

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫

學校：東區崇明國小

二、施測人數：共756人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考	
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	749	7	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。	
		比例	99.07	.93	.00	.00		.00
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	756	0	0	0		
		比例	100.00	.00	.00	.00		.00
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	754	1	0	0		1
		比例	99.74	.13	.00	.00		.13
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	755	1	0	0		0
		比例	99.87	.13	.00	.00		.00
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	746	8	1	0		1
		比例	98.68	1.03	.13	.00		.13
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	756	0	0	0		0
		比例	100.00	.00	.00	.00		.00
合計(人)				17	1	0	2	

(二) 分析說明

1. 施測對象為本校五、六年級學生，五年級378人，六年級378人，共756人。
2. 五、六年級於問卷上各項題目及頻率人次如上表。
3. 五、六年級曾經被傷害的學生，其被傷害的方式以「我曾經被同學打」、「我曾經被同學惡意聯合的不理我」、「我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅」及「我曾經被同學說我壞話」。
4. 經各班導師與班上受傷害學生訪談後發現，自認「我曾經被同學打」的學生，是因彼此在遊戲及比賽的過程中，一方過於興奮而沒有注意到，同學並無惡意，受傷害同學認為是有意，提醒學生在遇到此情形時立即報告導師，請導師向同學宣導良好的互動行為，並提醒時刻注意行為，學習如何互相尊重，跟同學能夠融洽相處。
5. 經各班導師與班上受傷害學生訪談後發現，自認「我曾經被同學惡意聯合的不理我」的學生，於四年級時及在之前學校時，因彼此之間的誤會，而發生這樣的情況，經過彼此調解後，恢復朋友關係，此狀況已無發生，請導師向同學宣導良好的同儕行為，並告知學生若再次遇到類似情形，可以隨時求助導師及學務處。
6. 經各班導師與班上受傷害學生訪談後發現，自認「我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅」的學生，於四年級時因同學的筆不見，認為是受傷害的同學造成的，於是被威脅要求賠償，於四年級時經老師與家長面談溝通後化解誤會，同時也教導孩子在面對同儕爭執時，可以用正向的態度和健康的心理學習與同學相處，告知學生若再次遇到類似情形，可以隨時求助導師及學務處。
7. 經各班導師與班上受傷害學生訪談後發現，自認「我曾經被同學說我壞話」的學生，在學校或安親班時會被叫不喜歡的綽號，受傷害同學對此感到不舒服，受傷害同學皆有立即告知導師並進行處理，請導師向同學宣導要說話前要先三思、口說好話，並告知學生若遇到類似情況，可以報告老師。
8. 學校會持續向學生進行友善校園宣導。