

臺南市安南區安順國民小學 112 學年度健康促進學校實施計畫

112.08.29 校務會議通過

一、計畫依據：

- (一) 學校衛生法
- (二) 臺南市 112 學年度健康促進學校實施計畫

二、計畫摘要：

本計畫旨在發展多元層面、多元策略、多元評價之整合型學校健康促進計畫，積極規劃學校整體之衛教政策、有效發揮學校衛生保健措施、落實學校健康教育融入課程與活動，藉由擬定具體有效的教學活動與實行策略，發展健康促進之實證導向及在地特色，以達成學童及教職員全人健康之目標。

本校行政端、親師及校護均積極推動各項健康議題，111 學年度執行成果如下：

各項健康執行項目	比率數字	各項健康執行項目	比率數字
視力不良複檢率	99.15%	體位適中率	64.55%
小一生的齶齒率	42.46%	小四生的齶齒率	33.74%
小一生齶齒複檢率	100%	小四生齶齒複檢率	96.34%

本計畫選定以視力保健、口腔衛生、健康體位、菸檳防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)及正向心理健康促進等七項健康議題，分成三個階段實施：

執行階段	各階段執行內容
第一階段	成立學校健康促進委員會，跨各處室成立工作團隊，透過近 3 年來學生檢查數據了解本校學童健康需求，以確立議題、研擬對策達成績效指標。
第二階段	發展有效的策略及計畫，範圍涵蓋健康促進學校六大層面(衛生政策、健康服務、健康教學與活動、物質環境、社會環境、社區關係)，將本計畫融入教學，透過專題演講、主

題競賽、教師健康增能研習、問卷及舉辦各項特色活動等方式進行，落實健康促進之行動方案。

依據所擬訂具體有效的實施內容，不斷進行過程評價，以期

第三階段 適時回饋修正計劃，最後進行成效評價來評估計劃實施之整體成效。

三、背景說明：

本校為臺南市安南區的郊區學校，是一所中大型學校，學區為台南市人口增加地區，目前一至六年級共有 58 班，學生數共約 1582 人，全校教職員工共約 130 人。本校佔地 3.48 公頃，容納近 1600 人次的活動學習空間，安全急救教育甚為重要，又本校位處都會工業區，學生在家庭中接觸菸品機會較多，在拒菸宣導尤為迫切。本校學生在家庭背景上，單親家庭及隔代教養學童、新住民母親比例偏高，家長在學童之生活、學習與成長關注度頗值得注意。且工商業繁榮，社區家長多數忙於工作，家長對學生的健康飲食相形之下缺乏照顧與注意，如何將健康概念與健康飲食習慣融入家庭生活教育更形重要。學校週邊商家林立，並以飲食店居多，加上家長忙於工作無法時時督促或本身就沒有正確的飲食觀念，故學生早餐或課後常於超商購買含糖飲料及零食，學生體位健康情形尚有進步之空間，所以推動健康體適能與飲食教育為首要之事。

(一)學生健康資訊系統統計數據

本校學童 111 學年度學生健康檢查統計資料評估表：

議題名稱	指標	台南市國小平均值	本校	達成指標情形
視力保健	裸視視力不良率	43.75%	38%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下 <input type="checkbox"/> 高於市平均須努力
	視力不良就醫率	96.28%	99.15%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以上 <input type="checkbox"/> 低於市平均須努力
	裸視視力不良惡化率	國小 6.6%	9.95%	<input type="checkbox"/> 達市平均以下 <input checked="" type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力
口腔保健	未治療齲齒率	小一 30.10%	42.46%	<input type="checkbox"/> 達市平均以下
		小四 24.84%	33.74%	<input checked="" type="checkbox"/> 高於市平均須努力
	齲齒複檢率	小一 94.21%	100%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下
		小四 93.17%	96.34%	<input type="checkbox"/> 低於市平均須努力

	窩溝封填施作率	小一 7.08% 小四 20.66%	4.56% 6.17%	<input type="checkbox"/> 達市平均以上 <input checked="" type="checkbox"/> 低於市平均須努力
健康體位	體位過輕率	9.68%	8.75%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下 <input type="checkbox"/> 高於市平均須努力
	體位適中率	62.69%	64.55%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以上 <input type="checkbox"/> 低於市平均須努力
	體位過重率	12.60%	11.15%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下 <input type="checkbox"/> 高於市平均須努力
	體位肥胖率	15.03%	15.55%	<input type="checkbox"/> 達市平均以下 <input checked="" type="checkbox"/> 高於市平均須努力

(二)健康議題擇定

以下為本校學童在 109 學年度及至 111 學年度學生健康檢查統計資料，分析本校學生健康狀況並選定健康議題如下：

● 體位統計

項 目	109 學年度 第 1 學期	110 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 1 學期
學生體位適中比率	63.88%	62.95%	64.55%
學生體位過輕比率	7.35%	9.18%	8.75%
學生體位過重比率	12.42%	12.88%	11.15%
學生體位超重比率	16.35%	15%	15.55%

● 視力保健統計

項 目	109 學年度 第 1 學期	110 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 1 學期
全體裸視篩檢視力不良率	41%	37.54%	38%
裸視篩檢視力不良就醫複檢率	99.13%	99.63%	99.15%

● 口腔保健統計

項 目	109 學年度	110 學年度	111 學年度
學生齲齒率	小一:45.19%	小一:26.92%	小一:42.46 %
	小四:23.35%	小四:21.50%	小四: 33.74%
學生齲齒複檢率	小一:86.95%	小一:98.70%	小一:100 %
	小四:100%	小四:100%	小四:96.34 %

- 菸檳防治

本校位處工業區，家長社經地位參差不齊，多數有吸菸、嚼食檳榔習慣，在校雖無吸菸、嚼食檳榔之學生，但因本校緊鄰國中，高年級學生容易因好奇心或爭取同儕認同而受引誘，需要藉由學校積極規劃宣導遠離香菸及檳榔的誘惑。

- 全民健保

全民健康保險於民國八十四年實施至今，提供全民廣泛的醫療照護，只要按時繳納保險費，就可以得到適當的醫療照護，因此更應認識與珍惜健保資源！本校在 109 學年度全民健保正確用藥認知率為 92.21%，110 學年度為 92.97%，111 學年度提升至 93.37%；珍惜全民健保行為由 109 學年度的 72.53%，110 學年度的 78.16% 提升到 111 學年度的 79.56%，足見透過教學或宣導深化學生對全民健保的認知已有成效，應繼續強化紮根學童正確觀念。

- 性教育

由於社會風氣的開放，傳播媒體之色情問題及兒童性侵害等事件更時有所聞，愛滋病的感染更有年輕化的趨勢，性教育及愛滋防治是刻不容緩的議題。校內會積極透過研習或外聘專業講師教導正確性教育（含愛滋病防治）知能，以降低學童對性行為之認知偏差。

- 心理健康

定期由輔導室及學務處進行不同面向的不記名問卷，若發現有需協助之個案，再由校內專業輔導教師進行晤談、輔導；一般生活上則加強提醒導師正向管教，避免造成學生心理受創，影響到其專注力與學習能力。

- 傳染病防治

除原本就容易在學生之間容易因接觸而傳染的腸病毒、紅眼症、流感之外，這一兩年在全球流行的 COVID-19 也是防堵散播傳染的重要議題。本校均依規定執行預防各項流行傳染病之作業，期盼能將傳染情形降到最低，惟 112 學年度開學之際正值登革熱社區傳染後復學，持續推動各項傳染病防治工作並將正確防疫的觀念教導給學生是目前刻不容緩之事。

由以上分析可知，傳染病防治為目前首要需推動之議題，另外本校學生在體位、視力不良、口腔齙齒的問題仍值得重視與關切，期能透過教學將各個健康議題融入，配合多元活動的方式達到教學及宣導的效果；在社區方面與衛生局或

醫院合作健康檢查服務及健康飲食宣導及健康體位低碳飲食、性教育（含愛滋病防治）及體重控制、羽球、路跑、運動聯賽、心理健康課程等多元活動；鼓勵全校教職員工參與安全急救訓練課程，結合校外消防局急救指導員，訓練指導同學學習急救安全教育。並為教師或社區家長、學生舉辦相關健康資訊、全民健保教育宣導等的講座宣導，以提升教師有效教學與及導正家長與學生正確健康及用藥觀念，也是本校重點工作。

四、計畫內容：

(一) 菸癮防治

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校 衛生政策	1. 訂定與公佈校園菸害防治計畫，由衛生組長負責推動。 2. 宣導校園全面禁止吸煙（含訪客及工程施工人員），總務處人員與到校施工承包商簽署合約加註「請遵守菸害防治法及校內禁菸規範」。	學務處 衛生組 總務處	總務處	112.9 113.6
(二) 健康服務	3. 提供菸害防制專業諮詢。	健康中心	輔導室	112.9 113.6
(三) 健康教學 與活動	4. 運用菸害防制教材融入健康教育教學，並發展菸害防制教案充實相關課程。 5. 每學年辦理一次由護理師為教職員、學生、家長的宣導講座。	教務處 學務處		112.9 113.6
(四) 學校 物質環境	6. 善用學校佈告欄佈置菸害相關海報資訊，校園張貼禁菸標誌。 7. 打掃廁所各班學生，鼓勵學童發揮創意，辦理無菸廁所佈置比賽。	學務處 衛生組		112.9 113.6
(五) 學校 社會環境	8. 於學校重大活動（如：運動會、親師座談會、校慶）中推動菸害防治活動。	學務處	教務處	112.9 113.6
(六) 社區關係	9. 持續推動無菸家庭認證活動。 10. 持續建立無菸社區結盟，建立無菸優良商店名單，一同營造禁菸環境。 11. 學校與社區相關團體，並與社區商店結盟，期望達到全面不販售菸及檳榔給青少年學童。	學務處		112.9 113.6

(二) 健康體位

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校衛生政策	1、擬定本校健康體位實施計畫，融合各處室重要議題並納入學校行事曆實施。	學務處	教務處	112.8
	2、定期測量學生體重，並分析學生體重情形及通知學生家長體重是否適當（過輕、稍輕、適當、稍重、過重），並衛教宣導。	健康中心	總務處	113.9
(二) 健康服務	3、開辦有關運動方面之課後社團如：羽球、直排輪、桌球、足球、樂樂棒球、MV 熱舞、流行街舞、活力武術宋江陣等。	學務處 衛生組 體育組		112.9 113.6
	4、每學年舉辦全校與社區家長擴大運動會，鼓勵大家一起來運動。	健康中心 衛生組		112.12
	5、透過聯絡簿、親師座談等機制，請家長協助學生在家飲食與運動計畫。	體育組	各處室	113.9
	6、設置健康體位保健櫥窗，定期更新健康體位資訊。			112.9
	7、成立體適能班，規畫活動內容，進行教學。			113.6
(三) 健康教學與活動	8、以趣味化方式（如有獎徵答方式）宣導健康體位五大核心能力（85210）-睡滿8小時、天天五蔬果、四電少於二、天天運動30分、喝足白開水1500CC。	學務處 衛生組		113.4
	9、每學年辦理由護理師、營養師為體控班學生的宣導健康飲食、熱量分析、健康體型、安全減重等講座。	營養師	健康中心	113.4
	10、舉辦營養午餐餐前指導或活動，加強均衡飲食、飯前洗手、細嚼慢嚥、進餐禮儀等概念，並鼓勵生活實踐。	午餐秘書		112.9 113.6
	11、辦理校內班級運動聯賽，課間活動進行各項運動活絡筋骨，以養成運動好習慣。	體育組		112.9 113.6

	<p>12、鼓勵全校師生週三晨間做慢跑或體能運動，推動師生一人一運動。</p> <p>13、舉辦健康飲食創意食譜設計比賽，集思廣益，以設計一份符合學生健康、好吃、具體的早餐及午餐食譜。</p>	午餐秘書		<p>112.9</p> <p> </p> <p>113.6</p> <p>112.5</p>
(四) 學校 物質環境	<p>14、營養師設計之菜單均提供菜色、熱量及營養成份，供學生及家長參考。</p> <p>15、提供乾淨衛生的環境用餐，且配菜人員均全面戴帽、戴手套及口罩。</p> <p>16、午餐煮食人員具餐飲合格證書及具體檢合格證明達百分之百。</p> <p>17、學務處外佈置有關營養教育或正確體位之健康概念的宣導海報。</p> <p>18、學校提供安全的校園環境及適當的衛生設備，並維護校園用水安全。</p> <p>19、學校維持環境健康，符合國家傳染預防法及消毒的標準。</p> <p>20、推行生活環保，學生參與維護校園乾淨與美化學校環境。</p>	午餐秘書 學務處 衛生組 總務處		<p>112.9</p> <p> </p> <p>113.6</p>
(五) 學校 社會環境	<p>21、鼓勵學童吃完早餐再來上學。</p> <p>22、合作社販賣合格之健康食品，不提供含糖飲料及零食並提供充足之飲用水。</p> <p>23、教師尊重學生個人特質，提供協助予有特殊需求的學生，落實健康教學，改善健康問題。</p>	學務處 合作社 各班導師		<p>112.9</p> <p> </p> <p>113.6</p>
(六) 社區關係	<p>24、邀請社區醫師蒞校辦理一場長保健康秘訣之親職講座。</p> <p>25、積極開放校園，提供社區民眾假日或平時運動場所。(視疫情調整)</p>	學務處 總務處	教務處	<p>113.4</p> <p>112.9</p> <p> </p> <p>113.6</p>

(三) 口腔衛生

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校衛生政策	1、加強學生口腔保健工作。 2、強化教導潔牙技能與實踐，分發口腔衛教單。	健康中心	志工媽媽	112.9
(二) 健康服務	3、定期進行全校學生牙齒檢查，並將檢查結果通知家長。	健康中心	牙醫診所	112.9
	4、不定期抽查學生之潔牙情形，觀察其習慣是否正確。			112.9 113.6
(二) 健康服務	5、配合執行含氟水漱口活動，指導氟化物之使用。	健康中心	各班導師	112.9
	6、教師透過家庭聯絡簿宣導口腔保健、發下含氟漱口齶齒預防計畫家長通知書，提升家長對學童口腔衛生重視程度。			112.9
(三) 健康教學與活動	7、辦理教職員工貝氏刷牙法研習。	健康中心	總務處	112.9 113.6
	8、利用學生朝會時間辦理口腔衛生行動劇，宣導正確牙齒保健方法。			
	9、口腔保健議題融入課程教學。			
(三) 健康教學與活動	10、推動午餐餐後潔牙活動，並做成潔牙紀錄留校備查。	教務處 學務處	總務處	112.9 113.6
	11、辦理口腔保健相關學藝活動，如徵文、四格漫畫徵稿、海報設計等。			
	12、透過導師時間加強口腔保健指導生活教育。			
(四) 學校物質環境	13、善用學校佈告欄佈置相關口腔保健知能。	學務處	總務處	112.9 113.6
	14、各樓層提供洗手台、肥皂，水龍頭能供應洗滌。			
	15、班級內設置收納櫃放置潔牙用具。			
(五) 學校社會環境	16、推動含氟漱口水齶齒預防活動。	健康中心 學務處	班導師 合作社	112.9
	17、合作社販賣合格之健康食品，不提供含糖飲料及零食。			112.9 113.6
(六) 社區關係	18、結合社區牙科診所實施學生口腔檢查及衛生宣導。	健康中心		112.12

(四) 視力保健

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校衛生政策	1、訂定視力保健實施計畫，納入行事曆徹底實施。	學務處	輔導室	112.9
	2、配合新生始業式或親職座談會辦理視力保健宣導，分發視力衛教單。			112.9
(二) 健康服務	3、每學期辦理視力篩檢、新生斜弱視檢查。	健康中心	班導師	112.9
	4、視力不良學童通知家長，附上視力保健衛教單。			
	5、確實追蹤視力不良學生矯正情形、學童低視力或視障特殊輔導。			
(三) 健康教學與活動	6、鼓勵老師教學活動盡量讓學生不長時間與近距離用眼。	教務處	班導師	112.9
	7、鼓勵學生用眼30分鐘後需休息10分鐘，下課至戶外活動，眺望遠處。			113.6
(四) 學校物質環境	8、配合學童需求調整課桌椅的高度、執行以身高配課桌椅型號措施。	總務處		112.9
	9、提供適當照明環境，每學期開學前進行教室測光。			112.8
	10、校園環境加強綠化(維護植栽、綠地)、美化。			112.9- 113.6
	11、檢視校內使用檢查視力之工具是否合宜。	健康中心		112.8
	12、善用學校佈告欄佈置相關視力保健知能。	學務處		112.10
(五) 學校社會環境	13、各班落實視力保健措施，鼓勵課間動態活動。	教務處	班導師	112.9
	14、貫徹正常教學、嚴禁利用下課時間考試。			113.6
(六) 社區關係	15、善用社區眼科診所資源，進行愛眼宣導。	學務處	眼科醫師 總務處	112.9
	16、每學年辦理校外教學活動，鼓勵學童親近大自然有益身心健康。	各班導師		112.12

(五) 全民健保 (含正確用藥)

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校衛生政策	1、讓老師了解--國小階段全民健保之教學目標與重要學習內涵。 2、宣導將全民健保議題融入課程教學 3、積極爭取藥師志工蒞校協助學校推廣正確用藥核心觀念與增進專業宣導能力。	學務處 教務處 學務處	教務處	112.10
(二) 健康服務	4、提供學生或家長民眾諮詢服務。 5、邀請社區藥局藥師參與學校正確用藥活動與宣導。	健康中心	藥師公會	112.9 113.4
(三) 健康教學與活動	6、宣導:瞭解全民健保資源有限，要善用醫療資源不浪費。 7、教師利用導師時間以全民健保之學習內涵為教材，讓學生認識全民健保、醫療院所與自己之間的關係。 8、善用衛生福利部中央健康保險署網站參閱相關資訊。 9、運用正確用藥相關教材融入健康教育教學，或發展正確用藥教案充實相關課程。 10、每學年辦理一次聘請校外會講師為學生宣導正確用藥及反毒講座	學務處 教務處 學務處	班導師	112.10 113.3- 113.6 112.9- 113.4
(四) 學校物質環境	11、善用學校佈告欄佈置正確用藥相關海報資訊，LED跑馬燈不定時宣導正確用藥知能訊息。 12、充實正確用藥衛生教育相關設備。	健康中心 學務處	教務處	112.10
(五) 學校社會環境	13、利用玄關海報、LED跑馬燈宣導「珍惜健保、正確就醫、正確用藥、自助互助及照顧弱勢」等。 14、於學校重大活動(如：運動會、親師座談會、校慶)中宣導正確用藥資訊。	學務處		112.12 113.6
(六) 社區關係	15、外聘衛生局衛教師蒞校教導學生如何運用與珍惜全民健保資源。 16、提供正確用藥專業諮詢。	健康中心	衛生局	113.3- 113.5

(六) 性教育 (含愛滋病防治)

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校衛生政策	1、訂定安順國小校園性教育(含愛滋病防治)實施計畫,維護學生身心健康。	輔導室	學務處	112.9
(二) 健康服務	2、結合護理師或衛生所蒞校進行衛教宣導。	健康中心	衛生局	112.9
(三) 健康教學與活動	3、上學期請輔導教師到六年級各班輔導兩性交往的界線(含愛滋病防治)。 4、上學期請輔導教師到五年級各班輔導性侵害與性騷擾。 5、上學期宣導五年級女生如何穿著內在美與自我保護。 6、下學期辦理四年級男女生生理衛生講座。 7、下學期全校進行性別繪本教學。 8、下學期三年級宣導認識男女性平及第三性。	輔導室	健康中心 各班導師	112.11 113.6
(四) 學校物質環境	9、善用學校佈告欄佈置兩性平等、性教育、愛滋病防治相關海報資訊,LED跑馬燈不定時宣導有關性教育訊息。 10、製作全校危險地圖,提醒學生注意自身安全。	學務處 總務處		112.11 113.6
(五) 學校社會環境	11、於學校重大活動(如:運動會、親師座談會、校慶)中由學務主任或護理師宣導愛滋病防治方法。	學務處	健康中心	112.9 112.12
(六) 社區關係	12、本校輔導室設置小天使信箱,提供學生人際關係、心理問題等專業輔導。	輔導室		112.9 113.6

(七) 正向心理健康促進

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校衛生政策	1、組織校園學生輔導工作小組，定期召開學生輔導小組會議並制訂學生輔導機制等辦法	輔導處	學務處	112.9
(二) 健康服務	2、建立並妥善保管高關懷、高風險家庭及需輔導學生名冊，並持續進行個別追蹤及輔導，並建立學童家長、教師連絡管道，親師生共同合作，為學童的心理健康努力。	輔導處	學務處	112.9
(三) 健康教學與活動	3、辦理學童及家長正向心理健康促進之相關宣導活動。 4、利用課程教學中教導學生如何面對自己不同的情緒，並能適時抒發負面情緒。 5、鼓勵校內教師參與相關知能研習 6、不定期宣導正向心理健康促進工作。	輔導處	學務處	112.9 113.6
(四) 學校物質環境	7、善用學校佈告欄佈置正向心理相關海報資訊，並於校網不定時宣導相關知能訊息。 8、建置危險地圖及使用器材安全說明與警示告示牌，定期檢查維修校園監視系統設施及巡視校園死角。	輔導處 總務處	學務處	112.9 113.6
(五) 學校社會環境	9、提供家長正向心理之相關資訊，如：網站、宣導單等管道。 10、於學校重大活動（如：運動會、親師座談會、校慶）中宣導正向心理教育。	輔導處	學務處	112.9 113.6
(六) 社區關係	11、結合衛生局或其他機構共同推動加強師生正向心理知能。 12、運用學校志工及警衛協助，建立健康安全校園。 13、與社區警局聯合巡防，確保校園日夜間安全。	輔導室 生教組		112.9 113.6

(八) 傳染病防治

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
(一) 訂定學校 衛生政策	1. 訂定與公佈校園菸害防治計畫，由衛生組長負責推動。 2. 宣導校園全面禁止吸煙（含訪客及工程施工人員），總務處人員與到校施工承包商簽署合約加註「請遵守菸害防治法及校內禁菸規範」。	學務處 衛生組 總務處	總務處	112.9 113.6
(二) 健康服務	3. 提供菸害防制專業諮詢。	健康中心	輔導室	112.9 113.6
(三) 健康教學 與活動	4. 運用菸害防制教材融入健康教育教學，並發展菸害防制教案充實相關課程。 5. 每學年辦理一次由護理師為教職員、學生、家長的宣導講座。	教務處 學務處		112.9 113.6
(四) 學校 物質環境	6. 善用學校佈告欄佈置菸害相關海報資訊，校園張貼禁菸標誌。 7. 打掃廁所各班學生，鼓勵學童發揮創意，辦理無菸廁所佈置比賽。	學務處 衛生組		112.9 113.6
(五) 學校 社會環境	8. 於學校重大活動（如：運動會、親師座談會、校慶）中推動菸害防治活動。	學務處	教務處	112.9 113.6
(六) 社區關係	9. 持續推動無菸家庭認證活動。 10. 持續建立無菸社區結盟，建立無菸優良商店名單，一同營造禁菸環境。 11. 學校與社區相關團體，並與社區商店結盟，期望達到全面不販售菸及檳榔給青少年學童。	學務處		112.9 113.6

五、人力配置：

本計畫之主要人力為學校健康促進委員會及工作團隊之成員，計 22 名，各成員之職稱及工作項目如下表：

計畫職稱	姓名	所屬單位 職稱	工作項目
計畫主持人	蘇建銘	校長	研擬並主持計畫執行建討與修正並指導彙整報告撰寫檢討會議
協同人員	林家瑞	家長會長	協助各項活動之推展及整合社區人力環境佈置等協助推展健康促進議題推展服務
協同主持人	黃子軒	教務主任	研究健康促進學校教材、師資、課程等策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	楊淇銘	學務主任	研究健康促進學校議題實施辦法執行宣導等策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	王惠娟	總務主任	研究健康促進學校整體環境規劃及硬體維護等策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	張誌元	輔導主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助性教育等行政協調
研究人員	吳明鎧	衛生組長	執行整體計畫辦法並協調統整各項活動之推展活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫及報告撰寫健康網頁維護。
研究人員	葉宗豪	事務組長	校園安全、校園飲用水、綠美化與健康安全環境設施營造與維護
研究人員	許淑祉	生教組長	校園健康安全環境評估，禁菸宣導活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	張彩綿	資料組長	健康促進學校相關藝文競賽、安全教育等活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫

研究人員	黃致傑	體育組長	健康體能、體位控制等活動及學生健康體能評估、運動會、減重競走營計畫執行等活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	郭宏信	專輔教師	正向心理輔導管道
研究人員	戴秀梅	營養師	健康飲食觀念宣導等活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	一到六年級學年主任	級任教師	健康促進學校主題內容教學活動執行及相關進修、建議等活動策略設計及效果評價
研究人員	江昭儀	護理師	安全急救教育及健康服務體檢並建立特殊疾病名單、健康狀況統計等身體及心理健康狀況及需求評估，活動策略設計效果評價，社區及學校資源之協調整合
研究人員	小市長	學生自治市代表	協助辦理學生健康觀念教育等教學環境及健康政策需求評估與活動及協助學生意見表達及班級與行政單位之聯繫
研究人員	副小市長	學生自治市代表	協助辦理學生健康觀念教育等教學環境及健康政策需求評估與活動及協助學生意見表達及班級與行政單位之聯繫

七、評價方法：

配合計畫執行進行過程評量，並於計畫執行前後收集前後測資料以評估計畫成效，茲說明如下：

(一) 過程評量：藉由評價過程來提升學校組織改善健康問題的能力，強調評價與計畫決策、執行、回饋及修正等過程的密切聯結，包括：

1、行政和政策：每學期召開學校健康促進委員會，檢討各議題的得失，並作成會議記錄以為改進之依據。

2、組織因素：經由老師、學生檢討相關問題，提供學校日後改進建議。

3、資源因素：檢討人力或物力資源的調配，設備或經費之運用。

(二) 成效評量：

1、健康中心辦理學生BMI(身體質量指數)值檢測、口腔、視力檢查，體育組實施體適能檢測(肌耐力、柔軟度等)，以了解實施成效。

2、將身心健康納入課程來教學，營造一個安全、和諧、溫馨的校園及社區環境。

3、對全校學生與老師作健康飲食營養概念問卷，並且進行量性問卷的前後測，蒐集質性資料以評估計畫成效。

八、成效指標與預期效益：

議題名稱	112學年度計畫指標		本校112學年度預期效益
視力保健	部頒指標	裸視視力不良率	學生裸視近視率降為38%以下，視力不良複檢率達99%以上，平均每日使用3C產品時間降至一小時內。(線上上課不在此限)
		裸視篩檢視力不良惡化率	
		裸視篩檢視力不良就醫複檢率	
	地方指標	規律用眼3010達成率	
		戶外活動120達成率	
		下課淨空率	
		3C少於1達成率	
口腔保健	部頒指標	未療齲齒率	小一齲齒率40%以下，小四齲齒率33%以下，每日潔牙平均3次以上。
		齲齒複檢率	
		國小四年級窩溝封填施作率	
	地方指標	學生午餐搭配含氟牙膏(超過1000ppm)潔牙比例	
		學生睡前潔牙比率	
		學生在學校兩餐間不吃零食比率	
		學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率	
		國小高年級學生每日至少使用一次牙線比率	
健康體位	部頒指標	學生體位過輕比率	體位適中比率提升至65%以上，平均每週運動達5次以上，每週運動時間總和達210分鐘以上。
		學生體位適中比率	
		學生體位過重比率	
		學生體位肥胖比率	
	地方指標	學生飲水量達成率	
		學生睡眠時數達成率	
		學生運動量達成率	
		學生一日蔬菜建議量達成率	
全民健保	地方指標	「遵醫囑服藥率」後測達90%	各項指標之學生認知率均達90%以上。
		「不過量使用止痛藥比率」後測達90%	
		「使用藥品前看清楚藥袋藥盒標示率」後測達90%	
		「對全民健保正確認知比率」後測達90%	
		「珍惜全民健保行為比率」後測達成率提升5%或計劃指標達80%	
菸檳防制	部頒指標	無菸校園率	學校教職員工、所有學生及校外來賓等零吸菸率、零嚼
		無檳校園率	

	地方 指標	學生吸菸率 學生嚼檳率 學生電子菸使用率 學生參與菸害防制教育比率 學生參與檳防防制教育比率 校園二手菸暴露率 吸菸學生參與戒菸教育比率 嚼檳學生參與戒檳教育比率	食檳榔率之無菸、無檳校園。
性教育	地方 指標	性知識正確率 性態度正向率 接納愛滋感染者比率 性危險直覺比率	學生對愛滋病之認知率達80%以上。
正向 心理 健康 促進	地方 指標	至少辦理1場結合生命教育、正向心理健康議題課程或相關宣導活動，鼓勵學生用正向樂觀態度面對學習 心理健康正確知識率 心理健康正向態度率 心理健康自我效能比率	學生心理健康正向態度率達80%以上。

承辦人：

教師兼
衛生組長 吳明鎧

學務主任：

教師兼
學生事務主任 楊淇銘

校長：

安順國小
校長 蘇建銘