原及清點器材 3.負責協調學生護送之交通工具 4.必要時協助護送	總務主任	陳惠娟	830	
輔導組	1.協助個案身心復健及學習輔導 2.家庭追蹤及社會救助	輔導組長	劉夢萍	841	



臺南市安平區安平國民小學

112 學年度學校健康促進學校實施計畫

好品格

真活力

展望未來

樂學習

愛環保

深耕大員、創新安平-----

好品格、真活力、愛環保、樂學習

臺南市安平區安平國民小學 112 學年度健康促進學校實施計畫

一、計畫依據

(一) 學校衛生法

(二) 臺南市 112 學年度健康促進學校實施計畫

二、計畫摘要

「閱讀力、品德力、健康力」是本校營造「幸福來安平」校園願景的三大目標，其中，透過健康促進學校計畫的推動，希冀能涵養出師生的「健康力」。在健康促進推動的過程中，本校同時結合閱讀、品德及環境教育：透過閱讀，汲取知識、充實對健康促進各項議題的認知；透過品德教育，涵養規律生活、尊重自己、愛護身體的信念；更結合環境教育，確立「好品格、真活力、愛環保、樂學習」的方針，全力推廣低碳生活與健康促進各項活動，期能建構一個讓師生健康學習、健康生活與工作的健康校園，並提升師生之健康自覺、增強其促進自我健康之能力，更希望能以學校為核心，進一步結合家庭與社區資源，整合成一個更加完善的健康促進網絡。

本校 112 學年度健康促進計畫涵蓋「視力保健」、「口腔衛生」、「健康體位」、「菸（檳）防制」、「全民健保（含正確用藥）」、「性教育（含愛滋病）」及「正向心理健康促進」，本年度以「健康體位」為校本主要推動議題，以「安全教育與急救」為自選議題。在 111 學年度健促計畫的推動下，學生的齲齒率及視力不良率與往年相較，比率有微幅下降；在健康體位方面，進行一系列的運動訓練與飲食教育課程，以改善其身體組成、健康體適能，並提升其健康飲食之認知與行為，獲得良好的成效；體位控制方面，成效仍待加強，推測與近幾年因疫情學生較少從事戶外活動及外食頻率高有關。在菸害防制、檳榔防制、正確用藥與性教育(含愛滋病防治)方面，本校結合社區資源辦理多場宣導活動，亦獲得良好之成效。

112 學年度，上述各項議題仍是本校要持續努力的重點項目，本計畫首先進行本校各項健康促進議題之現況分析，並據此訂定各議題之目標與執行策略。

三、背景說明

近年來，本校全力朝向打造安平孩子「閱讀力、品德力、健康力」的目標前進，希望在健康活力的校園中陶造安平孩子成為「有智、有品、有健康」的人，並營造一個「幸福來安平」的校園願景。希冀透過學校健康促進計畫的實施，建構一個讓師生健康學習、生活與工作的健康校園，並提升師生之**健康自覺**、**增強其促進自我健康**之能力；更期望能以學校為核心，進一步結合家庭與社區資源，整合成一個更加完善的健康促進網絡。

本校推動健康促進的過程以結合閱讀、品德及環境教育為目標：透過閱讀，汲取知識、充實對健康促進各項議題的認知；透過品德教育，涵養規律生活、尊重自己、愛護身體的信念；更結合環境教育，確立「**好品格、真活力、愛環保、樂學習**」為目標，全力推動低碳生活與健康促進各項活動。健康的環境加上健康的身心，才有健康的人生，期待建立健康的校園環境，讓安平的孩子照顧環境，也照顧自己的健康，讓環境更優質、讓自己更健康。

目標確立後，在推動過程，積極透過校務會議、行政會議、學年會議、週三進修，由上而下形成校內行政各處室與老師們的共識，亦鼓勵由下而上提供各項回饋、修正與建議。此外，更積極結合家長及社區資源，在校園各項重大活動，以及各種健康促進專題講座等，力邀家長及社區的參與或資源挹注，以提升家長、社區對健康促進學校的了解與認同，期能共同參與守護孩子健康的行列。

(一)學校背景分析

S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
1.緊鄰安平港國家歷史風景區，鄉土教材資源豐富。 2.位於本市安平區，鄰近市政中心，交通便捷、生活	1.家長約五成屬於勞工階層，社經地位較低落，且因工作時間不穩定(夜間上班)，常疏於照料學童，亦普遍缺乏健康	1.學校附近有些診所的醫生是學生家長，可協助本校推展健康促進之事務。 2.本校與安平區衛生	1.由於少子化及臨近新型學校的陸續設立，目前正面臨減班危機。 2.附近街道車流眾多，造成空氣污

<p>機能強，公園綠地多。學區內多為商業及住宅區。</p> <p>3.校內有操場、風雨操場、四個多功能球場，及水生植物池、有機農園、好望角、寬廣的草地、多樣性植物，環境優美，設施完善。</p> <p>4.家長大都樂意配合學校政策且信任、支持學校與老師的教學。</p> <p>5.學校附近各式診所陸續開立，包含眼科、牙科、小兒科、骨科等，醫療資源相當豐富。</p>	<p>生活型態的相關知識。</p> <p>2.本校單親家庭及隔代教養學童有日漸增多的趨勢，學童之生活照顧、教養、學習成長等頗值得關注。</p> <p>3.學區家長較重視學生學業甚於健康的重視。</p>	<p>所關係甚好，常互相支援，並彼此分享資源。</p> <p>3.本市衛生局常有相關健康促進活動。</p> <p>4.本校故事媽媽團成員熱忱及能力兼具，是推動健康促進的一大助力。</p> <p>5.本校專業校護兩人，有利推動健康促進。</p> <p>6.臺南護校、嘉南藥理科技大學提供到校宣導活動。</p>	<p>染且不便學生上下學。</p> <p>3.附近各類商家眾多，對學生的身心刺激影響頗大。</p> <p>4.單親家庭與家庭關係複雜的學生多，學生心靈健康宜多費心。</p>
---	--	---	--

本校位處於臺南市五期重劃區，是一所大型學校，一至六年級共有42班，另有附設幼兒園6班，學生數約1200人，正式與非正式教職員工計100人。學區家長大部分從事工、商業，且屬勞工階層的家長佔較多數，家庭經濟弱勢的學生達全校十分之一。由於父母社經地位較低落，普遍缺乏健康生活型態的相關知識；此外，學生家庭大部分為雙薪家庭，父母工作忙碌，再加上近年來社會變遷、家庭結構改變，單親家庭及隔代教養學童比例日益升高，學童之生活、學習與成長常使我們憂心。

(二) 健康需求評估

1. 視力保健

下表1為本校108~111學年度視力檢查結果統計表。由表中所示，四年來，全校裸視視力不良率皆在五、六成左右；而從一年級到六年級學生視力每況愈下，到了六年級畢業時只有二成左右的孩子仍能維持良好視力。因此在視力保健部分，我們仍有很大的進步空間。

此外，從表2及圖1中可看出，在108、109、110及111學年度本

校學生之裸視視力不良率仍高於全市，顯示視力保健仍是本校健康促進要推動的重點項目；而在視力不良就醫率方面，在學校努力追蹤複檢、矯治以及與社區眼科診所合作進行視力複檢的執行下，有高於全國許多的就醫率，這是本校應持續維持的目標。

表 1

本校 108~111 學年度裸視視力不良率

學年度 年級	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下	111 上	111 下
一	32.8%	39.6%	33.1%	35.6%	27.03%	31.7%	32.2%	32.78%
二	35.8%	45.3%	44.9%	50.5%	41.1%	45%	33.2%	37.08%
三	55.1%	63.8%	48.2%	51.3%	52.61%	53.8%	50.6%	53.8%
四	60.1%	66.9%	65.6%	69.3%	58.76%	63%	61.1%	59.22%
五	71.6%	77.2%	68.7%	71.3%	75.52%	76%	69.2%	70.77%
六	71.4%	75.7%	80.0%	82.0%	73.47%	74.3%	78%	79.69%
合計	54.6	61.4%	56.9%	60.2%	54.49%	57.1%	54.69%	56.18%
平均	58%		58.55%		55.79%		55.43%	

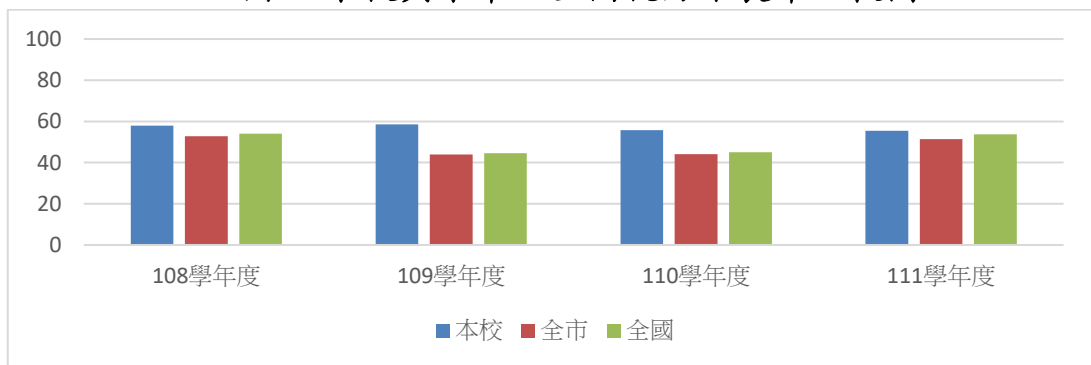
表 2

本校與全市(臺南市)及全國學童視力不良率比較表

學年度	裸視視力不良率			視力不良就醫率	
	本校	全市	全國	本校	全國
108	58.0%	52.77%	54.03%	73.4%	88.22%
109	58.55%	43.96%	44.57%	96.6%	91.06%
110	55.79%	44.16%	45.1%	96.6%	91.68%
111	55.43%	51.42%	53.67%	96.93%	86.91%

全國視力不良率資料來源 <https://hs.nhu.edu.tw/index.aspx>

圖 1 本校與本市、全國視力不良率比較圖



學者指出，長時間戶外活動提高接觸自然光線的機會，增加的多巴

胺，有助於預防或延緩近視，且在實證研究下證實，下課將教室淨空提高學生戶外活動時間，有助於延緩近視的發生與惡化；研究亦顯示，即便是在升學壓力與 3C 產品的沖擊下，足夠的戶外活動時間確實成為延緩近視的保護因子。因此本校推動視力保健的新思維乃在提高戶外活動的時間-「走出戶外，為眼睛找『光明』」，要求老師下課休息時間將教室「淨空」，鼓勵學生走出戶外活動，以達到身心放鬆，降低視力不良的發生。

綜合言之，本校將從「預防」與「矯治」雙管齊下：預防重點在提高戶外活動保護因子、減少危害因子與定期篩檢視力等項；矯治重點在落實追蹤視力不良複檢與矯治以及高度近視高危險群的個案管理。

2. 口腔衛生

下表 3 為本校 108~111 學年度口腔檢查結果。由表 3 中所示，111 年度本校齲齒盛行率有下降趨勢，且從表 4、圖 2 中可看出，本校學生初檢時齲齒率低於全國平均，顯示本校推動口腔保健工作有顯著成效。

表 3 本校 108~111 學年度口腔檢查結果

學年度 年級	108			109			110			111		
	齲齒 人數	總人 數	齲齒 盛行率	齲齒 人數	總人 數	齲齒 盛行率	齲齒 人數	總人 數	齲齒 盛行率	齲齒 人數	總人 數	齲齒 盛行率
一	120	199	60.3%	77	167	46.1%	81	182	44.57%	50	182	27.47%
四	93	147	63.27%	90	197	45.7%	88	196	44.85%	39	208	18.75%
合計	213	346	61.5%	167	364	45.9%	167	364	44.71%	89	390	22.82%

表 4 本校與全國學童齲齒盛行率比較表

學年度 年級	111 學年度	
	本校	全國
一	27.47%	33.11%
四	18.75%	27.86%
平均	22.82%	30.48%

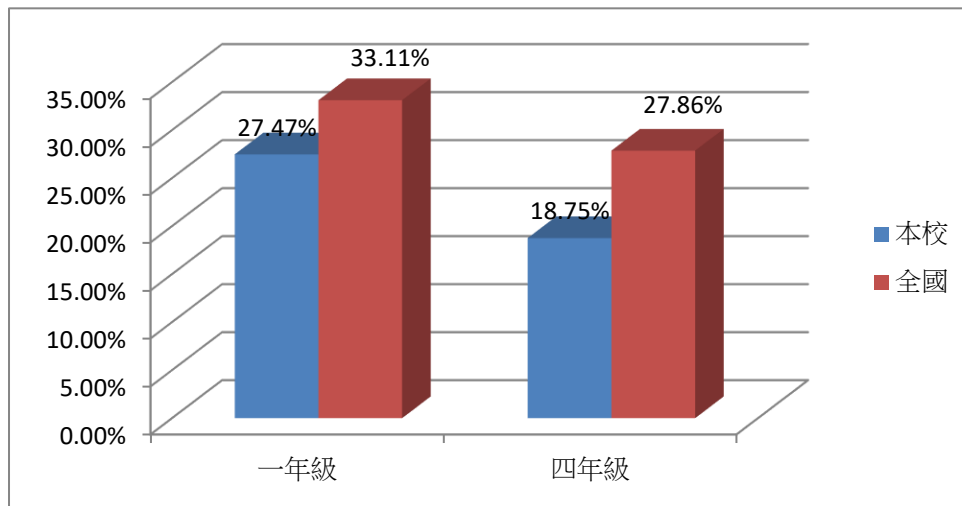


圖 2 本校與全國學童齲齒盛行率比較圖

本校初檢齲齒的學生，經檢查複檢後的回條發現，複檢無異狀及不須治療的學生人數 23 人，須持續治療的學生人數有 50 人，現今飲食習慣的改變以及正確潔牙觀念將持續落實，因此 112 學年度將持續推動餐後潔牙及含氟漱口水使用等口腔保健措施，搭配正確的刷牙技能及牙線使用。有鑒於此，本校將持續推動學童**有效潔牙**，以提昇刷牙正確性，並建立牙線使用之概念，更有效預防齲齒發生。此外，亦盼建立定期口腔診治之觀念，以期早日發現即早治療以及正確飲食習慣，減少含糖飲料及食品的攝取。一、二年級學童正值換牙時期，養成良好的口腔衛生習慣，才能擁有一口健康的恆齒，所以本計畫著重於一、二年級學童口腔衛生習慣及正確的刷牙及飲食習慣的養成推廣。

此外，自 103 學年度起，全國國小一年級新生入學的學童以及二年級低收入、中低收入、身障等弱勢學生，可免費接受由國健署補助的「恆牙第一大白齒窩溝封填」服務，本校 110 學年度積極配合推廣，期待能有效減低學童齲齒的機率。因此，112 學年度本校持續將此項衛生保健服務列為今年宣導的重點之一。

3.健康體位

由本校 108~111 學年度各項體位統計表(表 5)及統計圖(圖 3)得知，近幾年在超重及過重的比率有待加強，推測可能與疫情學生較少從事戶

外活動有關，因此本年度將「健康體位」視為首要推動的主要議題，使學生有良好的健康體位是我們需要再努力的目標。

表 5 本校 108~111 學年度各項體位統計表

學年 度類別	108	109	110	111
過輕	6.1%	3.37%	5.8%	7.06%
適中	64.4%	68.27%	61.8%	63.27%
過重	12.95%	13.4%	14.8%	14.03%
超重	16.55%	14.9%	17.6%	15.64%

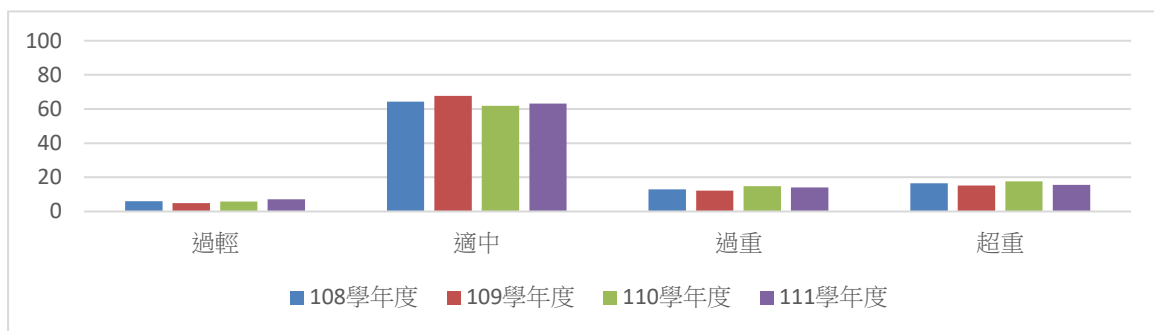


圖 3 本校 108~111 學年度各項體位統計圖

再看本校與全國體位的比較(表 6 及圖 4)，可發現本校過輕的比率低於全國，體位過重與超重的比率略高於全國平均，顯示本校推動健康體位工作已逐漸呈現成效。

表 6 本校各項體位與全國比較表

學年度 體位 類別	111 學年度	
	本校	全國
過輕	7.06%	8.81%
過重與超重	29.67%	27.59%

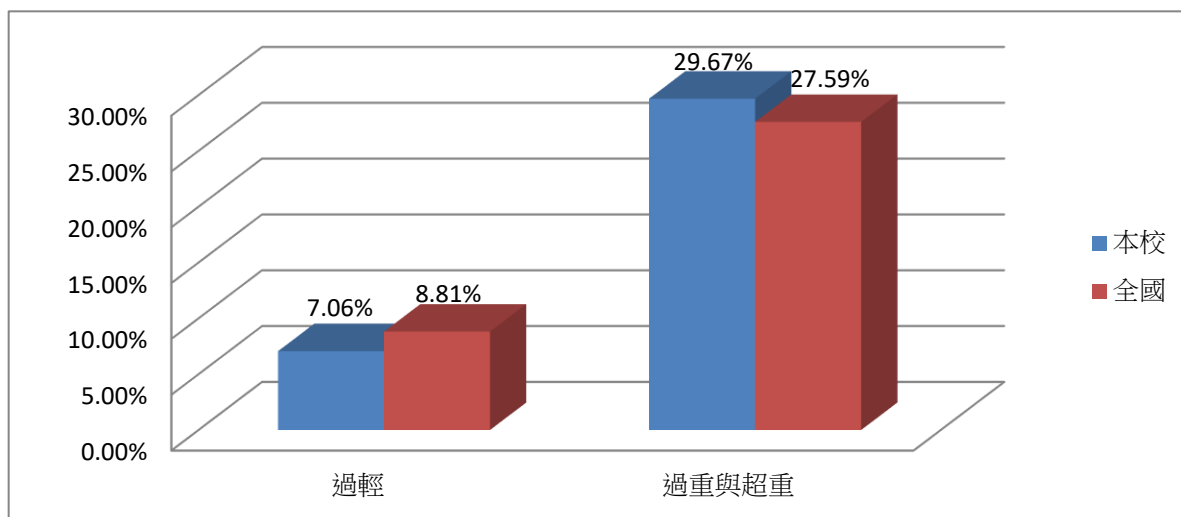


圖 4 本校與全國各類體位比較圖

健康體位必須結合健康飲食及健康體能。本校附近便利商店及手搖飲料店林立，垃圾食物購買容易，且學童放學後普遍要上安親班，外食比例相當高，導致本校學童體位超過標準比例將近三成。112 學年度，本校仍持續從健康飲食與健康體能兩方面雙管齊下，以提升學童對健康體位的認知與行動力。

4.菸檳防制(菸害防制、檳榔防制)

依據國民健康局調查，曾經吸菸青少年有 41% 第一次吸菸是在學校、20% 在公共遊樂場所；69% 第一次吸菸的原因是好奇心驅使；77% 第一次吸菸的主要影響者是朋友及同學，除證實同儕對青少年吸菸之影響外，更突顯學校在預防青少年吸菸扮演著重要的角色。青少年嚼食檳榔的盛行率研究，顯示逾 10% 的學生曾嚼過檳榔，並隨年齡增加成比例地增加。

鑒於近年來販賣商大力促銷以及大眾媒體的推波助瀾下，使得大家輕忽香菸及檳榔對青少年影響，再加上青少年的好奇心及爭取同儕認同，使得青少年吸菸、嚼食檳榔問題高居不下，希望藉由健康促進學校的規劃，建立學生反菸拒檳的意識，從而使學生遠離香菸及檳榔的誘惑，達到青少年身心健康的目標。

在學校的大力宣導下，對於菸、檳的危害都有相當的認知，也多願

意宣示不吸菸、不嚼檳榔，但隨著年紀的增長，在好奇心驅使或是同儕邀約下，可能會增加抽菸、吃檳榔的機會。

雖然學校不是位處在檳榔栽種高密度區域，國小學童亦不是嚼食檳榔的主要族群，但學生家長有嚼食檳榔以及抽菸的情形。依據校內統計資料顯示：本校學生與有吸菸習慣的家人同住的比率高達 46.1%；與有嚼檳榔習慣的家人同住的比率達 11%。家長雖都贊成小朋友不吸菸、不吃檳榔，但在有些家庭環境中，家中成人會在孩子面前吸菸以及吃檳榔，這對孩子來說，無異是一種負面的活教材，孩子在耳濡目染之下，易視吸菸、吃檳榔為理所當然之事。因此如何傳達學童知道嚼食檳榔和吸菸所要付出的代價，建立嚼食檳榔和吸菸的正確價值判斷，在日後面對社會上的影響與誘惑時能做出自己正確的選擇，是學校在推動反菸拒檳的目的。期盼從建立學生正確健康觀念開始，減少將來嚼食檳榔和吸菸的人口比例。

5.全民健保(含正確用藥)

全民健保是一種強制性的社會保險制度，全民納保、全民就醫權益平等，照顧所有台灣人民的健康，與人民生活息息相關。全民健保制度歷經多次變革，自 2013 年 1 月 1 日二代健保正式上路，然而就一代健保與二代健保間的差異，許多人並非全然清楚。本校 103 學年度曾針對「全民健保」相關知能進行前測，結果顯示學生對「全民健保的正確認知比率」、「珍惜全民健保的行為比率」尚待努力。因此自 104 學年度起，本校即透過全民健保課程融入及相關宣導，激發親師生對「全民健保」資源之重視，並提升其對全民健保之正確認知、態度、行為能力，以期達到共同珍惜及善用健保資源之目標。

台灣人很喜歡亂吃藥，未經醫師評估過，就習慣自行到藥房買成藥服用，尤其是感冒、頭痛、生理痛及其它疼痛問題，民眾很容易上藥房亂買成藥來解決。此外，台灣賣藥買藥文化存在已久，尤其是中老年人容易聽信地下電台偏方、不實藥品廣告後，一窩蜂打電話訂購。很多健康食品、民俗偏方、減肥藥品等偽藥，透過賣藥說明會，利用老人家貪

小便宜的心態，以換沙拉油、洗衣粉等廉價物品方式招攬民眾，誘使其購買一堆不必要的藥物。因此，用藥安全是近幾年來一再提倡之健康觀念，增進正確用藥的知能是現代國民保護自身安全及權益之必備能力，因此教導學生及家長如何提升用藥知能和正確用藥五核心等，是當前學校在推行衛生政策上刻不容緩的工作。

正確用藥與全民健保議題實為一體兩面，環環相扣。全民健保的便利性增加了民眾不安全用藥的風險，112 學年度仍持續朝向結合社區資源，從學校開始推動全民健保及正確用藥之教育。

6.性教育(含愛滋病防治)

社會環境快速變遷，價值觀不斷地改變與多元化，以及電視媒體偶像藝人的錯誤示範，導致青少年性觀念越來越開放，衍生而來的未婚懷孕、性暴力、性交易、愛滋病感染等問題層出不窮。在這性別平權的時代裡，雖然性觀念日益開放，性知識卻並未對等提升，甚至各級學校校園中接連發生師生間、學生間之性騷擾或性侵害事件，也讓性別平等教育更受到重視。所以，有必要整合學校與社區的組織人力與資源，以增進學生之健康。自 103 學年度起，本校即結合衛生所及臺南護理專科學校、嘉南藥理科技大學等社區資源辦理多場宣導活動及入班課程融入，111 學年度持續執行，皆獲得良好成效。112 學年度本校仍會朝向結合社區資源及課程融入的方式持續推動。

7.正向心理健康促進

健康是維持人類生命品質的必要條件，為個人家庭幸福根本，亦為國力永續發展之基石。根據 1990 年世界衛生組織（WHO）對健康的定義：「健康，不僅是指沒有疾病或羸弱，係指身體、心理和包括社會適應在內的健全狀態」。正向心理健康促進為 110 學年度新增議題，學生的心理健康狀態攸關其健康品質與生活適應，也影響其專注

力與學習能力，推動心理健康促進為重要的教育議題。112 學年度本校規畫至少辦理 1 場結合生命教育、正向心理健康議題課程或相關宣導活動及課程融入的方式，鼓勵學生用正向樂觀態度面對學習。

四、計畫內容：

實施綱要	具體實施內容
一、學校衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開健康促進學校工作小組會議。 2. 擬定健康促進學校計畫與工作時程表。 3. 健康促進學校工作小組定期檢視健康促進執行狀況。
二、健康教學與活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理健康促進各項議題專題講座、增能研習或宣導活動。 2. 「健康促進各項議題」融入各領域教學，培養個人健康技能： <ol style="list-style-type: none"> (1) 視力保健：正確用眼3010、護眼六招、正確執筆、坐姿技能，以及視力保健相關知識。 (2) 口腔衛生：貝氏潔牙技能、潔牙時機次數及口腔衛生相關知識。 (3) 健康體位：營養教育、均衡飲食、「多喝白開水，少喝含糖飲料」、健康體適能訓練、85210健康體位五大核心。 (4) 菸檳防制：了解菸檳對身體、對家庭的危害，透過拒菸檳技巧的教學與實際演練，提高反菸拒檳行動能力。 (5) 性教育與愛滋病防治：青春期身心變化、正確性觀念、愛滋病相關知識。 (6) 全民健保(含正確用藥教育)：教導學生正確使用醫療行為、珍惜健保資源、正確用藥五大核心能力。 (7) 正向心理健康促進：透過生命教育，進而珍愛生命。 3. 結合董氏基金會「健康吃·快樂動」兩年課程計畫，將正確飲食觀念融入低、中年級課程中。 4. 搭配健康體適能與飲食教育行動計畫，施行餐前五分鐘飲食教育。 5. 於平時體育課程訓練外，參加本市辦理普及化運動-馬拉松接力。 6. 配合本市辦理全校創意健身操教學，於運動會呈現。 7. 執行學校 SH150 計畫。 8. 搭配故事媽媽晨光教學，實施「健康促進繪本閱讀」，以生動的故事傳遞健康促進的知識與技能。 9. 結合本校大型活動推廣健康促進相關議題，如校慶運動會、園遊會、新生始業輔導等。 10. 利用兒童朝會進行健康促進相關議題、傳染病防治等教育宣導。 11. 每日第一節下課配合「護眼歌曲」進行「遠眺」。 12. 每週二晨讀結束實施「健康護眼操」。

	<ol style="list-style-type: none"> 13. 建議低年級教學盡量不使用電子化設備、中年級上下午各30分鐘、高年級隔節使用。 14. 每日午餐後播放「潔牙歌曲」，實施「餐後潔牙」活動。 15. 每週進行含氟水漱口一次。 16. 辦理「課間活動多運動」，鼓勵學生利用下課時間活動，養成規律運動習慣。 17. 推廣無菸拒檳的體育活動。 18. 鼓勵班級參與消防局之消防安全體驗及安全教育校外教學。 19. 實施各項安全教育訓練或演習。 20. 將心理健康融入教學領域中，建立學生正向的心理健康概念、態度及行為，並了解可尋求幫助的管道。 21. 至少辦理1場結合生命教育、正向心理健康議題課程或相關宣導活動
<p>三、健康服務</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一~六年級身高、體重、視力、口腔檢查、統計、分析及追蹤。 2. 協助推廣國健署一、二年級「恆牙第一大白齒窩溝封填服務」，並提供相關諮詢。 3. 配合政策推廣弱勢學生塗氟計畫。 4. 配合教育部辦理一、四年級健康檢查，並落實複檢追蹤管理。 5. 進行特殊疾病調查，並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情，繪製統計表並將特殊疾病個案列冊管理，通知任課老師。 6. 辦理弱勢學生全民健保補助事項。 7. 每日定時播放「遠眺」及「潔牙」歌曲，提醒學生視力及口腔保健行動。定期實施學生各項疫苗施打。 8. 鼓勵「課間活動多運動」，強化學生培養規律運動習慣。 9. 辦理「健康活力講座」，針對體重過重及超重學童，施予計畫性的體適能增強、飲食控制、營養教育等相關課程、活動，及專題講座。 10. 成立環境檢核服務隊，協助檢核校內環境清潔。 11. 與戒菸治療機構合作，主動提供學校教職員工及學生家長戒菸諮詢與治療服務。 12. 聘請專家對全體教職員工及家長進行專題演講、辦理有獎徵答活動。 13. 各班設置一名愛心小護士，並進行簡易傷害處理之教育訓練。 14. 訂定緊急傷病處理要點及通報流程、製作傷病統計表、事故傷害預防宣導。

<p>四、學校物質環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供適度照明設備，並於每學期檢測教室內照明度。 2. 聯絡簿設置運動時間及潔牙次數紀錄欄，透過每日紀錄，培養學生健康自主管理概念。 3. 於校內主要通廊設置健促專欄，提供各議題相關資訊及宣導海報。 4. 設置反菸拒檳海報、標語或看板，提醒師生及校外人士維護無菸、無檳校園環境。 5. 利用兒童朝會或各校內重大活動展示各項健促議題海報，並進行宣導。 6. 圖書館設置健康促進專區、環境教育專區，提供相關繪本與書籍。 7. 建置學校網路硬碟健促專區，提供教師各項議題課程融入之教學資源(簡報、動畫、影片、圖片、學習單、問卷、測驗等)。 8. 鼓勵學童於寒暑假持續健康生活，讓健康自主管理不放假。 9. 加強校園環境衛生監督與管理。 10. 定期校園遊戲設施及運動設施安全檢查。 11. 綠美化校園環境，提供適當休憩的空間及溫馨舒適的氛圍，以提升壓力紓解的功能。 12. 各樓層、各處室均設置衛生飲用水設備，並定期水質檢測及保養，維護校園用水安全。 13. 加強午餐供應之衛生監督與管理。 14. 提供每月午餐菜色、熱量及營養分析。 15. 建置校園監視系統，掌握校園狀況，達到安全無死角。 16. 提供校園危險地圖，分析校園中學生容易受傷的區域，改善安全設施。 17. 健康中心備有完整口腔、視力保健等教學用具。 18. 設立運動消費卡路里。
<p>五、學校社會環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 頒發健康小達人獎狀，鼓勵學生保持健康。 2. 視力正常、健康體位或無齲齒學童，可蓋榮譽卡 3 格。 3. 辦理「課間活動多運動:運動小英雄」，配合本校榮譽制度核點獎勵。 4. 學校教職員具 CPR 急救證照。 5. 建立學生個人之緊急聯絡網。 6. 營造友善校園環境，期達正向心理健康促進。

六、社區關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於親師座談會宣導健康飲食、視力及口腔保健、傳染病防治及反菸拒檳的重要性。 2. 利用校刊「安平曉風」(親職通訊)，刊載健康促進的相關文章。 3. 結合衛生單位和其他機構(如南護、愛家、醫療院所)共同推動健康促進學校等相關議題。 4. 配合運動會，邀請在地診所進行聯合義診及醫藥諮詢。 5. 結合社區愛心商店，共同加入保護學童安全行列。 6. 開放校園期間，宣導民眾愛校護校，配合校內各項遊戲規則。
--------	--

五、人力配置

計畫職稱	所屬單位及職稱	姓名	在本計畫之工作項目
計畫主持人	校長	張世昌	研擬並主持計畫，督導計畫執行
協同主持人	學務主任	王郁菁	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	教務主任	蔡鎮任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政聯繫
協同主持人	總務主任	陳惠娟	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政聯繫
協同主持人	輔導主任	龔瓊玉	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政聯繫
協同主持人	會計主任	江璧如	協助經費核銷
研究人員	衛生組長	韓佳渝	執行計畫，行政協調，彙整報告撰寫
研究人員	教學組長	陳秋心	教學策略設計及課程融入成效評價
研究人員	生教組長	徐佩愉	規畫並推動學生校園生活教育及相關安全教育宣導
研究人員	體育組長	鄭欽峰	體適能評估、活動策略設計及效果評價，活動之執行
研究人員	護理師	陳淑玲 許瀨方	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合
研究人員	區營養師	億載 營養師	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合
研究人員	健康與體育領域教師	林俞宏	體適能評估，活動策略設計及效果評價，活動之執行
協辦人員	午餐執行秘書	韓佳渝	學生營養需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之聯繫
協辦人員	眼科診所醫師	蘇晉慶	提供專業諮詢，協助進行「衛教宣導」、「矯治座談」及「追蹤矯治」等活動
協辦人員	藥師公會	校藥師	提供專業諮詢，協助進行「衛教宣導」
協辦人員	家長會	會長	協助各項活動之推展及整合社區人力
協辦人員	志工團	團長	協助各項活動之推展及整合社區人力
協辦人員	安平衛生所	各承辦	協助健康保健服務之推展及整合醫療資源人力
協辦人員	學生代表	自治小市長	健康小天使團隊代表，協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫

六、預定進度

月次 工作項目	112年 9、10 月	112年 11、12 月	113年 1、2 月	113年 3、4 月	113年 5、6 月	113年 7 月
1.組成健康促進工作團隊	■					
2.進行現況分析及需求評估	■					
3.決定目標及健康議題	■					
4.擬定學校健康促進計畫	■					
5.健康促進計畫執行前之前測		■				
6.建立健康促進網站與維護	■	■	■	■	■	■
7.執行健康促進計畫		■	■	■	■	
8.過程評價		■	■	■		
9.健康促進計畫執行後之後測					■	
10.資料分析					■	■
11.報告撰寫					■	■
12.經費核銷					■	■

七、評價方法：

配合計畫的執行，進行過程評價，並於計畫執行前後收集前、後測資料以評估計畫成效，茲說明如下：

- 1.是否成立學校健康促進委員會並將紀錄存查以作為改進的依據。
- 2.是否組成健康促進工作團隊並落實工作的執行以收成效。
- 3.是否辦理相關健康促進活動並落實健康促進觀念於活動計畫中。
- 4.是否將健康促進融入教學課程及學校常規。
- 5.是否充實健康促進相關之硬體設施。
- 6.是否建立健康促進網頁收其宣導之效。
- 7.是否有其他創意、活潑、具體之健康教育相關活動。

臺南市安平國小 112 學年度第一學期第一次校務會議
提案單

一、提案編號	案由：
二、提案單位	學務處
三、案由	112 學年度健康促進學校實施計畫
四、說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據文號南市教安(二)字第1101015238號,本校112學年度健康促進學校實施計畫,應納入學校行事曆,並經校務會議提案決議通過(請列入會議紀錄)後據以執行。 2. 112學年度健康促進學校計畫必選議題涵蓋視力保健、口腔保健、健康體位、菸檳防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)及正向心理健康促進(110學年度新增必選議題)等7項議題,其中主要推動議題為健康體位;自選議題為安全教育與急救。
五、辦法	依據教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理學校健康促進實施計畫辦理。
六、決議	照案通過。
七、備註	