

4-2-1 學校具備支持環境的永續性作為(4%)

活動一、為舊衣找新家

議題：消費與生產模式永續

活動目標：

1. 促進可持續消費：活動的目標之一是教育和鼓勵人們以可持續方式消費。通過重新利用和重新分配舊衣物，提倡資源循環利用，降低浪費，並減少對新衣物的需求。
2. 支持社區互助：通過舊衣找新家活動，鼓勵家長在校園、社區中互相支持和幫助。這是一個機會，讓有需要的家庭可以獲得免費的制服，捐贈者跟受贈者都能同時感受到為環保盡一份心力。
3. 降低環境影響：製造衣物對環境造成了相當大的壓力，包括能源消耗、水污染和廢棄物產生等。舊衣找新家活動的目標之一是減少這種負面影響，通過讓舊衣物重複使用，減少製造需求，從而降低環境的影響。

進行方式：

於校網公告“舊衣找新家”活動開鑼了!請各位家長共同來協助!

1. 家中如有不能穿未破損之校服，請將名牌拆除清洗後於 即日起至 11/06(一) 由小朋友送到 2F 輔導室彙整。
2. 想為校服找新家的家長們，請於 11/08(三)上午 9:00~10:00 至前中庭為小朋友挑選合穿之校服。(本次拿取衣服地點改為前中庭,請家長留意)
3. 各班通知單將於近日發到各班由學生帶回,麻煩家長協助!感謝!

成果描述：

各班老師和學生們在通知單發放方面的協助，讓活動的宣傳和訊息能夠順利傳遞給家長。也因為家長的參與和支持!“舊衣找新家”活動取得了很好的成果。學校收到了許多未破損的校服，經過整理和清洗後，這些衣服可以為其他家庭帶來實質的幫助。活動當天，許多家長都前來為他們的孩子挑選合適的校服。同時也學會分享和關懷他人的重要價值。



活動二、校園循環經濟回收計畫
 結合企業推動消費與生產永續行動

HOUSE 好室喵 校園循環經濟回收計畫

緣起：地球資源有限，為了環境的永續發展，資源再利用變成一件很重要的事，而這樣的觀念，不只要從現在做起，更要從小開始將環保概念植入，變成每一個人體內的DNA

目的：1.認識塑膠種類及特性
 2.隨手回收愛地球
 3.廢棄塑膠變公益

活動內容：1.帶著家中用不到或即將汰換的收納櫃、整理箱、椅子、籃子、垃圾桶.....等PP塑膠製品，就可以參加兌換活動
 2.以乾淨為原則，不得有其他吸附材質(水泥、油汙、髒污...)




HOUSE 好室喵 校園循環經濟回收計畫

活動階段一：學生個人

<p>回收物重量:0-1公斤</p> <p>兌換 </p> <p>環保手機座 / 1PC</p>	<p>回收物重量:1.1-3公斤</p> <p>兌換 </p> <p>環保紙屜 / 1PC</p>	<p>回收物重量:3.1公斤以上</p> <p>兌換 </p> <p>文具收納盒 / 1PC</p>
---	--	---

活動階段二：大型活動(學校)
 辦法：回收公斤數*70%=兌換公斤數(回收再製過程損耗)

回收公斤數 x 70% = 兌換公斤數，可在兌換公斤數中，任選以下品項做兌換

						
環保淨乾器 0.2公斤/1PC	環保34cm 耐力水桶 0.5公斤/1PC	環保12L 膠桶水桶(中) 0.5公斤/1PC	環保好用畚斗 0.3公斤/1PC	10L環保桶 0.6公斤/1PC	30L環保桶 1.2公斤/1PC	環保大萬能桶 附蓋 1.1公斤/1PC

崇明國小專場

日期：5/16 (四)

時間：08:00 ~ 10:00

地點：學校校門口



- 校園巡迴計畫：
1. 第一階段，從國小校園出發
 2. 持續對其他校園、社團或團體合作
 3. 將回收廢棄塑膠再製成贈品或公益用品



活動三、低碳綠生活研習活動

1. 提供科學知識和資訊：研習中提供最新的科學知識，闡述氣候變化和碳排放對環境的影響。介紹低碳生活的理念和原則，使老師了解低碳綠生活的重要性。

2. 探討教育方法和策略：研習中探討如何將低碳綠生活融入教學中，發展相應的教育方法和策略。尋找適合不同學科和年齡層的教材和教學資源，以促進學生對低碳綠生活的認識和行動。
3. 分享實踐經驗和案例研究：邀請已經實踐低碳綠生活的老師和學校分享他們的經驗和成功案例。這樣可以讓參與研習的老師們互相學習和啟發，尋找實際可行的方法和策略。

激發創意和合作：提供創意工作坊和團隊活動，鼓勵老師們合作設計和實施低碳綠生活項目，例如綠化校園、節能減廢行動等。這樣可以提高老師們的投入感，並培養學校內外的合作關係。

背面 (B)

每日碳足跡 (kgCO ₂)	365 工作天碳足跡 (kgCO ₂)
香雞漢堡 0.693	253
烤厚片果醬吐司 0.103	38
南瓜蔬菜粥 0.118	43
楓糖鬆餅 0.827	302
拿鐵咖啡 0.380	139
奶茶 0.110	40
紅茶 0.095	35
開車 3.300	1205
摩托車 1.100	402
搭公車 0.280	102
搭捷運 0.220	80
搭高鐵 0.270	99
日光燈 20W 0.320	117
電燈 2.180	796
桌上型電腦 1.710	624
部門共 26 人 0.190	69
鮮蝦壽司 0.587	214
有機蔬食便當 0.401	146
無敵大麥克+可樂 2.200	803
咖哩牛肉飯 2.820	1029
雞肉炒麵 0.646	236
香排骨飯 1.080	394
新鮮水果優酪 0.306	112
雞排 0.708	258
美味小蛋糕 0.155	57
6 盎司特級沙朗牛排 7.870	2873
鮭魚排飯 1.203	439
蔬菜義大利麵 0.392	143
媽媽味家常菜 0.512	187
雞肉水餃 0.335	122
牛肉麵 3.070	1121
冰箱 15.60	5694
冷氣 1 小時 0.621	227
熱水壺(電熱水器) 4.000	1460
熱水壺(天然氣) 2.100	767
吹頭髮 10 分鐘 0.070	26
追劇 2 小時(電視) 0.192	70
線上遊戲 2 小時 0.028	10
1 天用水量 3.797	1386
1 天垃圾量 0.830	303
免洗筷/雙 0.030	18
免洗筷/每日三雙 0.150	55
自備餐具 0.000	0
瓶裝水 1.000	365
自備飲水 0.00425	2
365 工作天總碳足跡	_____ kgCO ₂

1 年需要多少棵樹來固碳=_____ 棵樹
根據聯合國研究顯示，1 棵樹 1 年可以固 12kg 的 CO₂。

正面 (A)

我的上班日常生活

題目	選項	勾選
早餐	香雞漢堡	
	烤厚片果醬吐司	
	南瓜蔬菜粥	
	楓糖鬆餅	
	拿鐵咖啡	
交通工具	奶茶	
	紅茶	
	開車	
	摩托車	
燈	搭公車	
	搭捷運	
	搭高鐵	
午餐	日光燈 20W	
	搭電梯	
	電腦	
	冷氣	
下午茶	鮮蝦壽司	
	有機蔬食便當	
	無敵大麥克+可樂	
	咖哩牛肉飯	
晚餐	雞肉炒麵	
	香排骨飯	
	新鮮水果優酪	
	雞排	
日常	美味小蛋糕	
	6 盎司特級沙朗牛排	
	鮭魚排飯	
	蔬菜義大利麵	
日常的選擇	媽媽味家常菜	
	雞肉水餃	
	牛肉麵	
	冰箱	
日常	冷氣 1 小時	
	熱水壺 15 分鐘(電熱水器)	
	熱水壺 15 分鐘(天然氣)	
	吹頭髮 10 分鐘	
日常	追劇 2 小時(電視)	
	線上遊戲 2 小時	
	1 天用水量均 59 公升	
	1 天垃圾量均 0.83 公斤	
日常	免洗筷/雙	
	免洗筷/每日三雙	
	自備餐具	
	瓶裝水(每人每日需 2.5 公升)	
日常	自備飲水(每人每日需 2.5 公升)	
	自備飲水	
	自備飲水	
	自備飲水	

第 1 節	計分	請將問題與答案寫在背面(請用正楷或國語，不用寫名字)
第 2 節	計分	
第 3 節	計分	
第 4 節	計分	
第 5 節	計分	

活動四、營養教育

崇明國小 112 學年度第二學期 兒童節營養教育闖關活動 計畫活動成果



兒童節全校辦理營養教育闖關活動，
關主對闖關學生解說題目



配合兒童節慶祝活動，全校辦理營養
教育闖關活動



學生針對營養教育議題進行抽籤



全校師生及家長共同參與營養教育闖
關活動



各關關主進行闖關題目及闖關規則進
行說明



學生開心進行慶祝兒童節營養教育闖
關活動

