

臺南市東區復興國民小學 112 學年度特殊教育學生家庭支援服務實施計畫

一、依據：

- (一)特殊教育法第33條及第46條
- (二)身心障礙學生支持服務辦法

二、目的：

- (一) 提供本校特殊教育學生持續性之教育服務與家庭支援服務。
- (二) 結合家庭、學校及社會資源，提供本校特教學生整合性之服務。
- (三) 提供本校特教學生家長資訊、諮詢、輔導、教育及社會福利等家庭支援性服務。

三、服務對象：本校特殊教育學生及家長。

四、辦理時間：112學年度(112年8月1日至113年7月31日)

- (一) 每年 6 月期末擬定「特殊教育學生家庭支援服務計畫」，經特殊教育推行委員會核定同意後實施。
- (二) 於開學後二週內提供特殊教育學生家庭支援服務內容並轉告學生家長，並在學校網頁上不定時公告相關訊息，必要時應依據家長之個別需要調整服務內容及方式。
- (三) 每學年期末召開特殊教育推行委員會，檢討本年度之服務成效，並製作年度成果冊，規劃下學年度家庭支援服務工作計畫。

五、服務內容：

| 服務項目 | 實施方式 | 實施時間 | 負責單位 |
|--------|--|-----------------|--|
| 提供資訊服務 | 1-1 擬定「東區復興國小 112 學年度特殊教育學生家庭支援服務計畫」，提供家長參閱 | 112. 06 | 輔導室 學習班 |
| | 1-2 於學校網頁或書面資料提供相關法規、社會福利、輔具申請、專業諮詢等資訊 | 112. 08-113. 06 | 學習班 |
| | 1-3 於學校網頁公告各類福利服務、福利補助、教具輔具及專業服務等資訊，並通知及協助家長辦理申請 | 112. 08-113. 06 | 輔導室 學習班 教務處 學務處 總務處 會計室 |
| 提供諮詢服務 | 2-1 提供教育大學特教中心諮詢專線及服務時間表 | 每學期期初 | 輔導室 學習班 |
| | 2-2 提供與特教學生教養、就學等問題有關之機構服務電話或網址 | 112. 08-113. 06 | 輔導室 學習班 |
| | 2-3 提供校內諮詢服務窗口 | 112. 08-113. 06 | 輔導室 學習班 |

| | | | |
|----------|--|-----------------|------------|
| 提供輔導 | 3-1 召開安置輔導暨家庭支援服務會議，邀請家長參與 | 112. 08 | 輔導室 學習班 |
| 服務 | 3-2 召開個別化教育計畫，邀請家長參與 | 112. 08-113. 06 | 輔導室 學習班 |
| | 3-3 辦理六年級特殊需求學生家長認識國中生態座談會 | 112. 11 | 東區 特教中心 |
| | 3-4 辦理轉銜參觀活動，提供轉銜、安置相關資訊 | 112. 11 | 輔導室 學習班 |
| | 3-5 召開畢業生轉銜會議及新生轉銜會議，邀請家長參與 | 112. 08-113. 06 | 輔導室 學習班 |
| | 3-6 設立學習聯絡單與教學評量記錄表 | 112. 08-113. 06 | 學習班 |
| 辦理親職教育活動 | 4-1 辦理親職教育講座，邀請家長參與 | 112. 11、113. 07 | 東區 特教中心 |
| | 4-2 實施家庭訪問或電話訪問 | 112. 08-113. 06 | 學習班 |
| | 4-3 辦理特教宣導活動或親子活動 | 112. 08-113. 06 | 輔導室 學習班 |
| 提供心理支持輔導 | 5-1 提供個別諮商輔導（例如：安排認輔教師或專業輔導教師的介入等） | 112. 08-113. 06 | 輔導室 |
| | 5-2 提供班級輔導活動（例如：實施同儕介入課程等） | 112. 08-113. 06 | 學習班 |
| 其他 | 6-1 家長委員至少有一名為特教學生家長，協助學校特教業務推展 | 112. 09 | 學務處 |
| | 6-2 提供多元的親師溝通平台（例如：聯絡單、電訪、面談、班級網頁等）  ◀復興國小學習班家長社群 | 112. 08-113. 06 | 學習班 |
| | 6-3 提供特殊教育相關資料索取、書籍與影片之借閱 | 112. 08-113. 06 | 學習班 |

六、預期效益：有效整合學校教育與家庭教育系統，提供特殊教育學生家長必要之支援，增進親師間的合作，期使特殊教育學生獲得更完善的照顧與更有利的學習環境。

七、本計畫經本校特推會核定同意後實施，修正時亦同。

臺南市 112 年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

| | | | |
|---------------------------|--|------|--|
| 學校名稱 | 東區復興國小 | | |
| 辦理時間 | 112 年 10 月 12 日 | 辦理地點 | 大辦公室 |
| 辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選,可複選) | <input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動 | 參與人數 | 180 人 |
| 活動內容概述 | 聘請肢障人士林昭坤先生及陳柏元先生到校分享自身的生命故事，此次講座獲得相當大的迴響，心得分享單的繳交也十分熱絡。 | | |
| 成果照片 | | | |
| |  | | 照片說明： 臺南市北門農工學生陳柏元因車禍造成頸髓損傷癱瘓，成功走出低谷後，在全國身心障礙國民運動會贏得多面銀牌，並於 2023 年獲得總統教育獎的獎項。 |
| |  | | 照片說明： 講師除了分享自身的生命故事外，並宣導尊重、愛惜生命，在課程中不時與同學互動，讓整場講座絕無冷場且笑聲不間斷。 |

臺南市 112 年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

| | | | |
|---------------------------|--|------|------|
| 學校名稱 | 東區復興國小 | | |
| 辦理時間 | 112 年 11 月 9 日 | 辦理地點 | 復興國中 |
| 辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選,可複選) | <input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input checked="" type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動 | 參與人數 | 1 人 |
| 活動內容概述 | 本校特殊教育學生參加臺南市 112 學年度特殊教育學生才藝比賽榮獲國小組個人賽佳作。 | | |

成 果 照 片



照片說明：
藉此提供身心障礙學生平等參與活動的管道及展現才藝之機會，並啟發學習才藝之興趣發揮其所長。

臺南市 112 年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| 學校名稱 | 東區復興國小 | | |
| 辦理時間 | 112 年 11 月 20 日 | 辦理地點 | 復興國中 |
| 辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選,可複選) | <input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動 | | 參與人數 15 人 |
| 活動內容概述 | 帶領即將畢業之特殊生與其家長參觀未來就讀國中的學習班與特教班，讓學生與家長能事先瞭解國中的生態環境，以便讓家長知道如何選擇適合孩子的安置環境，並促使學生盡快適應未來的生活。 | | |
| 成果照片 | | | |
|  | | 照片說明： 國中資源班教師簡介國中資源班運作情形，家長對於國中學業問題進行提問 | |
|  | | 照片說明： 國中資源班教師帶領親師生參觀國中校園及學習班教室 | |

臺南市 112 年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

| | | | |
|---------------------------|--|------|--|
| 學校名稱 | 東區復興國小 | | |
| 辦理時間 | 112 年 11 月 22-23 日 | 辦理地點 | 大辦公室 |
| 辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選,可複選) | <input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動 | 參與人數 | 450 人 |
| 活動內容概述 | 本校資源班教師為三年級各班進行同儕介入課程，目的是增進普通班學生對特殊教育的認識，和對學習班運作狀況的了解，進而提升普通班學生對特殊生的接納度，此次課程獲得導師們許多正向的回饋。 | | |
| 成果照片 | | | |
| |  | | 照片說明： 此次同儕介入課程內容引用 <u>十人十色的小青蛙</u> ，以這些特殊孩子的視角，重新審視他們所處的狀況，讓大家看見每位孩子的獨特性，了解每位孩子的獨一無二。 |
| |  | | 照片說明： 課程中介紹「智能障礙」類別特殊生的特質以及協助的方式，並適時使用影片來輔助說明，以期提升課堂的活潑與趣味性。 |

成果報告

| | | | |
|---------------------------|--|------|------|
| 學校名稱 | 東區復興國小 | | |
| 辦理時間 | 112年11月22日 | 辦理地點 | 視聽教室 |
| 辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選,可複選) | <input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動 | 參與人數 | 100人 |
| 活動內容概述 | 邀請進學國小王淑慧教師到校分享，講題是「特別的愛給特別的你—特教融合進行式」，教導普師如何參與編班前安置會議、和特生家長建立關係、特教宣導規劃、班親會的實務運作等融合策略。 | | |

成果照片



照片說明：
講師閱歷豐富，目前擔任導師，給予普通班教師非常實用的融合策略。



照片說明：
因人、事、地制宜的彈性調整，才能找出最適合的策略～

臺南市 112 年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

| | | | |
|---------------------------|--|------|------|
| 學校名稱 | 東區復興國小 | | |
| 辦理時間 | 112 年 11 月 | 辦理地點 | 學習班 |
| 辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選,可複選) | <input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input checked="" type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動 | 參與人數 | 60 人 |
| 活動內容概述 | 藉由每季班刊的發行,讓家長了解班級課程、節日活動與特教宣導成果,建立親師愛的溝通橋樑。 | | |

成果照片



NO.36 11211

復興有你我 向愛齊步走

112 學年開始啦!復興大家庭又來了許多新同學和爸爸媽媽!歡迎大家~在復興國小我們將資源班更名為「學習班」,強調寶貝來這裡上課和學習!學習班固定每學期出刊 2 份班刊,報導學習班的大小事及活動。拿到後請張大眼睛找找寶貝在哪兒!這學期開始,學習班多了一位新老師,陳俊嘉老師。學習班的所有課程就由我們 5 位老師跟寶貝們上課囉!

學習班介紹
學生必須經過教育專業會議鑑定,在學習上「有特殊需求」才會到學習班上課。寶貝在「排定的時間」來上課,下課就回到原班級。學習班課程的教材內容會依據學生能力做調整,並與您討論或提供學習方法。每位學生都有一份個別化教育計畫(IEP),定時請家長參與會議。

學習班教師 & 諮詢時間:

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | |
| 特教組長 李慧慧老師 每週一下午 2:20~3:00 | 學習班教師 林秀真老師 每週二下午 2:20~3:00 | 代理教師 林佳慧老師 每週三下午 2:20~3:00 | 代理教師 劉育玟老師 每週四下午 2:20~3:00 | 代理教師 陳俊嘉老師 每週五下午 2:20~3:00 |

學習班大事記

這裡記錄著學習班許多重要的活動時程囉~

| 日期 | 活動名稱 | 語 | 國 | 英 | 社 | 自 | 藝 | 勞 | 體 | 特 |
|--------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 112/8 | 8/8 新生安置暨家庭支援服務計畫會議 | | | | | | | | | |
| 112/9 | 特推會、新生 IEP 會議 | | | | | | | | | |
| | 學習班開課 | | | | | | | | | |
| 112/10 | 萬聖節特別活動、特殊教育宣導活動 | | | | | | | | | |
| 112/11 | 11/2~11/3 期中評量 | | | | | | | | | |
| | 11/22 小六生參觀國中 | | | | | | | | | |
| 112/12 | 12/2 運動會 | | | | | | | | | |

諮詢服務專家學名/專長領域

| 姓名 | 職稱 | 專長領域 | 語 | 國 | 英 |
|-----|------|---------------------|---|---|---|
| 李其娟 | 教授 | 聽覺障礙/聽多聲障礙 | | | |
| 林淑玲 | 教授 | 聽覺語言/聽覺障礙/輔助科技 | | | |
| 高麗華 | 教授 | 黃樓教育/多元智能 | | | |
| 孫千玉 | 教授 | 人工工程/人機介面設計/互動模式應用 | | | |
| 林慶文 | 教授 | 聽覺障礙/復健諮詢 | | | |
| 楊惠娟 | 副教授 | 學習障礙 | | | |
| 傅美瑛 | 副教授 | 閱讀/情緒行為障礙 | | | |
| 吳慧娟 | 副教授 | 情緒行為障礙/多感官障礙 | | | |
| 劉德輝 | 副教授 | 聽覺障礙/語言分析 | | | |
| 劉德輝 | 副教授 | 聽覺障礙/聲文化/聽力學/聽覺康復 | | | |
| 謝明賢 | 副教授 | 輔助科技/肢體障礙/視力障礙 | | | |
| 蔡國紀 | 副教授 | 情緒行為障礙/正向行為支持 | | | |
| 蔡國紀 | 副教授 | 社交技巧訓練/康復障礙 | | | |
| 陳麗娟 | 副教授 | 黃樓教育/學習障礙 | | | |
| 謝士凱 | 副教授 | 學習障礙 | | | |
| 謝家威 | 醫師 | 情緒障礙/醫療康復 | | | |
| 林德宏 | 醫師 | 認知發展障礙/運動 | | | |
| 王立忠 | 副教授 | 學習障礙 | | | |
| 張麗娟 | 助理教授 | 聽覺障礙 | | | |
| 才讓潔 | 正工師 | 生活輔導/聽覺諮詢/康復諮詢/特殊教育 | | | |

發行日期 112/11



NO.36 11211

當月活動 萬聖節

HALLOWEEN

黃權仁同學參加 112 學年度
特殊教育學生才藝比賽
榮獲國小個人組佳作

市府每年舉辦特殊教育學生才藝比賽,希望提供學生平等參與活動及展現才藝之機會,讓孩子們超越自我一綻放生命的光彩,並喚起各界重視身心障礙者權益。



發行日期 112/11

照片說明：
藉由班刊介紹資源班教師、學習班行事曆、特教課程、節日活動及特教相關宣導與傳達事項,建立親師交流管道。

臺南市 112 年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

| | | | |
|---------------------------|--|------|------|
| 學校名稱 | 東區復興國小 | | |
| 辦理時間 | 112 年 11 月 1 日-112 年 12 月 31 日 | 辦理地點 | 校內 |
| 辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選,可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動 | 參與人數 | 全校師生 |
| 活動內容概述 | 辦理全校看海報有獎徵答活動及特殊需求學生畫作作品展 | | |

成果照片



照片說明：
針對「自閉症」主題設計海報，將之展示於輔導室布告欄以及學習班教室外的走廊，提供全校師生觀看海報，並填寫有獎徵答單。

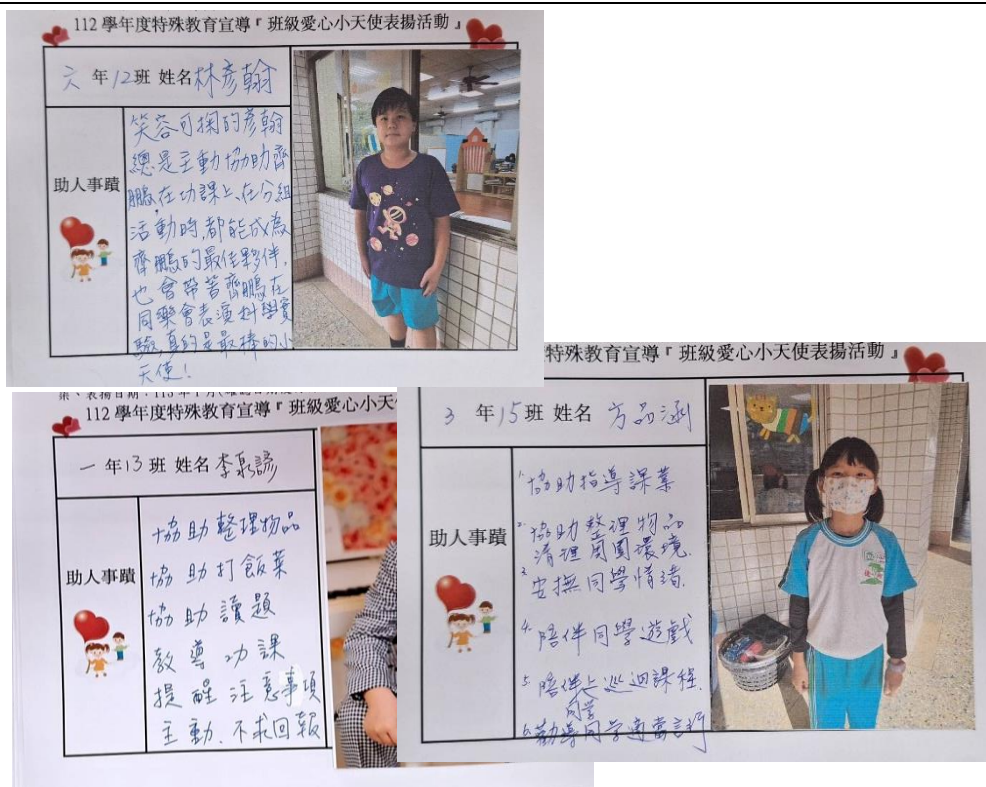


照片說明：
將特殊需求學生畫作作品展覽於學習班教室外面之走廊，供全校師生參觀，以期提升特殊生的自信心，並發展其優勢能力。

臺南市 112 年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

| | | | |
|----------------------------|--|------|------|
| 學校名稱 | 東區復興國小 | | |
| 辦理時間 | 112 年 12 月 | 辦理地點 | 各班級 |
| 辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選, 可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動 | 參與人數 | 50 人 |
| 活動內容概述 | 由班級中有特殊需求學生之級任老師填寫推薦表, 每位特殊需求學生可推薦 1 名愛心小天使, 受推薦之愛心小天使將公開頒發獎狀, 推薦表同時張貼於學習班外展示。 | | |

成果照片



照片說明：
老師推薦班上熱心為特殊教育需求同學服務, 不求回報, 具有愛心, 並有具體事實表現行為者。

臺南市 112 年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

| | | | |
|---------------------------|--|------|-------|
| 學校名稱 | 東區復興國小 | | |
| 辦理時間 | 112 年 10 月 19 日 | 辦理地點 | 休閒區 |
| 辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選,可複選) | <input type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動 | 參與人數 | 120 人 |
| 活動內容概述 | 設計 2 個關卡「輪轉競手」(肢體障礙)、「解碼高手」(學習障礙),辦理身心障礙闖關體驗活動,讓孩子能知福惜福,發揮同理心與關懷他人精神。 | | |

成果照片



照片說明：

兩人一組，一人為體驗者，一人為陪同者。陪同者扶好輪椅讓體驗者坐上輪椅，體驗者自行滾動輪椅往前滑動(提醒滾動外圈的黑色圓框，而非滾動輪胎)，到達三角錐後轉彎並停下對調角色。體驗者接著自行滾動輪椅回到班級前，並迴轉停好輪椅，即完成此次的體驗活動。



照片說明：

體驗者先抽取字條，再朗讀字條內的句子，正確讀出者則可過關，若有錯誤須重抽另一張字條朗讀。

復興國小辦理【正向思考 安頓身心】閱讀成果照片



輔導室到低年級教室分享《在雨傘下》，一起討論如何轉化心中的負面情緒，讓自己舒緩不舒服的心情。



低年級的孩子完成「快樂的我」小吊飾，並且共同欣賞優秀的作品，分享各種找到快樂的方法。



輔導室到中年級教室分享《我的角落》，一起討論如何覺察自己的內在需求，並找到安頓自己的方式。



中年級的孩子完成「我的新天地」小吊飾，希望孩子懂得利用各種不同的方式，放鬆自己，享受心靈的自由。



輔導室到高年級教室分享《賽勒斯坦》，一起討論如何勇於嘗試，豐富自己的人生經驗，無懼他人異樣的眼光。



高年級的孩子完成「不一樣的我」小吊飾，在作品中表現自己的獨一無二，也能欣賞每個人的不同特質。

臺南市112年度性別平等教育週活動成果表

| | | | |
|--------|---|------|------------------------------|
| 學校名稱 | 東區復興國小 | 辦理地點 | 輔導室、各班教室及操場 |
| 參與對象 | 全校師生 | 辦理期間 | 自 112年3月21日起 至 112年3月25日止 |
| 活動場次 | 10 | 參與人次 | 2300人 |
| 宣導活動類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 全校宣講 <input checked="" type="checkbox"/> 各班宣講 <input type="checkbox"/> 徵文或徵畫 <input checked="" type="checkbox"/> 戲劇表演 <input checked="" type="checkbox"/> 有獎徵答 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：海報布置 | | |

活動內容及成效評估：(如辦理不同類型活動，請分項敘明)

- ◆班級宣導：入班宣導身體界線、身體自主權、身體保護……等概念，以強化小朋友自我保護的意識和技能。
- ◆海報布置：藉由私密照不外流及網路使用安全的海報布置，建立小朋友使用網路的安全觀念與避免網路霸凌。
- ◆戲劇演出：申請家防中心的性平戲劇到校表演，利用戲劇內容教導小朋友建立正確的性平法治概念，避免誤觸法網。
- ◆兒童晨會宣導：請專輔老師於兒童晨會時上台宣導性平概念、尊重與包容和我們不同特質的人，強調即使性別不同，還是享有共同的權利與義務。

活動剪影



入班宣導身體界限、身體自主權、危險辨識等，強化性平意識和自我保護技能。

布置私密照不外流及網路不沉迷的海報，並公布各種服務專線，以供需要的時候利用。

臺南市 111 學年度東區復興國小辦理學習扶助 宣導活動情形

| 對象 | 佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等) | 簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數) |
|------|--|--|
| 教學人員 | <p>針對各班學生篩選測驗施測名單進行說明。</p>  | <p>112.05.10 下午 2:00 地點:大辦公室 參加人數:120 人 含 84 班導師及行政老師及學習輔導教學團隊</p> |
| 學生 |  <p>中年級、高年級精進班 學生 上課說明</p> | <p>112.05.17 下午 2:00 地點:大辦公室 參加人數:36 人</p> |
| 家長 | | <p>111.09.11 請老師協助轉傳~ 對於學習扶助學生名單，家長疑慮部分，請老師轉傳訊息給家長。</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0ffe0; margin-top: 10px;"> <p>【教學組通知】各位老師晚安，本周2-6年級有學習精進班-國數英開班，若家長有疑問，可就上方提供的資料先說明，謝謝大家。</p> </div> <p>已讀 188 下午 7:30</p> |

臺南市 111 學年度第學期東區復興國小辦理學習扶助

學生落點分析及教學內容策略

【四年級英語】

| | |
|--------|---|
| 學生落點分析 | <p>中年級拼音是必備能力，但學習扶助的學生拼音能力較為不足且識字率通常偏低，字詞常識不足有些字詞的語意不了解，字詞常是較不足以致無法掌握字詞、句型、文章要點。</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 1 班的陳 0 妘：課堂中所學的字詞的聽辨與認讀不足。課堂中所學的句子不熟悉。聽不出英語的子音、母音及其基本的組合。(2) 4 班的陳 0 永：課堂中所學的句子不熟悉。(3) 4 班的陳 0 宇：課堂中所學的字詞的聽辨與認讀不足。課堂中所學的句子，與課室用語不熟悉。聽不出英語的子音、母音及其基本的組合。(4) 7 班的吳 0 巧：課堂中所學的句子不熟悉。(5) 9 班的王 0 恩：課堂中所學的字詞的聽辨與認讀不足。課堂中所學的句子不熟悉。聽不出英語的子音、母音及其基本的組合。(6) 10 班的夏 0 傑：課堂中所學的字詞的聽辨與認讀不足。課堂中所學的句子，與課室用語不熟悉。聽不出英語的子音、母音及其基本的組合。(7) 10 班的林 0 嫻：課堂中所學的字詞的聽辨與認讀不足。課堂中所學的句子，與課室用語不熟悉。聽不出英語的子音、母音及其基本的組合。(8) 10 班的柳 0 萱：課堂中所學的字詞的聽辨與認讀不足。課堂中所學的句子，與課室用語不熟悉。(9) 12 班的邱 0 廷：課堂中所學的字詞的聽辨與認讀不足。課堂中所學的句子，與課室用語不熟悉。聽不出英語的子音、母音及其基本的組合。(10) 14 班的穆 0 璿：課堂中所學的字詞的聽辨與認讀不足。課堂中所學的句子，與課室用語不熟悉。聽不出英語的子音、母音及其基本的組合。 |
|--------|---|

| | |
|--------|---|
| 教學內容策略 | <ol style="list-style-type: none">1. 運用電子書圖卡與音檔帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結，以培養詞意聽辨的能力。2. 運用含有單字的歌曲，熟悉單字使用。3. 時搭配字母拼讀法 教學引導學生實際運用字母拼讀法識讀該單字，以加強詞彙意義、聲音與拼字的連結。若為多音節的字，例如 banana，可以嘗試將 banana 分成三個音節 ba-na-na 唸出該單字。4. 確認學生能聽辨個別字母所代表的音。5. 引導學生聽到 CVC，做 C-VC 拆音練習，例如：聽到 /bæg/，能夠拆解為 /b-/ 跟 /-æg/。6. 確認聲音拼讀後，放入句型中，替換單字詞，熟悉句型使用。 |
|--------|---|

復興國小辦理【校園反霸凌】成果照片



講師透過宣講方式傳達校園霸凌型態，避免學生遭受到霸凌。



透過宣導，讓學生知悉霸凌樣態，對霸凌有深一層的認識，達到反霸凌的效果。



校長在會議上對學校教師宣傳校園反霸凌宣導。



透過宣導，讓學生知悉霸凌樣態，對霸凌有深一層的認識，達到反霸凌的效果。

性教育暨愛滋病防治衛教宣導 活動成果

主題：1. 性教育-認識自己的身體與青春期
2. 愛滋病防治-了解愛滋病傳染途徑

講師：蔡慧雯護理師

時間：113.1.17 上午 08:40~10:10

地點：三樓視聽教室

對象：五年級男女生同學(188人)

目標：1. 學生能說出青春期生理、心理發育的改變
2. 學生能說出月經、夢遺發生時的注意事項
3. 學生能說出性器官清潔的重要性
4. 學生能說出愛滋病的三種傳染途徑
5. 學生能說出如何預防愛滋病

紀錄：蔡慧雯護理師

照片：



圖 1：性教育宣導



圖 2：學生認真觀看認識青春期影片



圖 3：認識青春期的變化



圖 4：認識男女生的第二性徵



圖 5：認識男女生的第二性徵



圖 6：認識夢遺(遺精)



圖 7：示範衛生棉的使用及注意事項



圖 8：講解何謂性騷擾及保護自己



圖 9：認識 HIV 與 AIDS



圖 10：介紹愛滋病的傳染途徑及預防



圖 11：有獎徵答



圖 12：有獎徵答

性教育暨愛滋病防治衛教宣導 活動成果

主題：1. 性教育-認識自己的身體與青春期
2. 愛滋病防治-了解愛滋病傳染途徑

講師：陳華敏護理師

時間：113.1.17 上午 10：30~12：00

地點：三樓視聽教室

對象：五年級男女生同學(184 人)

目標：1. 學生能說出青春期生理、心理發育的改變
2. 學生能說出月經、夢遺發生時的注意事項
3. 學生能說出性器官清潔的重要性
4. 學生能說出愛滋病的三種傳染途徑
5. 學生能說出如何預防愛滋病

紀錄：陳華敏護理師

照片：



圖 1：學生認真觀看認識青春期影片



圖 2：學生認真觀看認識青春期影片



圖 3：認識青春期的變化



圖 4：認識男女生的第二性徵



圖 5：認識夢遺(遺精)



圖 6：認識月經週期



圖 7：示範衛生棉的使用及注意事項



圖 8：講解何謂性騷擾及保護自己



圖 9：認識 HIV 與 AIDS



圖 10：介紹愛滋病的傳染途徑及預防



圖 11：有獎徵答



圖 12：有獎徵答