

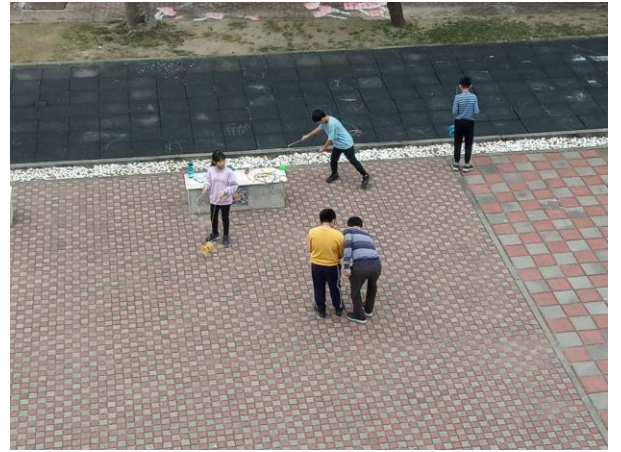
【附件 2】

臺南市 112 學年度青草國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	健康體適能				
日期	1120901-1130630	實施班級	全校		
課程內容 敘述	星期	晨間活動	課間活動	時間合計	備註
	一	升旗後，全校統一或各班自選活動 20分鐘(8:15-8:35)	學生自選運動 20分鐘(10:10-10:30)	40分鐘	1.全校統一為慢跑 2.提供運動選單供學生選擇
	二	教師晨會	學生自選運動 20分鐘(10:10-10:30)	20分鐘	
	三	運動社團活動 35分鐘(8:00-8:35)	學生自選運動 20分鐘(10:10-10:30)	55分鐘	本校社團-扯鈴、跳鼓、跳繩
	四	運動社團活動 35分鐘(8:00-8:35)	學生自選運動 20分鐘(10:10-10:30)	55分鐘	本校社團-扯鈴、跳鼓、跳繩
	五	閱讀教育 各項教育宣導	學生自選運動 20分鐘(10:10-10:30)	20分鐘	
	累計	90分鐘	100分鐘	190分鐘	
符合生活 技能 項目(勾 選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。				
符合核心 素養 項目(勾 選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。				
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)					



說明：扯鈴



說明：扯鈴



說明：扯鈴



說明：扯鈴



說明：全校慢跑



說明：全校慢跑



說明：全校慢跑



說明：全校慢跑



說明：跳鼓陣練習



說明：跳鼓陣練習



說明：跳鼓陣練習



說明：跳鼓陣表演(新光三越)



說明：跳繩



說明：跳繩



說明：跳繩



說明：跳繩