

臺南市 112 學年度健康促進學校評選-顯宮國小

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信。

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

1. 良好的師生互動及學生互動



照片說明：定期舉辦小一新生迎新，創造友善氛圍，讓學生開心上學。



照片說明：校內舉行教師節活動，學生主動找校長自拍，體現師生良好互動。



照片說明：校內舉行教師節活動，學生主動找老師自拍，體現師生良好互動。



照片說明：校內舉行教師節活動，學生主動找老師自拍，體現師生良好互動。

## 臺南市 112 學年度健康促進學校評選-顯宮國小

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信。



照片說明：師生一同至雲嘉五連峰健行，建立良好師生關係及學生互動。



照片說明：師生一同至雲嘉五連峰健行，建立良好師生關係及學生互動。

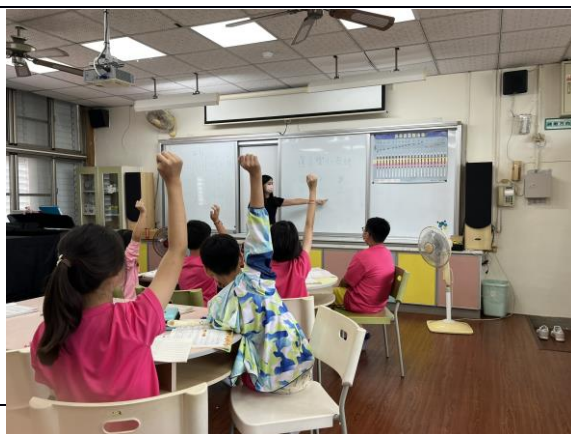


照片說明：全校師生一同在校外幫全國運動會馬拉松選手加油打氣，展現本校師生團結形象。



照片說明：全校師生一同在校外幫全國運動會馬拉松選手加油打氣，展現本校師生團結形象。

## 2. 民主過程



臺南市 112 學年度健康促進學校評選-顯宮國小

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信。

3. 校園霸凌預防、弱勢族群關懷



照片說明：校長於友善校園週進行校園霸凌預防宣導，提醒全校學生重視友善人際關係的互動。



照片說明：校長於友善校園週進行校園霸凌預防宣導，提醒全校學生重視友善人際關係的互動。



照片說明：校長於友善校園週進行校園霸凌預防宣導，提醒全校學生重視友善人際關係的互動。



照片說明：校長於友善校園週進行多元文化及弱勢族群的介紹，並提醒學生應了解、認同並同理。