

# 112年度「校園法治教育新思維-修復式正義之校園實踐」

## 崇明國小成果報告表

計畫名稱	112年度「校園法治教育新思維-修復式正義之校園實踐」友善校園策進研討會及入校宣導實施計畫	辦理地點	會議室
		辦理時間	112年 11 月 8 日
參與對象	本校教師		
研習時數	3 小時	參與人次	88 人

### 執行成果概述：

1. 教師可採取之正向管教措施。
2. 了解校園霸凌事件的定義及法定處理方式。
3. 學生衝突事件模擬情境演練，從演練成果引導出應報式正義及修復式正義的差異。
4. 實際案例分享。
5. 使用修復式正義的方式來處理學生衝突事件。
6. 利用4C 語言來同理學生的感受，提出策略，修補學生間的關係。
7. 親師溝通的策略分享。

# 112年度「校園法治教育新思維-修復式正義之校園實踐」 崇明國小成果報告表



正向管教方式



校園霸凌的定義



霸凌事件處理程序



實際案例分享



模擬情境演練



模擬情境演練

**臺南市112年度「校園法治教育新思維-修復式正義之校園實踐」  
【崇明國小場】研習回饋統計表**

項目	內容(滿意度內容煩請以百分比呈現)	學員同意度				
		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
講座	課程內容豐富	56%	39%	5%	0%	0%
	講座表達生動活潑	50%	45%	5%	0%	0%
	啟發思考引導學習	50%	45%	5%	0%	0%
	個人學習收穫良多	56%	39%	5%	0%	0%
課程	課程內容契合講題	67%	33%	0%	0%	0%
	課程內容契合當前學生輔導問題	56%	44%	0%	0%	0%
	課程內容有助增進工作相關知能技巧	56%	44%	0%	0%	0%
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之品質	56%	44%	0%	0%	0%
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之創新	56%	39%	5%	0%	0%
行政安排	場地安排(含教室設施、輔助器材、住宿分配...等等相關設備)完善	72%	28%	0%	0%	0%
	手冊內容及提供資料豐富且完整	56%	39%	5%	0%	0%
	研習流程與整體時間掌控流暢	56%	44%	0%	0%	0%
	整體服務滿意度	56%	44%	0%	0%	0%