

## 112 學年度第 1 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：安南區 青草國小

二、施測人數：共 30 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) <span style="color: red;">曾經</span> 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	29	1	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	96.67	3.33	.00	.00	.00	
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	30	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	29	1	0	0	0	
		比例	96.67	3.33	.00	.00	.00	
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	30	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
5	過去 6 個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	28	2	0	0	0	
		比例	93.33	6.67	.00	.00	.00	
6	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	30	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
合計 (人)			176	4	0	0	0	
(二) 分析說明								
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略			
1	無個案							
2								

承辦人：教師兼學務組長 楊文隆

學務主任：教師兼 莊永儒

輔導主任：教師兼 莊永儒

校長：曾文欽

臺南市安南區青草國民小學校長 曾文欽

## 112 學年度第 2 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：安南區青草國小

二、施測人數：共 29 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	29	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100	0	0	0	0	
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	29	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	29	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	29	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
5	過去 6 個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	28	1	0	0	0	
		比例	96.55	3.45	0	0	0	
6	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	29	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
合計 (人)			173	1	0	0	0	
(二) 分析說明								
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略				
1	無	無		持續宣導				

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

臺南市安南區青草國民小學校長 **文欽**

教師兼學務組長 **楊文隆**

教師兼教導主任 **莊永儒**

教師兼教導主任 **莊永儒**

# 113 年度臺南市安南區青草國小

## 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生 29 人、教育人員 3 人、家長 3 人，共計 35 人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表 1、113 年度臺南市安南區青草國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	98.83 %	1.17 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	99.4 %	0.6 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	98.5 %	1.5 %	0 %
	教育人員	94.5 %	5.5 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %

	教育人員	85.86 %	14.14 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	97 %	3 %	0 %
	教育人員	89 %	11 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

#### 四、人權環境推展特色與改進策略

本校是一個不滿百人的迷你偏鄉小校，學區僅含青草、沙崙二里，均屬傳統聚落型態，民風純樸保守，又因家境清寒、單親教養、隔代教養、外配家庭的比率頗高，在這樣的環境裡，學校教育往往更形重要。為能培養學生關懷情、學習心及競爭力等教育目標，本校在人權情境及具體作為可分以下幾點說明：

1. 在校安維護上，每學年在校園空間配置的安全檢視、緊急照明設備及監視系統之裝置、在地警察及校園替代役及警衛之校園巡邏管制等均具體落實。並建立各項緊急事件處理機制，強化宣導績效。
2. 尊重學生的隱私權，如學生個資、成績排名……等。重視霸凌相關問題，嚴禁體罰與連坐處分等劣質教育模式。
3. 教職員工能公平對待學生，不因個人好惡有所偏頗；並充分尊重學生，給予犯錯者說明、申訴與改進的機會。
4. 對於學生、家長的意見表達，在能力所及之前提下能迅速反應處理。各項資訊之傳達，有家聯簿、電話、網路、通知函等管道，鼓勵學生及家長充分利用。
5. 不以紙筆測驗為唯一評量途徑，透過多元施測求取更客觀的學習成果。對於個別學習成就給予更有利的協助與補救。創造更多才藝與生活經驗學習的機會，讓學生從中探索自己的性向與未來發展方向。
6. 鼓勵教師循各種管道自我進修成長。目前本校教師均具有碩士以上學歷。
7. 學校重大行政措施均能充分討論，尋求最大共識後實施。

表 2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
學生學習權的維護	學校在大型才藝表演或競賽活動中 不勉強學生參與。	由於本校人數少於 100 人，在校慶表演或其他大型表演方面全校學生都要參加，可能有部份學生在舞蹈方面學習較困難，有些挫折，因此本校教師採用鼓勵的方式讓學生盡量融入表演，增加參與感。

承辦人：

教師兼學務組長 楊文隆

主任：

教師兼教導主任 莊永儒

校長

臺南市安平區青草國民小學校長 曾文欽