

112 年度臺南市國中小校園空地經營自給農園推動計畫執行成果表

辦理學校	臺南市安南區青草國民小學			
聯絡資料	聯絡人	莊永儒	e-Mail	tnccc2@tn.edu.tw
	聯絡電話	2577631*810	地址	臺南市安南區青草里 11 鄰青砂街二段 105 巷 32 號
施作方式	<input checked="" type="checkbox"/> 一般農耕 <input type="checkbox"/> 栽培箱 <input type="checkbox"/> 魚菜共生 <input type="checkbox"/> 水耕 <input type="checkbox"/> 其他： (請說明)			
執行期程	112 年 5 月 1 日 至 112 年 10 月 31 日			
建置地點、支援人力及運用之資源	建置地點：設置在本校園牆旁空地。 種植作物：蕃茄、蔥、白菜、白蘿蔔。 種植面積：約 50 坪。 支援人力：本校親師生、志工及農友。 結合單位：安南區砂崙社區發展協會。			
公開性 成果發表說明 (需公告於學校粉絲頁或發佈新聞稿至少 1 則以上，並提供資訊連結)	<p style="text-align: center;">青草快樂小農</p> <p>本校學區屬封閉的傳統農村社區，學生家長的職業多數從事的行業以農、漁養殖及家庭代工或打零工為主，為讓學生感受農夫耕耘的辛苦，學習「感恩惜福」，青草國小利用校園空地設置經營自給農園，加強學生土地倫理觀念，並融入低碳環境教育課程，結合「食育」與「農育」進行，認識食物來源、食物營養、食品安全，幫助學生認識食物與健康的關係，建立在地食材低碳飲食的生活觀。</p> <p>曾文欽校長指出，這項自給農園的學習計畫，學校設計一系列自給農園推動方案課程(認識校園、開心農園、快樂小園丁、田園香味滿青草、認識在地農產品、解說達人)，學生透過實作課程(鬆土、播種、澆水、除草、除蟲、施肥、採收)，經由動手做及親身體驗，培養學生</p>			

	<p>遇到問題如何討論並找出解決之道，以激發創造思考潛能及培養解決問題的能力。每當收成的時後是全校最開心的一天，當日全校總動員集合於農園，採收當季種植之食材並分組將蔬果洗滌後，請廚房阿姨協助料理成美味的午餐佳餚，個個吃在嘴裡，甜在心裡。</p> <p>https://www.ctes.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=1304</p>
<p>執行成果 及效益 (包含辦理的 活動內容或學 習單及所種植 農園食材採收 後之運用等)</p>	<p>(一)學生透過實作課程(鬆土、播種、澆水、除草、除蟲、施肥、採收)，體認惜福的意義，落實食育的推動，進而愛護環境，並從中認識食物與健康的關係</p> <p>(二)學生從自給農園栽培過程中，結合在地食材，減少食物里程，打造低碳校園，建立正確的環保觀念。</p> <p>(三)活化校園空地，加強校園綠美化，使校園處處有綠地。</p> <p>(四)學生經由整理照顧農園，實作提升環境教育品質及內涵，內化實際經驗於日常生活中。</p> <p>(五)體驗低碳飲食，學生從農園採收當季種植之食材並分組將蔬果洗滌後，請廚房阿姨協助料理，將作物食材取代部份午餐食材。</p>
<p>農場後續管理 維護方式</p>	<p>(一) 自給農園設備維護與環境管理由行政單位負責。</p> <p>(二) 農作物栽種、生長過程與收成由各班協助處理。</p>

青草國小 112 年度推動自給農園執行成果照片



教學農園整地



鬆土與施肥



整地與除草



播種與澆水



農作物種植說明



農作物收成

承辦：

教師兼
教務組長 陳美榮

主任：

教師兼
教導主任 莊永儒

校長：

臺南市安南區永福小學
國民小學校長 曾文欽

臺南市青草國小覺得充滿希望——在青草國小(捐髮活動)



臺南市青草國小 覺得充滿希望——在青草國小

3月12日 · 台南市 ·

「人美♥善！」

感謝一年級可愛的小朋友

捐出辛苦留下的美麗秀髮

這些頭髮可以製成假髮

幫助社會上需要的人🥰..... 查看更多



青草國小 2024 故事列車🚂 愛護環境-「垃圾島」

2024故事列車🚂發車相簿



臺南市青草國小😊覺得開心——在青草國小。

3月29日·台南市·🌐



故事列車持續由彩虹姐姐、雲朵姊姊
為幼兒園小朋友帶來「垃圾島」，
以一隻鳥為出發點，
帶領孩子發現生存的環境已經充斥許多垃圾，
這些垃圾不僅影響生存的環境，
甚至影響整個食物鏈，
應該採取補救的措施來幫地球恢復美麗的風貌啊！
幼兒園的弟弟妹妹真的很可愛，
每位都很願意主動撿垃圾，
並且不會亂丟垃圾，
童言童語也讓我們看到未來的希望呢！



臺南市青草國小

3月29日 · 公



故事列車持續由彩虹姐姐、雲朵姊姊為幼兒園小朋友帶來「垃圾島」，以一隻鳥為出發點，帶領孩子發現生存的環境已經充斥許多垃圾，這些垃圾不僅影響生存的環境，甚至影響整個食物鏈，應該採取補救的措施來幫地球恢復美麗的風貌啊！

幼兒園的弟弟妹妹真的很可愛，每位都很願意主動撿垃圾，並且不會亂丟垃圾，童言童語也讓我們看到未來的希望呢！



YOUTUBE.COM

2022青草哥哥姐姐說故事_垃圾島

【繪本名稱】垃圾島【說書達人】雲朵姐姐、彩虹姐姐【說書日期】113...

發送訊息

7

讚

留言

分享

臺南市青草國民小學 112 學年度戶外教育(半日漁夫鮮體驗)計畫

親愛的家長您好：

本校將於 113 年 05 月 13 日(星期一)舉行戶外教育活動。這次活動是配合環境教育等課程，精心為孩子們策劃設計的。除了能讓孩子體驗團體生活，培養合群、和睦習性，還可以增廣見聞，更能留下學習美好的回憶。希望得到 貴家長的支持。

※有關各項行程安排及所需費用說明如下：

1. 【日期】： 113 年 05 月 13 日(星期一) 13:30-16:00
12:40 從學校出發(坐遊覽車)
2. 【地點】： 台江六孔管理站環境教室
2. 【活動行程】： 本校五、六年級學生參加，如附件。
3. 【費用】： 免費
4. 【特別提醒】： 請戴帽子、水壺、口罩。
5. 回校時間： 16:00 從台江六孔管理站環境教室出發回學校，請家長於 16:30 左右到校接學生，若提早回校再電話通知接送。

臺南市青草國小 112 學年度戶外教育活動通知書回條

台 江 濕 地 學 校 《 半 日 漁 夫 鮮 體 驗 》

_____年_____班學生_____

參加 ☉有需要老師特別留意(健康或其他)，請詳述_____

茲同意 本人子弟_____參加學校舉辦之戶外教學活動，並叮嚀其遵守校規，服從老師及工作人員指導。

不參加 ☉到校自修。

☉請假在家自行照顧。

家 長：_____ (簽章) 113 年 月 日

台江濕地學校《半日漁夫鮮體驗》教學方案簡表

課程名稱	半日漁夫鮮體驗		
課程簡介	七股潟湖自古以來就是在地討海人從事漁撈活動的重要場域本課程邀請在地漁夫現身說法，分享漁夫的故事與經驗，並帶領學生穿著青蛙裝進入教學魚塭，體驗定置漁網與觀摩手拋網的操作，接著透過遊戲引導學生反思個人與海洋的關係，瞭解漁業資源與生態保育的重要性。		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【環境概念知識】認識七股潟湖的概念、演變與所衍生出的地方產業。 2. 【環境概念知識】了解七股漁夫的生活型態。 3. 【環境行動經驗】體驗台江在地漁法的操作。 4. 【環境價值觀與態度】建立友善海洋的消費觀念與個人責任感。 		
模組時間	2.5 小時(09:30-12:00 或 13:30-16:00)。		
適用對象	5 年級以上，每班以 40 人為限。		
費用	依收費一覽表收課程執行費；另有社區收費每梯 2,000 元(講師費)。		
對照核心素養項目	A2 系統思考與解決問題。A3 規劃執行與創新應變。 C1 道德實踐與公民意識。C3 多元文化與國際理解。		
SDGs 目標	4-教育品質(4.7) 12-責任消費與生產(12.2、12.8) 14-海洋生態(14.7、14.7)		
模組內容及簡介			
時間	單元名稱	內容	地點
10 分鐘	潟湖知多少	認識潟湖的基本概念、形成與功能，並以七股潟湖為例，介紹七股潟湖所衍生出的養殖產業。	六孔管理站 環教教室
20 分鐘	漁夫 現身說漁	邀請當地漁夫分享漁夫的生活型態，作為漁夫的甘苦及介紹各種捕魚的方法。	
90 分鐘	小小漁夫 上工囉	穿著青蛙裝下魚塭，親自體驗當漁夫的感覺，體會漁夫的辛苦，由漁夫說明魚塭中定置魚網與手拋網的功能與操作示範，一起看看今天漁獲如何。	六孔管理站 魚塭
30 分鐘	年年有魚	從餐桌上常見的菜餚了解魚類資源對於人類的重要性，並學習該如何保護魚類資源。	六孔管理站 環教教室
備註	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加課程請穿著襪子及長褲，攜帶一套換洗衣褲襪備用。 ● 【六孔管理站】臺南市七股區三股里海埔 18 號。 		

成果照片 1130513



說明：半日漁夫鮮體驗

說明：半日漁夫鮮體驗



說明：半日漁夫鮮體驗

說明：半日漁夫鮮體驗



說明：半日漁夫鮮體驗

說明：半日漁夫鮮體驗