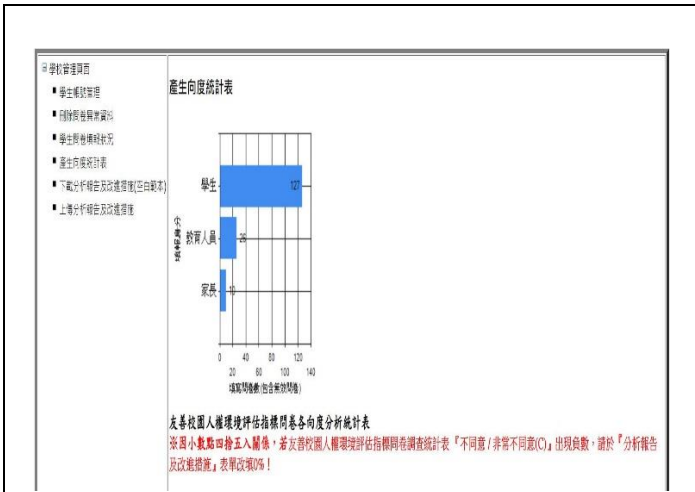


# 復興國小辦理【校園生活問卷、心理量表、人權問卷】成果照片



復興國小校園生活問卷暨網路使用情形問卷 管理者登入

生活問卷    網路成癮    友善校園    系統管理

填報結果下載    填報結果下載    填報結果下載    變更帳號密碼

填報結果彙整    學生資料下載

重設填答結果    尚未填報學生

相關資料下載    新增刪除學生

修改學生資料

學校學生人數計：776人，目前填報狀況：記名776人，尚未填報人數：0人

目前記名施測數說明：5年級計372人，6年級計404人。

※如果有使用上的問題  
請email到永康國中周憲章校長(chc333@t.n.edu.tw)。

學校辦理友善校園人權環境評估指標問卷各項度分析統計表。

復興國小辦理校園生活問卷暨網路使用情形問卷。

111學年度學生心理感受問卷施測指導暨問卷六面向填寫指引

壹、施測指導

- 一、問卷目的：本問卷的目的是瞭解你目前「對學校的課業學習」、「與同學、老師及家人的互動關係」、「經濟生活」以及「對自己的看法」等面向的主觀感受。
- 二、本問卷結果不會作為學術研究的應用，僅供制定本校教育政策之用，且作答無所謂對錯，因此希望你閱讀每一題目的敘述後，能以自己的真實感受安心作答。
- 三、問卷內容：同學應確實並逐條詳細題目逐題作答。
- 四、施測時間及作答方式：如有不懂請向題目或填寫方式的同學，可以舉手請老師協助。
- 五、作答時間：約20分鐘，請於心曠神怡且回答方式後，再填寫答案，不用急著完成。
- 六、最後：本問卷針對你的隱私，其內容與填寫方式及作答感受均會保密，請你在填答時放鬆，再開始作答，施測過程中，可隨時舉手請老師協助。

貳、問卷六面向填寫指引

- 一、課業學習：你/妳可能對自己對於科目學習的主觀感受進行答題，沒有對錯的問題。
- 二、同儕關係：你/妳可能對自己與同學互動的主觀感受進行答題，沒有對錯的問題。
- 三、師生關係：你/妳可能對自己與老師互動的主觀感受進行答題，沒有對錯的問題。
- 四、親子關係：你/妳可能對自己與父親(或主要照顧你/你的人)互動的主觀感受進行答題，沒有對錯的問題。
- 五、經濟生活：你/妳可能對自己對於生活或經濟需求的主觀感受進行答題，沒有對錯的問題。
- 六、自我認同：你/妳可能對自己「感覺」對於自己的主觀感受進行答題，沒有對錯的問題。

臺南市112學年度健康促進網路問卷系統管理畫

查詢統計表

學年	性別	健康促進												網路使用											
		總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女									
112	全體	112	56	56	112	56	56	112	56	56	112	56	56	112	56	56									

學校辦理學生心理感受問卷，覺察學生心理健康狀態。

每學年均有辦理健康促進網路問卷，提升學生對各向度的健康知識。



線上問卷透過資訊課程請學生填答各項問卷。

線上問卷透過資訊課程請學生填答各項問卷。