

臺南市 112 學年度海佃國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	海佃國小健康促進向下扎根活動~海佃國中附設幼兒園		
日期	113 年 5 月 3 日	實施班級	六年級全部
課程內容敘述	1. 視力保健~多看遠方. 2. 健康飲食五蔬果.		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		



宣導照片~暖身



宣導照片~視力保健



宣導照片~視力保健



宣導照片~每日五蔬果



宣導照片~每日五蔬果



宣導照片~大合照

附件（海佃國小健康促進向下扎根活動）：

海佃國小健康促進向下扎根活動

- 一、依據：南市教安(二)字第 1121705757 號
- 二、主旨：加強幼兒園學童健康觀念，並使其養成健康好習慣。
- 三、主辦單位：海佃國小學務處。
- 四、實施內容：
 - (一)、日期：113 年 5 月 1 日(星期三)
 - (二)、時間：15:00
 - (三)、地點：海佃國中附設幼兒園
 - (四)、對象：海佃國中附設幼兒園學生(約 20 位)
- 五、方式：播放簡報並以說故事及問答方式引起學童學習興趣。
- 六、呈校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：  教師 衛生組長 王福群

主任：  教師 學務主任 陳惠美

校長：  海佃國中附設幼兒園 國民小學校長 余豐賜