

臺南市東區復興國小 112 年度學生健康檢查說明會紀錄

壹、說明會內容(如附件)

- 一、各項時程說明
- 二、尿液及蟯蟲收檢注意事項
- 三、注意健檢期間學生之請假情形
- 四、健檢場地及配置說明

貳、說明會辦理情形

- 一、辦理時間及地點：112年10月04日於本校 大辦公室
- 二、參加對象：所有一、四年級導師；參加人數：26人
- 三、說明會照片



說明：各項時程說明



說明：健檢注意事項說明



說明：檢體留取說明



說明：蟯蟲尿液留取注意事項說明



說明：叮嚀學生請假要事先告知



說明：老師提問

臺南市東區復興國小 112 年度學生健康檢查說明會紀錄

壹、說明會內容(如附件)

貳、說明會辦理情形

一、辦理時間及地點：112 年 9 月 8~28 日於本校 健康中心

二、參加對象：所有一、四年級學生(逐班說明)；參加人數：698 人

三、說明會照片



說明：指導檢體留取方式



說明：健檢行前說明



說明：指導檢體留取方式



說明：指導檢體留取方式



說明：健檢行前說明



說明：健檢行前說明



說明：指導檢體留取方式



說明：健檢行前說明



說明：檢測立體圖



說明：檢測辨色力



說明：健檢行前說明



說明：指導留取檢體

性教育暨愛滋病防治衛教宣導 活動成果

主題：1. 性教育-認識自己的身體與青春期
2. 愛滋病防治-了解愛滋病傳染途徑

講師：蔡慧雯護理師

時間：113.1.17 上午 08：40~10：10

地點：三樓視聽教室

對象：五年級男女生同學(188 人)

目標：1. 學生能說出青春期生理、心理發育的改變
2. 學生能說出月經、夢遺發生時的注意事項
3. 學生能說出性器官清潔的重要性
4. 學生能說出愛滋病的三種傳染途徑
5. 學生能說出如何預防愛滋病

紀錄：蔡慧雯護理師

照片：



圖 1：性教育宣導



圖 2：學生認真觀看認識青春期影片



圖 3：認識青春期的變化



圖 4：認識男女生的第二性徵



圖 5：認識男女生的第二性徵



圖 6：認識夢遺(遺精)



圖 7：示範衛生棉的使用及注意事項



圖 8：講解何謂性騷擾及保護自己



圖 9：認識 HIV 與 AIDS



圖 10：介紹愛滋病的傳染途徑及預防



圖 11：有獎徵答



圖 12：有獎徵答

性教育暨愛滋病防治衛教宣導 活動成果

主題：1. 性教育-認識自己的身體與青春期
2. 愛滋病防治-了解愛滋病傳染途徑

講師：陳華敏護理師

時間：113.1.17 上午 10：30~12：00

地點：三樓視聽教室

對象：五年級男女生同學(184 人)

目標：1. 學生能說出青春期生理、心理發育的改變
2. 學生能說出月經、夢遺發生時的注意事項
3. 學生能說出性器官清潔的重要性
4. 學生能說出愛滋病的三種傳染途徑
5. 學生能說出如何預防愛滋病

紀錄：陳華敏護理師

照片：



圖 1：學生認真觀看認識青春期影片



圖 2：學生認真觀看認識青春期影片



圖 3：認識青春期的變化



圖 4：認識男女生的第二性徵



圖 5：認識夢遺(遺精)



圖 6：認識月經週期



圖 7：示範衛生棉的使用及注意事項



圖 8：講解何謂性騷擾及保護自己



圖 9：認識 HIV 與 AIDS



圖 10：介紹愛滋病的傳染途徑及預防



圖 11：有獎徵答



圖 12：有獎徵答

復興國小辦理【教職員工健康檢查】成果照片 111 年 04 月 16 日



學校教職員工健康檢查第一關—核對身分。



學校教職員工健康檢查—抽血檢測。



學校教職員工健康檢查—超音波檢測。



學校教職員工健康檢查—胸部 X 光檢查。



學校教職員工健康檢查—尿液篩檢。



學校教職員工健康檢查—身體質量檢查。

復興國小辦理【一、四年級學生健康檢查】成果照片 112年10月23日



學校一、四年級學生健康檢查第一關—手指腳趾檢查。



學校一、四年級學生健康檢查—蹲踞檢測。



學校一、四年級學生健康檢查—聽力檢查。



學校一、四年級學生健康檢查—牙科檢查。



學校一、四年級學生健康檢查—家醫科檢查。



學校一、四年級學生健康檢查—內兒科檢查。

111 學年度臺南市東區復興國小

一年級新生第一型糖尿病個案需求及安置會議

日期：111 年 8 月 23 日（星期二） 上午 10 時 30 分

地點：二樓行政會議室

主席：陳校長茂盛

紀錄：蔡慧雯

出席（列席）人員：如簽到單

壹、主席致詞：略。

貳、討論事項：

依據南市教特（三）字第 1110932797B、1110932797C 號公文辦理邀請各處室、班級導師、科任老師、學生家長…等代表與會召開個案照護會議。

提案單位	校長室
案由一	有關案童在學期間，若發生低（高）血糖昏迷時，立即處置方式及聯繫之時程，需取得最適方案及共識，提請討論。
說明	今年一年級新生有二位為第一型糖尿病(胰島素完全依賴型)學童，醫療照顧、血糖變化差異性大，若發生血糖異常過高或過低時，會危及學童生命安全，故要先討論緊急處置最適方案並取得共識。
擬辦	一、 若在學期間發生低血糖昏迷時：先 CALL 119 協助送醫，同時聯絡家長並協助施打昇糖素(由家

	<p>長準備藥劑、醫囑及針劑放置於健康中心備用)</p> <p>二、 若血糖過高時聯絡家長知悉，依血糖數值必要時協助施打胰島素。</p> <p>三、 血糖過低時，依況給予糖果或果汁補充。</p> <p>四、 學童照護重點如附件。</p>
決議	照案通過

提案單位	健康中心
案由二	案童手臂有植入 CGM 連續血糖監測儀脫落之及時處置
說明	案童手臂所植入之 CGM 連續血糖監測儀，本應避免劇烈碰撞，此儀器是取得案童即時血糖變化之依據，依機型不同：一位是一周更換一次、一位是一個月更換一次 CGM。若在學期間脫落時，當下之處置方案，提請討論。
擬辦	<p>一、 切勿重新植入。</p> <p>二、 傷口可貼 OK 蹦處理。</p> <p>三、 健康中心購一台血糖機，以備不時之需。</p>
決議	採購血糖機一台，照案通過。

提案單位	家長
------	----

案由三	需有專人回報案童中餐食用份量(需秤重)，用以計算當次胰島素注射劑量。
說明	江同學胰島素用量，需一天注射四次，每次皆須依食用份量之不同而精準計算出胰島素注射劑量(尤其是澱粉類：飯、麵、包子、波霸、粉圓…等等)，施打胰島素時也需要有人覆核確認劑量是否正確。
擬辦	<p>一、 請家長經由校網獲取每週營養午餐餐點明細。</p> <p>二、 暫由導師協助將餐點拍照及秤重後傳給家長，計算好胰島素劑量後再回傳給導師知悉。</p> <p>三、 請導師提供注射環境及確認劑量是否正確，必要時得請健康中心協助。</p>
決議	如擬辦理，執行過程有問題隨時提出修正

提案單位	家長
案由四	開學後學生的學習及生活狀況和具體需求說明，期增設一名助理員
說明	開學後楊同學的血糖變化很大，且楊同學對自己的血糖變化觀察比較沒有警覺性，老師都必須隨時注意觀察，這也影響到老師的上課節奏以及對班上其他孩子的關注變少。江同學的血糖變化也是很大，家長也都是隨時到班上協助孩子的狀況，且江同學的學習容易

	<p>分心好動，老師也是要花很多的時間關注他的狀況，對於其他孩子的關注也會變少。這兩位學生的午餐份量要秤重量，老師要照顧又要協助其他同學，經常分身乏術忙不過來，這一星期孩子在用完餐後的血糖控制也很不穩定。而且到國小之後學生下課及戶外活動量也增加，導致孩子的血糖也變化很大。</p>
擬辦	<p>若能安排助理員協助，這對於孩子的身體安全及穩定學習有很大的助益。另外對老師的教學及減輕心理上的負擔也會有很大幫助。</p>
決議	<p>登錄於會議記錄，再呈上級核示。</p>

提案單位	健康中心
案由五	請健康中心護理師必要時，給予協助注射胰島素、昇糖素等醫療行為，提請討論。
說明	<p>依據護理人員法第二十四條第四款明訂護理人員之業務包含“醫療輔助行為”，然醫療輔助行為應在醫師之指示下行之，故協助注射胰島素、昇糖素等醫療行為須取得醫囑才得執行。</p>
擬辦	<p>一、 麻煩請家長提供～學生診斷證明書、注射藥物的處方簽，突發狀況需要施打之昇糖素及施打劑量</p>

	<p>二、 若血糖太高需學校護理師協助注射胰島素，則一併註明血糖高於多少？需緊急注射胰島素及多少劑量？</p> <p>三、 上課期間因導師及健康中心業務繁忙，為避免未即時給予相應的處理，與家長溝通，若學童血糖高或低於一定數值，可主動與老師或健康中心聯繫，確認是否已得知數值及是否已給予相應處理。</p>
決議	照案通過

提案單位	班導師、健康中心
案由六	請學校提供平板電腦：二位導師各一台，健康中心二台方便隨時取得學童血糖值。
說明	<p>上課及執勤時間，無法一直注意手機 APP 觀看學生之血糖變化，若學校可提供平板電腦下載血糖監測 APP：Kacper Rychlinski 的 Guardian Monitor</p> <p>https://apps.apple.com/tw/app/guardian-monitor/id1546989938</p> <p>則可藉由提醒功能隨時注意血糖變化，期能立即處理讓學生獲得妥善之照顧。</p>
擬辦	由教務處提供平板電腦。

決議	照案通過。
----	-------

楊昕蓉校園照護表 8/30

作息時間		備註
起床 打針 早餐		
8:00~8:30 師生相見歡	可參與各項活動	
8:40~9:20		
9:30~10:10		
10:10~10:30 午點心	依血糖值和即將進行的活動類型調配點心	
10:30~11:10		
11:20~11:40	午餐主食類需要依飯前血糖值秤重	
11:40~13:20 午餐午休	請給予足夠用餐時間	
13:30~14:10	注意體能課程	
14:20~15:00		
15:20~15:40 下午點心		
15:40 放學		

需要確定事項:每月餐點單 課表

到校時間的彈性

測量指血及補打針的時機和地點

安排愛胰協會到班衛教時段

※請校方協助事項

項次	說明	內容
1.	飲食控制	<p>○留意用餐狀況並確實做記錄： 因須每天注射胰島素來維持體內血糖的正常運作，<u>故請務必協助留意用餐狀況，即正餐及點心時間是否按時進食及用畢。倘未食用完畢或有打翻，務必補足碳水化合物量以避免低血糖。</u></p> <p>○食物須秤重： (請將秤置於平穩桌面上，碗至於秤正中間避免有誤差) 如五穀根莖類(飯、麵、粥、饅頭、包子、麵包、吐司、玉米、地瓜、南瓜、芋頭、馬鈴薯等)，奶類(牛奶、豆漿、米漿等)、水果類。</p> <p>○定時定量的飲食習慣： 例如:每月餐點表的飯類為 80g、麵類為 120g，請協助秤食所需用量(菜單倘有更換請告知家長)。</p>
2.	<低血糖> 症狀觀察	<p>○除要預防外，須早期發現並馬上處置，<u>容易低血糖的時間在飯前、運動中和運動後，昕蓉的觀察時間 10:30-11:00、14:30-15:00、16:30-17:00</u>，餐後 2 小時與點心後 1 小時較不會有低血糖的問題，倘有下列情形請多加留意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.自己會覺得肚子餓了或是想吃東西，但不一定準(倘吃完還是一直覺得肚子餓需懷疑是否低血糖，詢問是否會頭暈) 2.感覺發冷或覺得腳軟無力 3.太晚吃或吃太少 4.比平日運動量大，卻無適時補充能量 (如體能課、戶外教學) 5.生病嘔吐或(及)腹瀉 (因腸胃吸收不良) <p>○活動與一般學生無異，毋須特別限制，但請留意過度運動可能有低血糖症狀，如運動逾 1 小時以上且勿讓她單獨活動，倘為戶外活動請隨身備糖片以預防。</p> <p>○<u>當懷疑有低血糖時只能測血糖來做最後確定，若確定有低血糖(低於 79 以下)發生時需立即補充快速升糖的食物(如糖片、糖果、果汁...等)，待 15 分鐘後再測一次以確保血糖回到正常值，如未能即時發現與處理可能會有生命的危險。</u></p>

⊗<低血糖症狀程度與處理>			
	輕度 50-79	中度 50 以下	重度
症狀	饑餓、蒼白、冒冷汗、頭痛、頭暈、虛弱、疲倦、心悸、寒顫、易怒、嗜睡等	反應遲鈍、精神恍惚、注意力不集中、口齒不清等	喪失意識 昏迷、抽搐
意識狀態	尚能自我察覺	尚能自我找食物吃或找人協助	意識喪失，無法自理，需要他人協助
處理方式	測血糖， 給半罐葡萄果汁或是半瓶養樂多、糖片、糖果或等快速升糖食物	測血糖， 給一瓶養樂多或是一瓶果汁、糖片、糖果或蜂蜜等快速升糖食物	施打昇糖素，協助緊急送醫 成大醫院 主治醫師：周言穎醫師
3.	<高血糖> 症狀觀察	高血糖不會有立即的危險，惟長期高血糖將對身體產生許多的併發症，仍須小心避免；除非持續幾天都高血糖才會造成酮酸中毒，如測完後發現高血糖(超過 300 以上)，需加打胰島素來降低血糖並 <u>多喝水</u> ，倘有下列情形請多加留意：	
		常見徵兆	常見原因
		1.多尿、多吃、多喝 2.噁心、嘔吐 3.腹痛 4.心跳加速 5.皮膚乾燥、脫水 6.意識不清昏迷	1.生病(感冒，或體內發炎) 2.吃過多含碳水化合物的食物 3.因血糖過低反彈造成血糖升高 4.吃到不適自己的食物(ex.黑糖布丁) 5.壓力

最後感謝老師們及校護阿姨的協助與關照。

體育活動

1. 不限制孩子參與課外活動及體育課

2. 增加監測血糖頻率(身上有配戴手機可察看數值, 進行某些活動可能會需要取下, 要勞煩體育老師保管)

(1) 運動: 運動前、開始運動後每 30 分、結束時

(2) 一般課外活動: 視活動量增加的情況調整監測頻率

3. 補充醣類點心:

(1) 運動前血糖小於 120 mg/dl: 補充一份碳水化合物

(2) 每 30 分鐘運動可補一小包果凍或糖果

4. 暫停運動時機

(1) 低血糖低於 70 mg/dl: 補充醣份後血糖回升至 120mg/dl , 再繼續活動。

(2) 高血糖(≥ 250 mg/dl):

i. 無不舒服症狀可輕度活動。要多喝水。

ii. 有症狀(噁心、腹痛、頭暈...)需休息。

(2) 高血糖(≥ 300 mg/dl)

先暫停運動, 需加打胰島素來降低血糖並多喝水。

★確定有運動量大或體能課調課, 上課前補充吃 1-2 粒糖, 避免活動後低血糖。(1 粒

糖(2.5g)估計可以升 20 的血糖)



復興國小辦理【教職員工心肺復甦術】成果照片 110年07月27日



學校舉辦教職員工心肺復甦術研習。



由講師示範教學如何操作甦醒球。



由講師示範心肺復甦術流程。



學員透過練習後進行心肺復甦術檢測。



講師示範 AED 操作方式與流程。



學員練習 AED 操作方式與流程。

110年度教職員工心肺復甦術



錯過生命的那瞬間，
除了錯了~
也已經過了...

人生就在一念間

110年度教職員工心肺復甦術 研習流程

學員到各組報到後練習之技術內容

1、CPR技術演練

(1)指導員示範完整CPR(以Ambu代替口對口人工呼吸)5週期

(2)學員練習叫叫CAB(30:2)Ambu操作5週期

2、技術考前可利用空檔時間到AED練習區操作練習

110年度教職員工心肺復甦術

有一位16歲的少年在15號晚上於新店北新國小，看到一名51歲蔡姓男子慢跑到一半突然昏倒沒了呼吸，立刻衝向前不斷CPR急救，期間與死神拔河不願放棄任何機會，一直到消防隊出現救援，他都仍不斷按壓，最後終於將蔡姓男子給救了回來。



師只顧滑手機 未見學生溺水8分鐘...救起成植物人

TVBS | TVBS新聞

發布時間：2019年2月25日14:11

更新時間：2019年2月25日14:11



♡ 280

💬 142



110年度教職員工心肺復甦術

男嬰猝死托嬰中心 媽控 「CPR錯」流一灘血



李建瑩,陳書賢 賴重榮

TVBS新聞網 2019年2月13日 下午12:10 [GMT]

除夕夜在臉書上質疑托嬰中心不當照護的心碎母親，忍著兒子到現在死因成謎的心痛，鏗而不捨的追查真相，現在九個月大寶寶死前影帶曝光，家長指責托嬰中心急救方式錯誤，才會導致寶寶的口鼻出血，地上還留下一大灘血跡，指出老師CPR雙手按壓，是用對待成人的方式，針對一歲以下的嬰兒CPR，只需用兩隻指頭，而且過程中老師也都沒有吹氣，醫師說這會導致患者肺部缺氧，而托嬰中心主任說這些質疑，都要問當事老師，老師隔天就已經離職，他們不清楚。

110年度教職員工心肺復甦術 注意事項

1. 當人呼吸心跳停止，腦部缺氧，沒有及時施行CPR，其存活率每分鐘將下降7%~10%

四分鐘：腦細胞受損。

十分鐘：腦部無法復原損傷及死亡。

☞1分鐘內CPR+AED，生存率可達90%

☞5分鐘內CPR+AED，生存率僅剩50%

☞4分鐘內立即給予CPR+AED，並在8分鐘內實施高級救命術，可提高救命機會!

110年度教職員工心肺復甦術 注意事項

2. 如果能在第一時間實施 CPR+AED 和只實施 CPR 比較起來，其存活出院的比率可**提升到2倍左右**。
3. 衛生福利部推廣的民眾簡易版CPR已不再強調吹氣部分（叫叫CD），但有**壓有吹比只壓不吹，存活率增加 0.7%**

110年度教職員工心肺復甦術 注意事項-生命之

成人



兒童 1-8 歲及嬰兒



110年度教職員工心肺復甦術 注意事項

異物哽塞處理

呼吸道哽塞的自救法

病人比自己高壯的急救法



110年度教職員工心肺復甦術 注意事項



備註:

懷孕、肥胖、坐輪椅者，異物哽塞且意識清楚：
採平躺並施予胸外按壓，其力道較胸戳夠，短
暫按壓讓異物壓出，雖對有心跳患者不好，但
不壓，異物出不來，可能會死。

110年度教職員工心肺復甦術 注意事項-AED操作

1. 打開電源(on)
2. 貼上電擊片(電擊片上有黏貼位置說明)
3. 依機器指令，勿碰觸病人，此時應停止CPR。
4. 等待機器分析及指令-按下電擊鈕或繼續CPR。

AED簡單操作四步驟，人人都可以當救命英雄。



電擊貼片黏貼位置如有潮溼，必須擦乾，並緊貼於皮膚〔如有外傷亦需避開〕。

※美國心臟協會〔AHA〕2010CPR指引：沒有受過AED訓練的旁人也可以依AED指示來操作AED。

110年度教職員工心肺復甦術 注意事項-AED使用口訣

- 有插貼片插頭AED

•
開 → 貼 → 電



- 無插貼片插頭AED:

開 → 貼 → 插 → 電



110年度教職員工心肺復甦術 注意事項-AED使用時機

確認或懷疑病患有以下狀況即可使用：

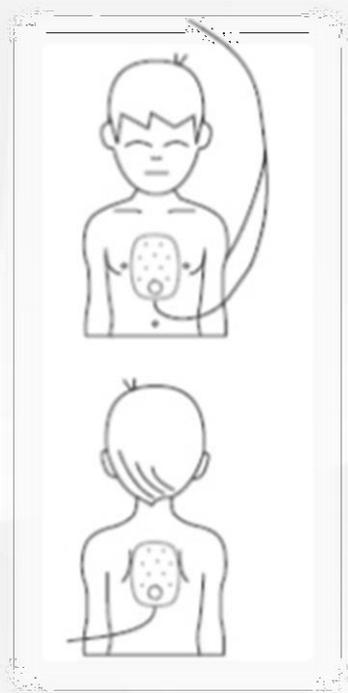
1. 沒有心跳
2. 沒有呼吸
3. 沒有意識

110年度教職員工心肺復甦術 注意事項-AED種類



110年度教職員工心肺復甦術 注意事項-AED貼法

兒童貼法



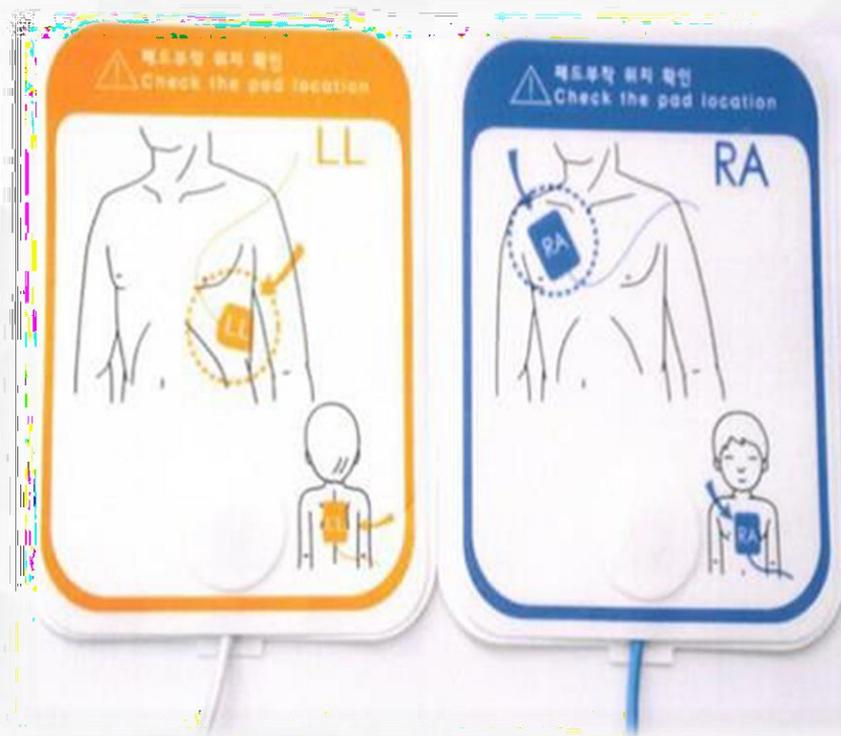
成人貼法



兒童使用成人貼片貼法

成人左下(LL)
貼兒童背部

成人右上(RA)
貼兒童前胸



110年度教職員工心肺復甦術 注意事項



緊急醫療救護法第十四條之二

- 救護人員以外之人，為免除他人生命之急迫危險，使用緊急救護設備或施予急救措施者
- 適用民法、刑法緊急避難免責之規定。

110年度教職員工心肺復甦術 注意事項

1. 教師一定要參加急救教育研習的依據

--教育部主管各級學校緊急傷病處理準則第六條

--學校衛生法15條

2. 故意不取得CPR證照

--刑法第16條 除有正當理由而無法避免者外，不得因不知法律而免除刑事責任。但按其情節，得減輕其刑。(人民有知法守法之義務)

3. 事故與損害之因果關係

--教師之行為與損害結果間有相當之因果關係

…老師與學生之間有其契約關係



110年度教職員工心肺復甦術 注意事項

• 教師法

第五章權

利義務 第32條

- 教師除應**遵守法令履行聘約**外，並負有下列義務：
 - 一、遵守聘約規定，維護校譽。
 - 二、積極維護學生受教之權益。
 - 三、依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動。
 - 四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。
 - 五、從事與教學有關之研究、進修。
 - 六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。
 - 七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。
 - 八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
 - 九、擔任導師。
 - 十、**其他依本法或其他法律規定應盡之義務。**
- 前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

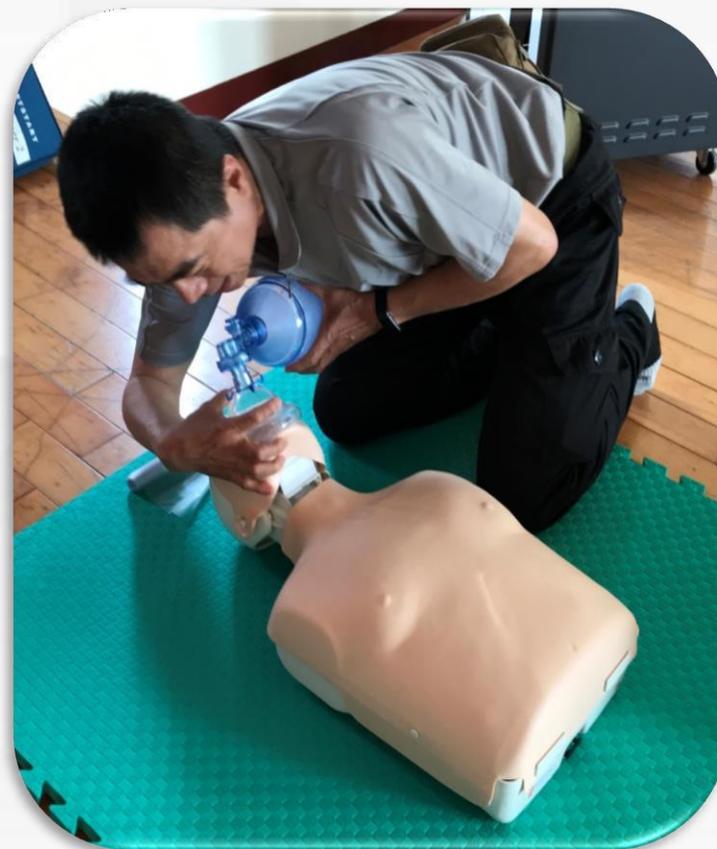
110年度教職員工心肺復甦術

人工甦醒器(Ambu)



110年度教職員工心肺復甦術

扣Ambu姿勢(正確)



110年度教職員工心肺復甦術

扣Ambu姿勢(正確)



110年度教職員工心肺復甦術

扣Ambu姿勢...正確

只有Mask，
沒有面膜跟
Ambu，也可
以這樣吹氣



110年度教職員工心肺復甦術

扣Ambu姿勢··錯誤



110年度教職員工心肺復甦術

扣Ambu姿勢…錯誤



110年度教職員工心肺復甦術

扣Ambu姿勢…錯誤



110年度教職員工心肺復甦術

愛~~

讓我們每個人變勇敢!

教育的路上，我們一起加油!!



播放完畢，感謝觀賞!

110 年度心肺復甦術講師及指導員簽到單：

姓名	學校	職務	簽到
王秀惠	臺南市東區復興國小	講師暨指導員	
蔡慧雯	臺南市東區復興國小	講師暨指導員	

台南市東區復興國小110年度教職員工急救教育研習 簽到表

時間：110年07月26-29日 08:30-15:40；地點：大辦公室

報名總人數：81

缺席人數：1

合格人數：80

編號 組別-號碼	行政區	服務單位	姓名	簽到
01-01	東區	復興國小	陳茂盛	陳茂盛
01-02	東區	復興國小	蔣慈玲	蔣慈玲
01-03	東區	復興國小	李孟隆	李孟隆
01-04	東區	復興國小	林秀真	林秀真
01-05	東區	復興國小	曾聖鴻	曾聖鴻
01-06	東區	復興國小	李慧慧	李慧慧
01-07	東區	復興國小	許雅茹	許雅茹
01-08	東區	復興國小	陳瑞淦	陳瑞淦
02-01	東區	復興國小	李燕玉	李燕玉
02-02	東區	復興國小	陳立家	陳立家
02-03	東區	復興國小	邱鐘輝	邱鐘輝
02-04	東區	復興國小	林佳慧	林佳慧
02-05	東區	復興國小	盧盈甸	盧盈甸
02-06	東區	復興國小	趙秀玲	趙秀玲
02-07	東區	復興國小	吳佳蓉	吳佳蓉
02-08	東區	復興國小	劉淑姿	劉淑姿
03-01	東區	復興國小	童郁婷	童郁婷
03-02	東區	復興國小	邱士芬	邱士芬
03-03	東區	復興國小	蔡淑雅	蔡淑雅
03-04	東區	復興國小	游玉芬	游玉芬

台南市東區復興國小110年度教職員工急救教育研習 簽到表

時間：110年07月26-29日 08:30-15:40；地點：大辦公室

報名總人數：81 缺席人數：1 合格人數：80

編號 組別-號碼	行政區	服務單位	姓名	簽到
03-05	東區	復興國小	楊事琴	楊事琴
03-06	東區	復興國小	張茵茵	張茵茵
03-07	東區	復興國小	楊美玲	楊美玲
03-08	東區	復興國小	洪崇淵	洪崇淵
04-01	東區	復興國小	張淑珍	張淑珍
04-02	東區	復興國小	謝真真	謝真真
04-03	東區	復興國小	陳玉霜	陳玉霜
04-04	東區	復興國小	劉惠娟	劉惠娟
04-05	東區	復興國小	王素真	王素真
04-06	東區	復興國小	郭艾伶	郭艾伶
04-07	東區	復興國小	何宜齡	何宜齡
04-08	東區	復興國小	陳慧玲	陳慧玲
05-01	東區	復興國小	陳炳文	陳炳文
05-02	東區	復興國小	聶星蓮	聶星蓮
05-03	東區	復興國小	楊東霖	楊東霖
05-04	東區	復興國小	李淑君	李淑君
05-05	東區	復興國小	林靜喜	林靜喜
05-06	東區	復興國小	戴惠津	戴惠津
05-07	東區	復興國小	尤香乃	尤香乃
05-08	東區	復興國小	陳淑玲	陳淑玲

台南市東區復興國小110年度教職員工急救教育研習 簽到表

時間：110年07月26-29日 08:30-15:40；地點：大辦公室

報名總人數：81

缺席人數： 1

合格人數： 80

編號 組別-號碼	行政區	服務單位	姓名	簽到
06-01	東區	復興國小	郭美津	郭美津
06-02	東區	復興國小	徐美芬	徐美芬
06-03	東區	復興國小	郭淑芳	郭淑芳
06-04	東區	復興國小	林明淵	林明淵
06-05	東區	復興國小	王婷儀	王婷儀
06-06	東區	復興國小	童如珮	童如珮
06-07	東區	復興國小	劉學融	劉學融
07-01	東區	復興國小	黃千芳	黃千芳
07-02	東區	復興國小	王維錚	王維錚
07-03	東區	復興國小	廖雅惠	廖雅惠
07-04	東區	復興國小	李碧芬	李碧芬
07-05	東區	復興國小	林水雲	林水雲
07-06	東區	復興國小	王雅慧	王雅慧
07-07	東區	復興國小	陳信維	陳信維
07-08	東區	復興國小	陳冠州	陳冠州
08-01	東區	復興國小	陳志偉	陳志偉
08-02	東區	復興國小	楊貞月	楊貞月
08-03	東區	復興國小	鄭美琴	鄭美琴
08-04	東區	復興國小	陳怡君	陳怡君
08-05	東區	復興國小	林淑容	林淑容

台南市東區復興國小110年度教職員工急救教育研習 簽到表

時間：110年07月26-29日 08:30-15:40；地點：大辦公室

報名總人數：81 缺席人數：1 合格人數：80

編號 組別-號碼	行政區	服務單位	姓名	簽到
08-06	東區	復興國小	黃麗月	黃麗月
08-07	東區	復興國小	沈芳如	沈芳如
08-08	東區	復興國小	陳紫昀	陳紫昀
09-01	東區	復興國小	柯夙娟	柯夙娟
09-02	東區	復興國小	廖庭浩	廖庭浩
09-03	東區	復興國小	黃誌良	黃誌良
09-04	東區	復興國小	蘇夏幼	蘇夏幼
09-05	東區	復興國小	吳若瑜	吳若瑜
09-06	東區	復興國小	陳琬琪	陳琬琪
09-07	東區	復興國小	嚴衣秀	嚴衣秀
10-01	東區	復興國小	陳志昇	陳志昇
10-02	東區	復興國小	林碧紅	林碧紅
10-03	東區	復興國小	吳怡靜	吳怡靜
10-04	東區	復興國小	嚴穎隆	缺席
11-01	東區	復興國小	林玉恩	林玉恩
11-02	東區	復興國小	王淑芬	王淑芬
11-03	東區	復興國小	侯明慧	侯明慧
11-04	東區	復興國小	李隆誠	李隆誠
11-05	東區	復興國小	張靖皎	張靖皎
11-06	東區	復興國小	柯淑惠	柯淑惠

11-07

東區

復興國小

蘇義仁

蘇義仁