

## 五、支持性環境：學校社會環境

### 臺南市安順國小 112 學年度「遴選自治市幹部」實施計畫

壹、依據：本校學務處人權法治教育實施計畫。

貳、目的

- 一、藉由自治市活動讓學生關心校務及學生活動，進而涵養愛鄉愛校之情懷。
- 二、透過自治市活動，培養學生獨立自主、學習自我管理與自治能力
- 三、辦理自治市活動，建立服務人群的美德。

參、遴選辦法：

- 一、由 111 學年度之五升六年級各班，請級任老師或透過班會推舉二名學生擔任自治市幹部。
- 二、推薦之人選希望是具有**服務熱誠、品德兼優，足為同學表率、或具有特殊專才（如電腦、口才、勇於表現）**等特質的同學。
- 三、各班推薦自治市幹部後，在推薦人選中相互選舉產生小市長、副小市長及各局幹部，由指導老師通過後聘用之。

肆、自治市幹部職務內容：

- 一、蒐集、彙整全校小朋友的意見，暢通學校行政與學生溝通管道。
- 二、由自治市幹部協助每週兒童朝會司儀、升旗、頒獎、拍照等工作。
- 三、由自治市幹部於各個節慶活動協助活動設計、擔任關主等。
- 四、協助學校所舉辦之校內、外活動。
- 五、協助佈置勤儉樓文化走廊。
- 六、籌辦品德、法律劇場演出事宜。

伍、指導老師：楊淇銘主任、許淑社組長及 111 學年度之五升六年級各班導師。

陸、本辦法經校長核定後實施，修正亦同。

### ◆安順國小自治市幹部遴選計畫



### ◆安順國小自治市幹部遴選

## 五、支持性環境：學校社會環境



◆自治市幹部與師長進行活動討論



◆自治市幹部與師長進行活動討論

## 五、支持性環境：學校社會環境

### 臺南市安南區安順國小防制校園霸凌執行計畫

#### 壹、依據：

- 1、中華民國 95 年 4 月 28 日台軍字第 0950057598 號令「教育部改善校園治安—倡導友善校園，啟動校園掃黑實施計畫」
- 2、教育部「各級學校防制校園霸凌執行計畫」
- 3、臺南市各級學校防制校園霸凌執行計畫

#### 貳、目的：

鑑於校園霸凌事件為學生嚴重偏差行為，對兩造當事人、旁觀者身心均將產生嚴重影響，為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本執行計畫。

#### 參、實施對象：本校教職員工及學生。

#### 肆、執行策略(三級預防)：

##### 一、一級預防(教育與宣導)：

應著重於學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度，透過完善宣導教材、辦理學校相關人員研習活動，分層強化行政人員、教師及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力。

##### 二、二級預防(發現處置)：

成立本校維護校園安全聯繫會報，研提防制策略；本校與警察局第三分局完成簽訂「校園安全支援約定書」(附件 1)，強化警政支援網絡；擴大辦理記名及不記名校園生活問卷調查表，對反映個案詳查輔導；如遭遇糾紛事件，除應迅即判斷屬偶發或霸凌事件，並依據校園霸凌事件處理作業流程(校園霸凌事件處理作業流程圖如附件 2)，循「發現」、「處理」、「追蹤」三階段，成立校內「防制校園霸凌因應小組」。

##### 三、三級預防(輔導介入)：

啟動輔導機制，積極介入霸凌、受凌及旁觀學生輔導，必要時結合專業心理諮商人員協助輔導，務求長期追蹤觀察，導正學生偏差行為。若霸凌行為已有傷害結果產生，如屬情節嚴重個案，應立即通報警政及社政單位協處及提供法律諮詢，以維護當事人及其法定代理人權益，必要時將個案轉介至專業諮商輔導矯治。

#### 伍、執行要項：

##### 一、教育宣導：

(一)加強實施學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育，奠定防制校園霸凌之基礎。

1. 研編各類教材及充實宣導資料，以利教育實施。

2. 將學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育融

### ◆安順國小防制校園霸凌執行計畫

#### 臺南市安南區安順國民小學防制校園霸凌因應小組

#### 壹、依據：

- 1、依據校園霸凌防制準則第 10 條

#### 貳、校園霸凌因應小組人員名冊與工作職掌

職稱	職務	職 掌
召集人	校長	綜理「反校園霸凌及防治幫派滲入校園」全般督導事宜
學務人員	學務主任	一、籌劃、督導「反校園霸凌及防治幫派滲入校園」事宜 二、協助召集人連繫並處理小組事務 三、負責學校內外有關事務之申訴、仲裁 四、負責對內、對外發佈訊息，並處理媒體報導相關事宜
輔導人員	輔導主任	一、辦理「防制校園霸凌計畫」個案輔導工作 二、協助慰問、救助、賠償等協調工作
學務人員	生教組長	一、負責事件之調查聯絡、蒐集資料、應變措施研擬及處置 二、負責排定每學期第一週為「友善校園週」及結合民間團體及社區辦理多元活潑宣導活動
教師代表	教師會理事長	協助辦理「防制校園霸凌計畫」個案調查工作
家長代表	家長會長	一、協助推展「反校園霸凌及防治幫派滲入校園」工作 二、維護當事學生及其法定代理人權益 三、結合家長會加強所有家長對校園霸凌認知與權利義務
學者專家	社工人員	一、協助推展「防制校園霸凌計畫」個案輔導及調查工作 二、提供相關反霸凌相關法令規定及協助處理

### ◆安順國小防制校園霸凌因應小組

## 五、支持性環境：學校社會環境

### 臺南市各級學校 112 學年度第 1 學期辦理性平教育入班宣導 檢核表

學校名稱：\_\_安順國小\_\_

班級數(含分校)：\_\_58\_\_班

項次	應辦事項	檢核辦理情形
1	派員參加教育局辦理之種子師資培訓研習。	請勾選參加場次 <input checked="" type="checkbox"/> 112 年 6 月 28 日上午 (國小場) <input type="checkbox"/> 112 年 6 月 28 日下午 (國中場)
2	種子教師完成對全校教師宣講。 (112 年 9 月 4 日前應完成)	(1)112 年 8 月 29 日·參與人數 _105_人 (2)檢附宣講成果 (附件 1)
3	入班宣導講師(非原班導師)皆完成入班宣導 1 節課·並向輔導室登記完成。 (國小二至國中九年級於 112 年 9 月 15 日前應完成·國小一年級於 11 月 30 日前應完成)	(1)入班宣導實施日期區間 112 年 8 月 30 日至_9_月_6_日 (2)檢附班級實施登記表 (附件 2)。
4	授課教師已檢視學生回饋單·並交回輔導室保管·倘有關懷個案經學務處通報校園性別事件。	本次關懷個案共_0_案。
5	輔導室將回饋單收存妥當並保存 1 年。	輔導室收存地點：__諮商室__。

### ◆性別平等教育入班宣導

### 臺南市各級學校 112 學年度第 1 學期辦理性平教育入班宣導 對全校教師宣講成果

學校名稱：\_\_安順國小\_\_

班級數(含分校)：\_\_58\_\_班

#### 一、實施照片



介紹 112 年度性平入班宣導方式



介紹社政通報—關懷 e 起來



說明性平入班宣導的相關資源簡報


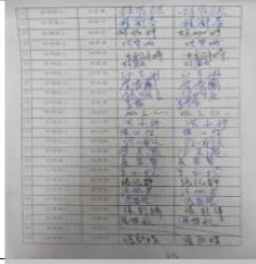
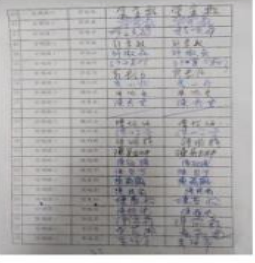
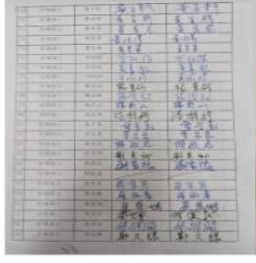



於校網完整說明

### ◆性別平等教育入班宣導照片

## 五、支持性環境：學校社會環境

### 二、研習簽到單：

### ◆性別平等教育入班研習簽到

#### 班級實施登記表

學校名稱：\_\_安順國小\_\_

班級數(含分校)：\_\_58\_\_班

#### 臺南市各級學校 112 學年度第 1 學期辦理性平教育 入班宣導班級實施登記表

學校名稱：安順國小 班級數(含分校)：58班

序號	班級	入班宣導實施日期	授課教師簽名
1	✓ 101	9/6	黃幸言
2	✓ 102	9/6	劉重銘
3	103	9/6	柯郁芬
4	× 104	9/6	陳雨蓁
5	✓ 105	9/6	蔡婉婷
6	✓ 106	9/6	李杏媛
7	✓ 107	9/6	黃直錫
8	✓ 108	9/6	徐心怡
9	✓ 109	9/6	陳怡汝
10	✓ 201	8/21	李香真
11	✓ 202	8/21	黃美華
12	✓ 203	9/5	王瓊儀
13	✓ 204	9/5	陳吟米
14	✓ 205	8/30	羅衣冰
15	✓ 206	8/30	許素慧

### ◆性別平等教育入班宣導班級實施登記表

## 五、支持性環境：學校社會環境



◆夜天使計畫課輔主要以高關懷學生為主體，給予作業指導



◆各個重要節日基金會都會前來關心高關懷學生(聖誕禮物)