

臺南市安南區海佃國民小學 112 學年度學校健康促進實施計畫

一、計畫依據：

- (一)臺南市政府教育局 112 年 8 月 17 日南市教安(二)字第 1121063489 號函辦理。
- (二)學校衛生法第十九條。

二、計畫摘要

本計畫旨在發展整合型健康促進學校行動方案，以多元層面、多元策略的方針推動，增進教職員工生的全人健康為目標。分析 111 學年執行成果：視力不良率就醫率達 99.33%、健康體位適中 64.59%、過輕比率 9.34%、過重比率 12.53%、超重比率 13.5%，針對肥胖學生成立健康活力班對象：四年級學生、口腔齲齒複檢率一年級 99.2%、四年級 99.1%、安全教育與急救教職員工 CPR 證照率達 96.3%及為六年級學生安排 CPR 學理與實作課程、菸檳防制及性教育(愛滋病)宣導、用藥安全結合社區邀請安南區安南醫院及社區藥師至本校為學童宣導。本年度學校推動議題，除菸檳防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)等六項議題之外，本校 109 學年度，學童每日平均意外受傷人數平均約 24.5人，可見學童受傷的機率較大，更突顯校園安全的重要性，因此擇定「安全教育與急救」為自選議題，以切合本校需求。

本計畫分三階段來進行，**第一階段**（112 年 8 月至 112 年 12 月）為「分析評估與策略調整階段」。首先成立衛生委員會，並組成健康促進工作團隊。針對本校教職員工生之健康狀況及需求，確立共同目標及健康議題。**第二階段**（113 年 1 月至 113 年 5 月）為「行動實踐階段」。依據所訂定之目標及議題，發展有效的策略及計畫，以增進全校員工生產生健康的行為。**第三階段**（113 年 5 月至 113 年 7 月）為「評價改進階段」。依據計畫之內容實施過程評價，以期適時回饋修正計畫，並進行結果評價來檢驗整年度實施成效，同時提出具體的改善方案，作為下學年度推行學校健康促進學校計畫之參考。

今年度本校健康促進計劃著重以融入課程的方式執行，配合領域教學、結合社區家長及本校在課程方面安排相關的學習活動，期望透過宣導及健康促進活動的推動，讓全校師生對於自身的健康議題能更加重視，進而營造一個健康快樂的生活環境。

三、背景說明

(一) 議題背景分析

本校位處於臺南市安南區，是一所大型學校，全校共有 71 班，學生數共 2008 人，教職員工 124 人。學區家長約五成屬於勞工階層，其次為商業、公教人員。勞工階層的家長，由於社經地位較低落，且因工作時間不穩定(夜間上班)，常疏於照料學童，亦普遍缺乏健康生活型態的相關知識。加上近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，本校單親家

庭比例及隔代教養逐年增加，在家庭系統無法發揮功能下，對子女的關心與照顧常有疏忽，故極需學校推動健康促進計畫，以培養學生健康自我概念及帶著走的能力為終極目標。

1. 視力保健議題：

表一：全校視力不良統計表

項 目	109 學年 第 1 學期	110 學年 第 1 學期	111 學年 第 1 學期
學生裸視視力不良率	54.6%	54.4%	49.4%
學生視力不良複檢率	98.81%	99.44%	99.49%
學生視力不良就醫率	98.81%	99.44%	99.49%

表二：各年級視力不良統計表

學年度 年級	109 學年	110 學年	111 學年
一年級	33.5%	34.6%	23.2%
二年級	34.7%	38.0%	37.3%
三年級	53.0%	50.6%	55.1%
四年級	64.3%	63.5%	54.5%
五年級	69.6%	66.4%	69.1%
六年級	75.6%	72.7%	67.6%

由表一顯示本校 111 學年學童裸視視力不良率仍偏高，複檢率達 99.33%。表二顯示本校每升一個年級學童視力不良都會持續增加，尤其二年級升三年級及三年級升四年級視力惡化增加最高。針對本校視力不良分析結果：1. 視力惡化的學童訪談大部分表示暑假期間上、下午都在看電視、玩電腦遊戲或使用手機的頻率增加等，其次整天待在安親班上課，到了晚上家長才有空把孩子接回家。2. 硬體設施方面：改善量視力的環境(如窗簾拉上、開燈、量視力表與學童眼睛平視，改為上午量視力等)。從歷年資料分析結果，發現學童近視比率隨著學年增加惡化的比率增加，對全體國民之健康衝擊甚鉅。因此推行視力保健工作乃是刻不容緩的教育工作。

2. 口腔保健議題：

表三：一、四年級學生齲齒率與複檢率統計表

項 目	109 學年度	110 學年度	111 學年度
學生齲齒率	小一：31.78 %	小一：30.87 %	小一：40.32 %
	小四：28.23 %	小四：20.81 %	小四：29.88 %
學生齲齒複檢率	小一：99.08 %	小一：96.88 %	小一：99.2 %
	小四：97.83 %	小四：97.4 %	小四：99.01 %

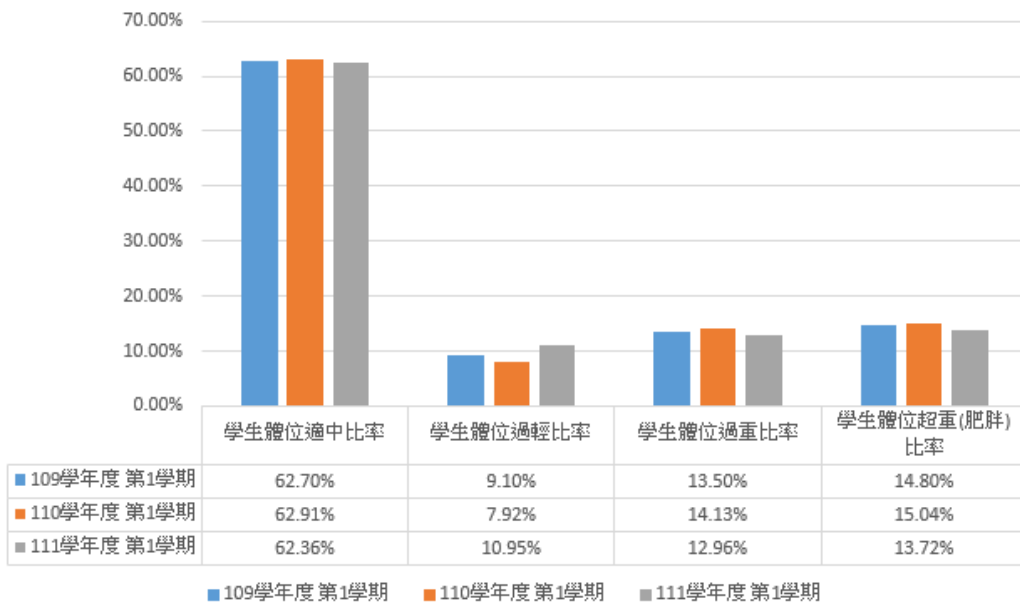
由表三顯示一年級學童齲齒率在108~110學年有下降趨勢，但仍偏高，108學年顯示家長是否忽略了孩子齲齒問題的重要性，另外是否因健檢醫生不同而有不同標準，而影響齲齒率的數值。本校為了強化學童對齲齒的重視，全力持續推動正確的使用含氟漱口水、午餐後使用1000ppm以上含氟牙膏及二餐之間勿喝含糖飲料。

3. 健康體位議題：

表四：全校學童體位統計表

項 目	109 學年度 第 1 學期	110 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 1 學期
學生體位適中比率	62.7%	62.91%	62.36%
學生體位過輕比率	9.1%	7.92%	10.95%
學生體位過重比率	13.5%	14.13%	12.96%
學生體位超重(肥胖)比率	14.8%	15.04%	13.72%

海佃國小全校學童體位統計表



圖一：台南市安南區海佃國小109~111學年度學生體位分析圖

由圖一顯示110學年與111學年比較體位適中提升下降0.6%、過輕比率下降增加3.03%、過重比率上升下降1.17%、超重比率上升下降1.32%。從分析圖可看出在體位上過重、超重學生有稍微增加的現象。肥胖者罹患各種慢性病及心血管疾病之風險極高。兒童過重與肥胖的主要原因，無非偏愛高糖、高熱量飲食及運動量不足等，而這些飲食行為和生活型態多半從小就養成。因此，本校特別成立「健康活力班」，由營養師及體育老師利用晨光時間帶著健康活力班學生，從事慢跑、跳繩、反應敏捷活動、營養課程等活動，希望讓學童從小養成良好的飲食觀念和運動習慣，進而達到標準的健康體位。

4. 菸檳防制議題：

本校學區單親家庭比例及隔代教養逐年增加，在家庭系統無法發揮功能下，對子女的關心與照顧常有疏忽，容易造成高年級學童受到鄰近國中生影響出現吸菸嚼檳榔行為。因此，本校針對高年級學童、家長及教職員工三方面加強菸檳防制的工作(包括舉辦六年級菸檳防制書籤標語創意比賽、利用週會及親師座談會宣導有關於害防制的議題、將菸檳防制主題融入美勞課程中並利用運動會讓師生及家長觀摩得獎作品)，期望藉由學生對菸檳防制的正確認知進而影響家人，共同建立一個無菸害無檳榔的校園及社區生活環境。

5. 全民健保(含正確用藥)議題：

目前國人對醫療浪費使用，造成健保虧損嚴重，為了讓學生了解全民健康保險精神是集合群體的力量、解決民眾就醫經濟困難、照顧民眾健康、建立3H (Help, Health, Happy) 即相互幫助、健康、快樂的社會。本校除了利用週會或升旗加強宣導「避免資源浪費、珍惜醫療共享」的觀念，並將全民健保主題融入相關領域課程中，提供學生「正確用藥及全民健保」的知能，了解正確用藥與全民健保的意義之外，並配合生教組進行反毒及推動正確用藥健康概念的宣導，並與社區藥局結盟提供正確用藥的醫療諮詢。期盼能由學校介入教育，提供學生正確用藥及全民健保的正確觀念，讓如此美好完善的社會福利制度能永續經營下去。

6. 性教育(含愛滋病)議題：

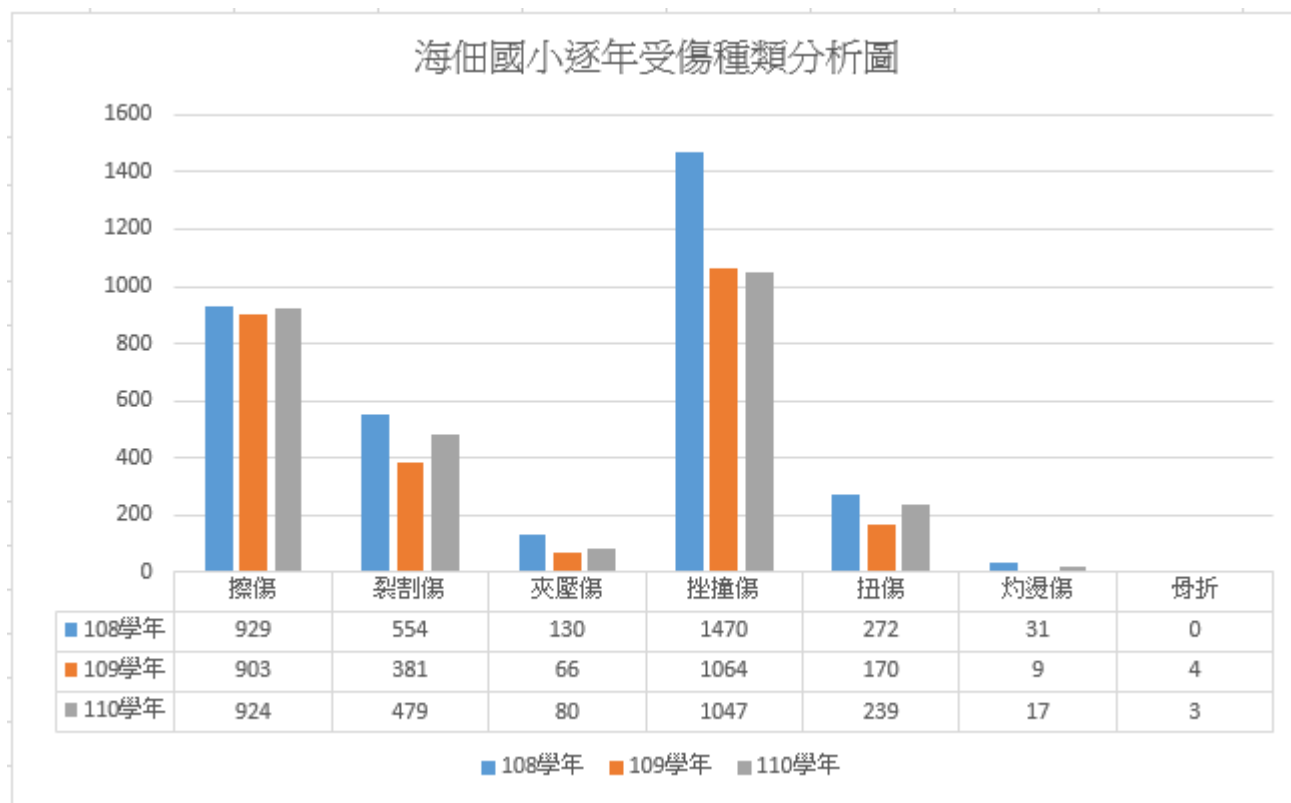
近年來網路通訊發達，國人罹患愛滋病人數遽增及年齡層下降，主要因素在於一夜情及網交。因此，做好正確性教育(含愛滋病防治)有助於減少未來錯誤性行為而導致懷孕、性病或愛滋病；並結合反毒宣導，讓學童了解應避免共用針頭，降低感染到愛滋病的風險。在性教育(含愛滋病防治)方面，由擔任健體老師融入課程教學之外，分別針對四年級學童宣導性教育和六年級愛滋病防治的宣導，希望透過宣導活動培養學生建立正確的性觀念，尊重別人也能保護自己。另外本校與社區結盟，邀請台灣奧黛莉內衣公司講師蒞校為四年級學童進行兩性教育衛生講座以及與彩虹愛家協會合作辦理六年級學童「青春無悔」真愛教育課程。

7. 安全教育議題：

表五：台南市安南區海佃國小逐年受傷種類分析圖

	109學年	110學年	111學年
擦傷	903	924	1478
裂割傷	381	479	509
夾壓傷	66	80	104
挫撞傷	1064	1047	1677
扭傷	170	239	350

灼燙傷	9	17	19
骨折	4	3	4



※109-111年受傷種類依序：挫撞傷>擦傷>裂割傷>扭傷>夾壓傷>灼燙傷>骨折

由表五顯示本校學生的事故受傷種類以挫撞傷及擦傷居首，表示學生從事運動或遊戲追逐時較容易跌倒、碰撞而受傷，其次為裂割傷、扭傷。因此，如何將預防傷害降低，增進學童的安全意識，運動的安全等概念結合課程，落實於生活當中是推動安全教育的主要目標。本校每年9月教育防災週，辦理防震、防災安全演練及宣導，以確保地震、火災發生學童能保持鎮靜，並能聽從老師指示，迅速撤離現場以確保生命安全。另外，利用健康課教導六年級學童學會操作CPR急救的步驟。另外，本校並設有「緊急傷病標準作業流程」、「緊急傷病處理記錄表」、「學童請假確認單」，以確保學童的生命安全。

(二) 學校現況分析

台南市海佃國小學校發展情境的SWOT分析

分析項目	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
政策法規	1. 參與國內健康促進學校。 2. 成立學校衛生委員會定期召開學校衛生委會議。 3. 成立家長會。	1. 教師代表的委員僅有健體領域教師作決策。	1. 可成立學生志工團幫忙執行健康促進學校計畫。	1. 未有一般教師代表參與決策可能影響決策的客觀性。
健康教學	1. 將健康教育融入教	1. 一般老師	1. 學生和家長可以	1. 單靠講座，

	<p>學課程。</p> <p>2. 辦理健康促進相關議題，健康教育宣導活動。</p> <p>3. 辦理校園內學生、家長、教師、志工等衛生保健座談會或讀書會。</p>	<p>無法全面進行健康議題教學。</p>	<p>定期接受刺激，漸漸改變認知以致影響行為改變。</p> <p>2. 訓練志工媽媽成為種子教師。</p>	<p>易使教學呈現方式落於老套，時間一久會使人失去興趣而參與率大為降低。</p>
學校物質環境	<p>1. 推行校園環境安全設施，並鼓勵學生知福、惜福愛護學校的設施。</p> <p>2. 加強各校提供適當的衛生設施與飲用水安全，以及提供洗手設備，防止疾病在校園內蔓延，並提供營養的衛生午餐。</p>	<p>1. 校齡已近20年，校園設施開始出現毀壞的情形。</p>	<p>1. 加強提供學生、教職員工完善學習及支持性環境。</p> <p>2. 志工團進入校園，定期檢修及維護設備。</p>	<p>1. 校舍量體眾多，維修不易所需經費龐大。</p> <p>2. 校園設施使用已瀕飽和點，出現毀壞的情形，造成安全威脅。</p>
學校精神環境	<p>1. 學生乖巧，與老師配合度高。</p> <p>2. 單親、隔代教養為數不少，學生能力差異性極大。</p>	<p>1. 學生少有機會主動參與學校決策</p> <p>2. 家長過度呵護，獨立性不足，生活自理能力差。</p>	<p>1. 家長日益重視子女教育。</p> <p>2. 老師可以直接利用聯絡簿調查學生在家情況。</p>	<p>1. 只有家長和老師的相互溝通可能會忽略學生感受。</p> <p>2. 學生素質差異日益增大。</p> <p>3. 家庭因素影響教育成效，偏重課業，無法五育並進。</p>
健康服務	<p>1. 安排學童接受健康檢查服務。</p> <p>2. 落實小一新生白齒窩溝封填計畫。</p> <p>3. 視力、口腔檢查。</p> <p>4. 執行含氟漱口水計畫。</p> <p>5. 教導學生貝氏刷牙法，餐後睡前使用1000ppm含氟牙膏潔牙及正確牙線使用方法。</p> <p>6. 身高體重測量執行。</p> <p>7. 異常個案追蹤完成。</p> <p>8. 學生健康資料建檔</p>	<p>1. 本校學生人數多，傷病比率高。</p>	<p>1. 訓練學生可及時掌控自己的健康變化，及時處理簡易傷病，養成良好的衛生習慣。</p>	<p>1. 學生人數眾多，護理師工作繁重，可能導致聯繫上的忽略。</p>

	<p>管理。</p> <p>9. 傳染疾病疫情通報。</p> <p>10. 成立「體重控制活力班」，協助學童擬定體重控制計畫，並進行前測與後測。</p>			
社區關係	<p>1. 各社區里民參與校務意願高。</p> <p>2. 與家長會、社區附近相關機構的聯繫、合作良好。</p> <p>3. 關心父母的教育需求，以增進學生的福祉。</p>	<p>1. 家庭結構不健全，親子相處時間不足，單親家庭越來越多。</p> <p>2. 家長工作忙碌，平常在家少有時間管理學生休閒情形。</p>	<p>1. 社區資源整合，結合醫療院所、醫師公會、家長會、社區團體等，共同協助學校，並於需要時給予支援。</p> <p>2. 運用家長會會長及代表，協助校園內當學生與家庭在健康或特殊問題發生時，協助溝通。</p> <p>3. 善用家庭聯絡簿，對學生健康與親子關係，建立學校與家庭良好的溝通平台。</p>	<p>1. 家長工作繁忙，只重視學生課業，忽略學童生活健康教育。</p> <p>2. 學童容易受同儕影響而結伴去不良場所或從事不良行為。</p>

四、計畫內容

表一：行政整合之六大層面

實施大綱	具體實施內容	主辦	協辦	工作時程
訂定學校衛生政策	<p>1. 成立學校衛生委員會會議，組成健康促進工作團隊擬定行動方案與工作時程表。</p> <p>2. 結合各項議題，制定學校健康促進實施計畫及政策。</p> <p>3. 納入學校行事曆並於校務會議宣讀通過。</p>	學務處	各處室	112.09
健康服務	<p>1. 落實全校一~六年級身高、體重、視力、口腔檢查、統計、分析及追蹤。</p> <p>2. 成立「體重控制活力班」，協助學童擬定體重控制計畫，並進行前測與後測。</p> <p>3. 每日定時播放下課淨空、戶外102歌及「刷牙歌」。</p> <p>4. 利用晨間、課後時間進行跑步、跳繩等活動，鼓勵學生培養規律運動習慣。</p> <p>5. 成立環境小天使，協助檢核校內環境清潔。</p>	健康中心	衛生組 體育組	112.09~ 113.06

	6. 加強視力及口腔不良就診單回收率應達95%。 7. 辦理一、四年級健康檢查。 8. 特殊疾病學童進行收案做個案管理。 9. 本校成立緊急傷病處理流程。 10. 與社區結盟為教職員工辦理健康講座(如何預防人類乳突病毒及帶狀疱疹)。			
健康教學與活動	1. 辦理健康促進相關知能及技能研習活動 2. 各班導師指導學生護眼常識及正確的握筆和坐姿。 3. 口腔衛生保健議題融入於課程中，教導學生正確潔牙及牙齒保健相關知識。 4. 將視力保健議題融入於課程中，教導學生護眼知識。 5. 健康老師教導學生貝氏刷牙法及正確牙線使用方法。 6. 新生始業輔導及親師座談會舉辦視力保健及口腔衛生、健康體位親職講座。 7. 健促議題融入健康與體育課程及相關學習領域中。 8. 週會辦理「營養教育」、「視力保健」、「全民健保」、「性教育」、「口腔衛生」、「菸害防制」、「正確用藥」、「安全教育」等專題演講。 10. 實施教師週三健康與體育知能研習(韻律有氧、滾球、競走、樂樂棒球)。 11. 辦理相關健促融入教學觀摩會。 12. 辦理六年級CPR 教學示範與演練	學務處	教務處 研發組 健康中心	112.09~ 113.06
學校物質環境	1. 加強午餐供應廠商的監督與管理。 2. 妥善管理午餐廚餘及餐具之清潔。 3. 篩選合作社販賣之食品，要求廠商落實營養標示。 4. 設置均衡飲食議題宣導專欄。 5. 班級教室健康飲食專欄佈置。 6. 開放學校室外運動場，提供社區民眾運動環境，促進健康行為的動力。 7. 檢查學校各項體育器材與遊樂設備，並加強維護工作。 8. 加強校園防火救災管理。 9. 執行環境保護計劃，執行垃圾分類。	學務處 總務處	午餐秘書 生教組 衛生組	經常性

	10. 選擇適當設置禁菸標誌。			
社會環境	1. 建立學校良好的人際互動關係，塑造優質、和諧的校園文化。 2. 營造彼此尊重、相互關懷、信任和友愛的環境，提昇師生心理的健康質量。 3. 提供有需要的學生適當的協助。	輔導室	各班級任 健康中心	經常性
社區關係	1. 舉辦家長親師座談會，宣導「健康促進學計劃」內涵。 2. 溫心園地校刊，向家長宣導正確健康飲食的觀念。 3. 開放學校室外運動場，提供社區民眾運動環境，促進健康行為的動力。 4. 與社區藥局進行策略聯盟。	輔導室 總務處	教務處	開學初 經常性

表二: 各大議題與六大層面之雙項細目表

實施大綱	訂定學校衛生政策	健康服務	健康教學與活動	學校物質環境	學校社會環境	社區關係
視力保健	1. 執行學生視力保健工作計畫。 2. 利用週三辦理教師視力保健研習。	1. 開學初進行全校學童視力檢查。 2. 辦理視力不良矯治追蹤。 3. 各項視力檢查結果統計分析。 4. 提供視力保健常識及諮詢服務。	1. 在溫心園地宣導護眼守則，強調視力保健的重要。 2. 鼓勵小朋友下課時間到操場運動，天天達到120分鐘。 3. 指導學生正確的握筆及閱讀姿勢。 4. 鼓勵學童走路上下學，增加身體活動的時間。	1. 提供教職員工生符合規定的燈光照度，溫心園地宣導動靜態護眼守則，強調視力保健的重要。 2. 加強校園植物綠化美化工作。 3. 每學期初，依學生身高選用合適之新式課桌椅。 4. 開學初檢測各班教室的光	1. 利用新生始業輔導及運動會張貼視力保健海報文宣。 2. 新生始業輔導舉辦視力保健宣導活動。	1. 將視力保健文宣放置於聯絡簿中，隨時提醒孩子及家長。 2. 本校小台江讀書會規劃河川學習活動(包括青春夜行、百里溪單車之旅等活動)。 3. 參加全國河川日及山海圳綠道植樹淨堤活動。

				線照度。 5. 在教室外加裝遮陽板，遮蔽刺眼陽光對學童視力的傷害。		
口腔衛生	1. 召開學校衛生委員會會議，擬定口腔衛生推動政策。	1. 定期口腔衛生檢查，提高齲齒複檢率。 2. 落實小一新生白齒溝封計畫。 3. 定期口腔檢查並追蹤輔導管理。 4. 配合一、四年級健檢牙醫師到校口腔衛生檢查	1. 口腔保健議題宣導並融入課程教學中。 2. 進行每日餐後潔牙及每週一次含氟漱口水活動。 3. 推動貝氏刷牙法教學，強化學童口腔保健正確知識。 4. 教導四年級學童如何使用牙線技巧。	1. 協助班級設置潔牙用具放置區。 2. 各班潔牙小天使協助記錄潔牙及監督工作。 3. 學校網站建置口腔衛生宣導短片(含氟漱口水、貝氏刷牙法、牙線使用技巧)	1. 利用親師座談會在班級宣導貝氏刷牙法及正確牙線使用方法。 2. 利用社區運動會張貼視口腔衛生相關宣傳海報。	1. 利用親師日座談會宣導口腔衛生習慣。 2. 利用社區運動會辦理口腔保健宣導活動。 3. 將口腔保健知識放置於聯絡簿中提醒孩子及家長。
健康體位	1. 制定健康體能實施計畫及策略。 2. 鼓勵學生走路上學。 3. 成立健康活力班，有效進行健康體位管理及進行成效分析。	1. 開學初進行全校學童體重測量。 2. 健康活力班體位進行前後測並作統計分析。 3. 定期檢驗午餐食材及餐廳廚房設備衛生。	1. 辦理學生體適能檢測活動。 2. 辦理班際合作盃競賽(跳繩、樂樂足球、樂樂棒球、躲避球，路跑)。 3. 辦理高年級游泳教學活動。 4. 自行設計運動表格，鼓勵學生記錄課後運動時間。	1. 定期檢查學校各項體育器材與遊樂設備，並加強維護工作。 2. 監督水質檢測工作，確保學童飲用水安全。 3. 每週二為無肉日，提供全校師生低碳飲食午餐。	1. 鼓勵體位過重、過輕之學童多參與戶外活動。 2. 邀請社區民眾及家長舉辦校慶盃羽球聯誼賽。	1. 舉辦社區運動會，宣導健康觀念。 2. 溫心園地校刊，向家長宣導正確健康飲食的觀念。 3. 本校小台江讀書會辦理愛鄉護水-嘉南大圳單車溯源之旅、青春夜行、百里溪單車之旅等活動)。

<p>菸檳防制</p>	<p>1. 制定健康促進菸檳防制實施計畫。 2. 建立無菸無檳榔校園。 3. 宣導「菸檳防制」議題並進行成效分析。</p>	<p>1. 邀請安南醫院講師蒞校進行菸檳防制宣導。 2. 配合生教組辦理加強教師反毒知能宣導。</p>	<p>1. 將「菸檳防制」書籤標語比賽融入於美勞課中。 2. 舉辦六年級菸檳防制書籤標語創意比賽。</p>	<p>1. 運動會推動拒吸二手菸活動。 2. 校園內張貼禁菸標語，圍牆懸掛禁菸布條。</p>	<p>1. 新生始業輔導及親師座談會宣導有關菸檳防制的議題。</p>	<p>1. 推動社區優良商店，不賣菸酒給學童。 2. 利用社區運動會讓師生及家長觀摩優秀作品。</p>
<p>全民健保(含正確用藥)</p>	<p>1. 制定全民健保及正確用藥實施計畫。 2. 將全民健保及正確用藥教育納入學校行事曆。 3. 宣導全民健保(含正確用藥)議題並進行成效分析。</p>	<p>1. 健康中心提供師生正確使用全民健保資源之徵詢服務。 2. 邀請安南醫院為三年級學童進行「正確用藥」的宣導及有獎徵答(因肺炎疫情關係，延後至下學期辦理)。 3. 護理師為本校師生提供對目前所服用藥物副作用衛教及注意事項。 4. 健康中心提供冰箱，給學生當日需冷藏的藥品作保</p>	<p>1. 將全民健保融入課程讓學生從中了解如何珍惜醫療資源。 2. 將「正確用藥」議題融入於健體領域課程，加強學生正確用藥五大核心能力的教育 3. 海佃國小自製「用藥安全」宣導影片。 4. 舉辦三年級正確用藥四格漫畫及硬筆寫字比賽。</p>	<p>1. 利用跑馬燈，宣導有關全民健保相關訊息。 2. 校園公佈欄張貼「用藥安全」海報標語宣傳。 3. 利用社區運動會張貼「全民健保」及「用藥安全」海報宣導。</p>	<p>1. 安南醫院藥師協助推展正確用藥保健。 2. 利用學生朝會播放「校園主播劇：健康快樂」。</p>	<p>1. 利用兒童節園遊會設攤進行「全民健保」及「用藥安全」宣導有獎徵答闖關活動。 2. 利用社區運動會讓師生及家長觀摩「正確用藥」四格漫畫及硬筆寫字優秀作品。</p>

		存。 5. 配合生教組進行反毒及推動正確用藥的宣導。				
性教育 (愛滋病防治)	1. 制定性教育與愛滋病防治教育計畫。 2. 宣導性教育(愛滋病防治)議題並進行成效分析。	1. 健康中心提供師生性教育(愛滋病防治)之徵詢服務。 2. 本校護理師為六年級進行愛滋病教育宣導、建立正確的性知識。	1. 將性教育與愛滋病議題融入健體領域。 2. 辦理四年級學童性教育宣導。 3. 辦理六年級愛滋病講座。	1. 保健室提供衛生保健用品。 2. 利用跑馬燈提供愛滋病篩檢訊息。	1. 利用親師日座談會宣導愛滋病。	1. 與社區結盟，邀請 easy shop 台灣奧黛莉內衣公司辦理「認識自己，長大真好」-兩性教育衛生講座。 2. 與社區(彩虹愛家協會)合作-辦理「青春無悔」真愛教育課程。
自選議題 安全教育與急救	1. 成立「校園緊急救護小組」。 2. 建立「緊急傷病處理記錄表」。 3. 宣導「安全教育與急救」議題進行成效分析。	1. 教導學生基礎傷口處理辦法。 2. 配合國家防災日辦理防災防震安全演練。	1. 課堂、學生集會進行水域安全與防溺自救之宣導。 2. 辦理六年級CPR 教學示範與演練。	1. 張貼遊戲器材安全使用說明看板。 2. 戶外教學遊覽車乘車安全檢查。	1. 建置學生緊急傷病聯絡電話。 2. 聯絡簿融入家庭防災卡資訊。 3. 推動反怠速活動，建構安全健康的校園環境。	1. 開放學校運動場，提供社區民眾安全的場所。

五、人力配置(健康促進學校推動小組名單)

計畫職稱	所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
主任委員	校長	綜理健康促進學校督導事宜

9. 過程評量												
10. 健促計畫執行後之後測												
11. 資料分析												
12. 報告撰寫												

七、評價方法

(一)過程評價:

1. 定期召開學校衛生委員會會議，並檢討各議題的得失及修訂意見紀錄。
2. 透過課發會將視力保健、口腔衛生、健康體位、菸檳防制、全民健保、性教育(含愛滋病防治)、正確用藥、安全急救教育等議題融入課程教學中。
3. 各項相關議題宣導及計畫推動資料的整理及建檔。

(二)結果評價:

1. 將執行計畫前進行議題相關之前後測進行分析比較，檢驗整年度實施成效。
2. 將年度執行成果（含會議資料、教案、學習單、照片等）編輯成冊。

八、預期成效

(一)總目標:

1. 凝聚學校健康促進的共識，讓全體師生及家長都能深刻感受到學校重視健康的氛圍，共同營造一個健康、環保、永續及多元的校園環境。
2. 結合社區資源，建置健康促進合作網絡及夥伴關係，增廣親師生之正確健康資訊。
3. 鼓勵教師在課程規劃能將八大議題融入教學，讓學生從中獲得健康的正確知識，進而養成促進健康的生活習慣。

(二)單項議題目標:

議題	111 學年度預期目標
視力保健	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學童視力不良矯治率能提升至 95%以上。 2. 學童視力不良率維持 55%以下。 3. 達成 95%學童能戶外活動 120。 4. 每學期發下家庭居家檢核表提醒家長注意用眼習慣。
口腔衛生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四年級學生齙齒率由目前 20.81%降低至 0.5%。 2. 全校 90%的學生養成午餐餐後及睡前使用含氟牙膏(1000ppm)潔牙之良好習慣。 3. 全校 90%的學生能每週二至少進行含氟水漱口一次。

	4. 口腔不良複檢率四年級達 95%、一年級達 95%。
	5. 達成四年級學童 80%會使用牙線。
	6. 在校兩餐間不吃零食及不喝含糖飲料。
健康體位	1. 60%的學童一週內有五天以上做到「一日五蔬果」。
	2. 達成全校 70%的學童一週內喝含糖飲料次數少於 3 次。
	3. 達成全校 70%學童每日喝足 1500c. c. 白開水、睡足 8 小時。
	4. 60%學生能養成規律運動的習慣。
	5. 學生體位適中率由目前 62.91%能提升增加 0.5%。
	6. 教職員的運動社團(海佃俱樂部)能長期成立,帶動運動風氣。
菸癮防制	1. 全校 80%的學生回到家中能夠勸導家長拒菸。
	2. 達成 95%學童能夠說出抽菸的壞處。
全民健保 (含正確用藥)	1. 學生對於「平時儲存保費,病時減少負擔」的認知達到 95%。
	2. 學生對於「珍惜資源,勿濫用健保資源」的認知達到 95%。
	3. 達成 90%以上的學童知道做到「用藥安全的五不原則」。
	4. 學童了解「遵醫囑服藥」、「正確使用止痛藥」、「藥品分三級---正確使用處方簽、只是要於成藥」能力達到 90%以上。
性教育 (含愛滋病防治)	1. 六年級對於愛滋防制認知達 98%。
	2. 四年級對於正確性行為認知率達 98%。
安全教育與急救	1. 學生能學會基礎傷口照護達 85%。
	2. 學童有防災防震、水域安全認知達 95%。
	3. 學生能夠遵守遊戲器材安全使用規則達 100%
	4. 六年級學生學會 CPR 技能。
	5. 辦理教職員工通過 CPR 證照比率達 95%以上。

九、本計畫經校長核可，報教育局審核通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼衛生組長 王福群

學務主任：

教師兼學務主任 陳惠美

校長：

臺南市安平區海佃國民小學校長 龔昭明

教務主任：

教師兼教務主任 莊竣富

總務主任：

教師兼總務主任 郭招顯

輔導主任：

教師兼輔導主任 邱子華

會計主任：