

臺南市 112 學年度健康促進學校評選-顯宮國小

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響。

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

1. 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響。

附件5

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：安南區顯宮國小

二、施測人數：共20人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	19	1	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	95%	5%	0%	0%	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	20	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	18	2	0	0	
		比例	90%	10%	0%	0%	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	19	1	0	0	
		比例	95%	5%	0%	0%	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	15	5	0	0	
		比例	75%	25%	0%	0%	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	20	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	
合計(人)			111	9	0	0	
(二) 分析說明							
本校無疑似個案。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字		學生填答內容與其問題概述			輔導策略		
1							

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

教師兼學務組長黃雅姿

教師兼學務主任陳麗珍

教師兼輔導主任陳雲珍

臺南市安南區顯宮國民小學校長何志中

臺南市 112 學年度健康促進學校評選-顯宮國小

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響。

附件 5

112 學年度第 2 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：安南區顯宮國小

二、施測人數：共 20 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	20	0	0	0	若 學 生 誤 填， 請 於 時 限 內 更 正， 俾 利 呈 現 正 確 數 據。
		比例	100%	0%	0%	0%	
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	20	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	19	1	0	0	
		比例	95%	5%	0%	0%	
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	20	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	
5	過去 6 個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	18	2	0	0	
		比例	90%	10%	0%	0%	
6	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	20	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	
合計(人)			117	3	0	0	
(二) 分析說明							
本校無疑似個案。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字		學生填答內容與其問題概述			輔導策略		
1							

承辦人：  
教師兼學務組長黃雅姿

學務主任：  
教師兼陳藝珍

輔導主任：  
教師兼陳藝珍

校長：  
臺南市安南區顯宮國民小學校長何志中

照片說明：112 學年度第一學期即第二學期校園安全生活問卷，依照問卷調查結果說明可知本校學生社會情緒尚可，且無疑似個案。

## 臺南市 112 學年度健康促進學校評選-顯宮國小

### 5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響。

#### 113 年度臺南市安南區顯宮國小 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

一、依據教育部 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。

二、參與對象：學生 9 人、教育人員 3 人、家長 3 人，共計 15 人參與問卷調查。

三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表 1、112 年度臺南市安南區顯宮國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	91.67%	8.33%	0%
	家長	90%	10%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	96.33 %	1.83 %	1.84%
	教育人員	100 %	0%	0 %
	家長	100 %	0%	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100%	0%	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	96.33 %	3.67 %	0 %
	教育人員	91.67%	8.33%	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	90 %	10%	0 %
	家長	91.67%	8.33%	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	91.67%	8.33%	0 %
	家長	100 %	0%	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	92.86 %	7.14%	0 %
	家長	100%	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100%	0%	0 %
	教育人員	90%	10%	0 %
	家長	90%	10%	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	96.33%	3.67%	0 %

臺南市 112 學年度健康促進學校評選-顯宮國小

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響。

	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

學校每學期初辦理友善校園週，不定時於朝會辦理相關宣導活動，同時在課程當中融入多元文化、人權民主等議題，使得安全的校園環境、友善的校園氛圍、平等與公正地對待獲得學生、教育人員與家長的認同。

表 2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
二、友善的校園氛圍	學生	給予學生更多的發聲機會，並隨時觀察、關心學生的同儕、家庭關係
六、民主的參與和學習	教育人員	給予教育人員發聲的機會，並關心、接納教育人員的意見
七、教師專業自主權的發展	教育人員	肯定教育人員自由選擇進修或安排校內各類專業自主發展機會

承辦人：

教師兼學務組長 黃雅姿

主任：

教師兼教務主任 陳藝珍

校長：

臺南市安南區顯宮國民小學校長 何志中

聯絡電話：(06)2841723#803

照片說明：本校 112 學年度友善校園人問卷評估結果。