

112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：中西區 進學國小

二、施測人數：共306人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
	題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	306					若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00					
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	306					
		比例	100.00					
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	306					
		比例	100.00					
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	306					
		比例	100.00					
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	306					
		比例	100.00					
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	306					
		比例	100.00					
合計(人)								
(二) 分析說明								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
	疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述					輔導策略	
	無							

承辦人：

教師兼生活教育組長 莊雅玲

學務主任：

教師兼學務主任 周志斌

輔導主任：

教師兼輔導主任 黃惠娥

校長：

臺南市中西區進學國小校長 周生民

113年度臺南市中西區進學國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生72人、教育人員12人、家長11人，共計95人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市中西區進學國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意 / 同意(A)	普通(B)	不同意 / 非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	95.67 %	4.17 %	0.16 %
	教育人員	92.5 %	7.5 %	0 %
	家長	94.6 %	5.4 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	94.5 %	4.33 %	1.17 %
	教育人員	95.5 %	4.5 %	0 %
	家長	96.14 %	2.57 %	1.29 %
三、平等與公正的對待	學生	95.8 %	4 %	0.2 %
	教育人員	95.5 %	4.5 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	91.67 %	8 %	0.33 %
	教育人員	94 %	4.5 %	1.5 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	95.17 %	4 %	0.83 %
	教育人員	95.5 %	4.5 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	93.6 %	6.2 %	0.2 %
	教育人員	96.4 %	3.6 %	0 %
	家長	94 %	6 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	94 %	5.5 %	0.5 %
	教育人員	92.5 %	7.5 %	0 %
	家長	91 %	9 %	0 %

八、學生學習權的維護	學生	95.17 %	4.33 %	0.5 %
	教育人員	94.86 %	5.14 %	0 %
	家長	94.38 %	4.5 %	1.12 %
九、人權教育的條件	學生	96.2 %	3.8 %	0 %
	教育人員	98.2 %	1.8 %	0 %
	家長	91 %	9 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	90.33 %	10 %	-0.33 %
	教育人員	73 %	18 %	9 %
	家長	91 %	9 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

進學國小歷年來致力推行友善校園事務，透過教師身教、言教與境教之實踐，將友善校園目標融入在所有學校教育活動上，讓學生懂得尊重、合作、公平與正義等價值，盼能夠建立「關懷、平等、安全、尊重、友善」的校園環境，塑造一個優質、和諧的人權環境，讓學生免於恐懼的自由，使學生能夠進行快樂而有效的學習。安全的校園環境、民主的參與和學習人權教育的條件向度獲得學生、教育人員與家長的認同。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
被愛與幸福的體驗	學校的工作讓我感覺人生非常充實 幸福快樂	強化溫馨的校園文化，讓教師願意為學校績效而努力。
友善的校園氛圍	對於攸關學生權利事項，學校能秉持學生最大利益原則，容許處置時之合理彈性範圍與救濟程序	落實三級輔導措施，加強學生輔導管教相關知能。
權利的維護與申訴	學校能製作學生手冊，充分告知學生其切身之權益、教育政策與校規並使學生人手一冊。	學生手冊於新生入學放置校網，尚需暢通校內溝通管道，建立意見反應機制。

承辦人：

教師兼生活教育組長 莊雅玲

主任：

教師兼學務主任 周志斌

校長：

臺南市中西區進學國小校長 周生民

聯絡電話：

06-2133007