

學校領導者與行政團隊運用多元管道倡議健康促進學校的重要性

1. 校長透過地方新聞報導喚起社區民眾共同關注健康議題

臺南市 112 學年度海佃國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	兒童節闖關活動		
日期	113 年 4 月 3 日	實施班級	全校學生
課程內容敘述	慶祝兒童節辦理闖關活動，其中有三關和健促相關： 1. 我健康我驕傲(遊戲與問答)—衛生組長 2. 平衡大師(走繩並親近大自然)—體育組長 3. 健康日日吃(問答)—營養師		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			

海佃國小創意兒童節大玩「嗨」客任務

2024-04-30



海佃國小延續二十週年校慶系列活動，特別於兒童節前夕舉辦「海佃二十樂開懷、『嗨』客任務等你來！」活動，除了進行模範兒童公開表揚、才藝表演外，還規劃了英語、健康體衛等多元主題的闖關遊戲，全校學生在一陣歡笑中，提前度過了一個快樂開心的兒童節。

海佃國小表示，今年的兒童節活動安排了吉他社、烏克麗麗社、熱舞社、悠樂團以及直笛團等團隊表演，展現學生們平日辛勤練習的成果；曾參加英語讀者劇場、健康促進短陣行答喲鼓比賽的學童，也用生動的肢體語言與聲音表情賣力演出。

為了讓學生有不一樣的兒童節體驗，今年還規劃了闖關遊戲，文賢國中的外師團隊以及中國醫大的師生團隊也都共襄盛舉，推出精彩豐富的闖關內容，包括以健康體衛為主題的「我健康、我驕傲」、「平衡大師」；以及友善校園、交通安全、性別平等為主題的「疊杯我不詐」；以營養教育為主題的「健康日日吃」；以及以閱讀推動、雙語教育、英語會話為主題的「索書號達人-It's me」、「Long繩來-非玩Book」；還有以科普

說明：兒童節闖關活動上地方網路新聞

說明：地方網路新聞報導健康相關闖關活動



說明：闖關闖卡～我健康我驕傲

說明：闖關闖卡～健康日日吃

臺南市海佃國小 112 學年度兒童節闖關活動計畫

一、活動日期:113 年 4 月 3 日(三)上午第 2-4 節(9:25-11:50)

二、參與對象:海佃國小全體學生。

三、為利人潮分流，各年段時間進行分配，**低年級第 2 節、中年級第 3 節、高年級第 4 節。**

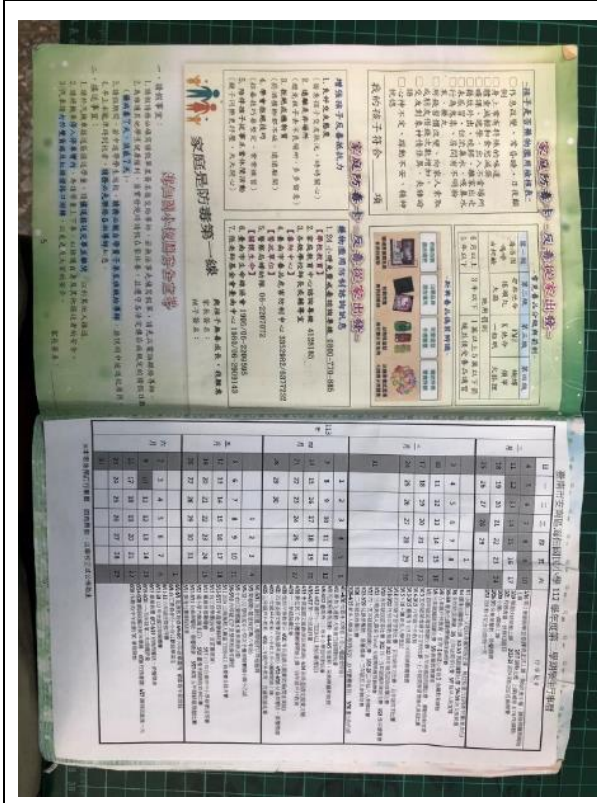
四、參與學生至少須完成三關的體驗活動，並給予關主核章後，將闖關卡投入司令台的摸彩箱，擇日抽出各年級 25 名學生，合計 150 名，贈送禮物 1 份。

五、本活動遊戲闖關卡規劃說明如下：

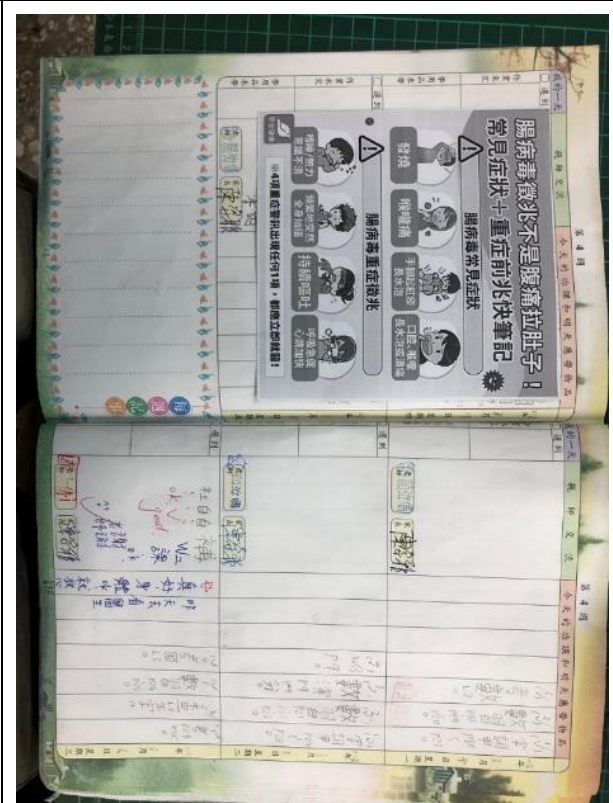
闖卡名稱	遊戲規則及說明	支援人力	地點
第一關 我健康 我驕傲	1. 桌上備三組道具(裝麵粉的杯子，中間畫一條線，左邊畫 O、右邊畫 X) 2. 每組 6 人一起競賽 3. 關主秀出題目 4. 參賽者將杯中的球吹向自己猜的答案的那邊。	衛生組長 小志工 4 名	司令台前
第二關 疊杯我不詐	1. 桌上放有沙漏(15 秒)及疊杯一組 6 個。共兩組，每次 3 組同時進行。 2. 參賽者一啟動沙漏就開始進行疊杯，須將合在一起的疊杯疊起錐形再立即收回變成一個杯子，整個過程需在 15 秒內完成。 完成後抽題目卡回答問題，回答正確即過關。	生教組長 小志工 4 名	籃球場
第三關 平衡大師	1. 架設走繩 2. 選定兩棵樹之間的距離(約 5 公尺) 學生能夠順利走完即通過	體育組長 小志工 4 位	北棟前樹下 草皮(505 前)
第四關 索書號達人	1. 抽索書號，並抄起來。 2. 依索書號至書架區找書。 找到後將書本拿至該書架區前方，給關主確認是否正	約 8 名志工	圖書室藏書區

說明：兒童節闖關活動計劃

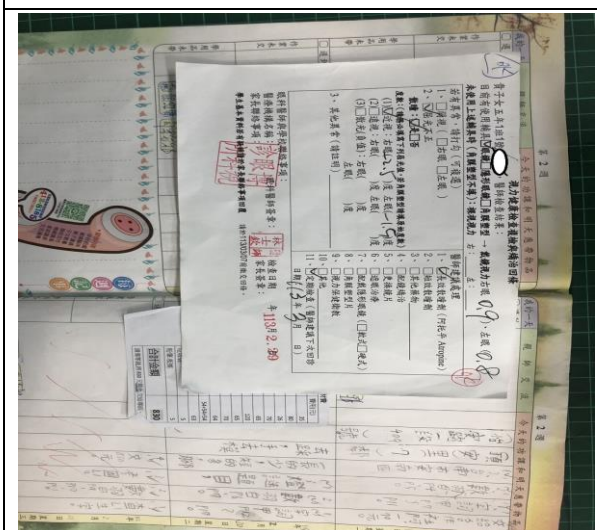
2. 透過聯絡簿黏貼衛教訊息



聯絡簿上張貼行事曆



聯絡簿上衛教相關訊息



利用聯絡簿傳達健康檢查結果



利用聯絡簿傳達傳染病警訊

3. 透過週三研習傳達健康訊息



週三研習～視力保健



週三研習～均衡飲食



週三研習～運動：飛盤



週三研習～運動：定向越野

附件(週三研習表)：

臺南市安南區海佃國民小學 112 學年度第一學期
教師週三進修預定實施表 112.08.30

週別	日期	實施內容	承辦處室	備註
1	08.30	雙語教育對話研究會	教務處	
2	09.06	校務會議	教務處	視聽教室
3	09.13	112 學年度教室布置觀摩會	教務處	
4	09.20	①教師專業社群(一)-專題探討、回饋，建構教師學習共同體 ②國教輔導團建立夥伴學校共學一分區到校諮詢服務	教務處	
5	09.27	生命教育、性平教育暨自傷辨識防治教育研習	輔導室	
6	10.04	公開授課專業對話研究會	教務處	
7	10.11	環境教育防治藥物濫用(含反毒宣導)研習	學務處	視聽教室
8	10.18	①公開授課專業對話研究會 ②國教輔導團建立夥伴學校共學一分區到校諮詢服務	教務處	
9	10.25	①普通班特需生認識與輔導管教增能研習 ②特殊教育、家庭教育暨家暴防治教育研習	輔導室	
10	11.01	教師專業社群(二)-專題探討、回饋，建構教師學習共同體	教務處	第一次成績評量 (二-六年級)
11	11.08	雙語教育對話研究會	教務處	第一次成績評量 (一年級)
12	11.15	國教輔導團建立夥伴學校共學一分區到校諮詢服務	教務處	
13	11.22	①公開授課專業對話研究會 ②多元運動之走繩教育	教務處	
14	11.29	步行嘉南大圳	教務處	嘉南大圳步道 講師：沈介文
15	12.06	永不放棄之路-無畏人生管理教練學	學務處	視聽教室 講師：馮勝賢
16	12.13	①公開授課專業對話研究會 ②國教輔導團建立夥伴學校共學一分區到校諮詢服務	教務處	
17	12.20	教師專業社群(三)-專題探討、回饋，建構教師學習共同體	教務處	
18	12.27	雙語教育對話研究會	教務處	
19	01.03	公開授課專業對話研究會	教務處	
20	01.10	教師專業社群(四)-專題探討、回饋，建構教師學習共同體	教務處	第二次成績評量
21	01.17	校務會議	教務處	視聽教室

臺南市安南區海佃國民小學 112 學年度第二學期
教師週三進修預定實施表 113.2.21

週別	日期	實施內容	承辦處室	備註
1	02.21	校務會議	教務處	視聽教室
2	02.28	228 和平紀念日		
3	03.06	①國教輔導團建立夥伴學校共學一分區到校諮詢服務(海洋) ②教師專業社群(一)-專題探討、回饋，建構教師學習共同體	輔導團 教務處	各年級共備
4	03.13	校園法律素養與校事會議之處遇	教師會	講師:黃莉雅老師 山上國小
5	03.20	性平教育、家庭教育、家暴防治教育暨自傷辨識防治教育研習	輔導室	
6	03.27	數位融入課室+課中差異化教學養成記	教務處	講師：魏汝格老師 西港國小
7	04.03	①國教輔導團建立夥伴學校共學一分區到校諮詢服務(海洋) ②教師專業社群(二)-專題探討、回饋，建構教師學習共同體	輔導團 教務處	跨年級共備
8	04.10	①公開授課專業對話研究會 ②教師運動交流-飛盤	教務處 學務處	
9	04.17	防護團研習	總務處	
10	04.24	①雙語教育對話研究會 ②海佃定向越野	教務處 學務處	
11	05.01	①國教輔導團建立夥伴學校共學一分區到校諮詢服務(綜合) ②教師專業社群(三)-專題探討、回饋，建構教師學習共同體	輔導團 教務處	跨年段共備
12	05.08	①教科書評選會議 ②英文繪本閱讀策略研習	教務處	講師：陳欣希
13	05.15	特殊教育、生命教育、性騷防治教育暨跟騷防治教育研習	輔導室	
14	05.22	教師專業社群(四)-專題探討、回饋，建構教師學習共同體	教務處	各年級共備
15	05.29	①國教輔導團建立夥伴學校共學一分區到校諮詢服務(綜合) ②公開授課專業對話研究會 ③友校運動交流-射箭	輔導團 教務處 學務處	
16	06.05	教師專業社群(五)-專題探討、回饋，建構教師學習共同體	教務處	跨年級共備
17	06.12	①雙語教育對話研究會 ②教師運動交流-走繩	教務處 學務處	
18	06.19	教師專業社群(六)-專題探討、回饋，建構教師學習共同體	教務處	跨年段共備
19	06.26	校務會議	教務處	視聽教室

4. 透過各種座談會傳達健康訊息



校長利用親師座談會傳達健康訊息



校長利用晨會傳達健康訊息



校長利用家長會傳達健康訊息



校長利用志工大會傳達健康訊息

5. 透過公佈欄傳達健康訊息



學校川堂公佈欄



英文教室公佈欄



北側門公佈欄



辦公室公佈欄