

臺南市中西區進學國小 112 學年度兒童自治市長選舉辦法

壹、依據：依據本校校務發展計畫辦理。

貳、目的：

- 一、培養兒童民主自治能力，落實公民生活教育。
- 二、加強兒童參與治校及發表政見之能力，奠定行使民權基礎。
- 三、培養兒童民主生活習慣，訓練自制、自治、自律及辦事之能力。

參、參加對象：

- 一、參選資格：五年級各班學生推選二人為一組，參加競選自治市市長、副市長。
- 二、投票資格：本校三、四、五、六年級在籍學生。

肆、活動期程：113 年 4 月 23 日至 113 年 5 月 22 日止

伍、活動內容：

- 一、候選人登記：候選人填妥參選登記表（如附件一），向生教組登記參選。
- 二、候選人公開抽籤：決定候選號碼，競選籌備（各班成立助選團協助候選人準備競選資料及宣傳等）。
- 三、拜票活動：各候選人及助選團開始各項宣傳活動
- 四、政見發表：市長候選人於兒童朝會上輪流上台發表政見（每組候選人以 5 分鐘為限）。製作全開海報以橫式為佳
- 五、公開投票：線上投票。112 自治市長選舉 <https://reurl.cc/va6zlj>
- 六、公告結果：開票中心總計結果後公告玄關佈告欄。
- 七、開始組閣：當選人依本校學生自治市政府組織辦法邀請其他候選人擔任各局首長。
- 八、市長交接：校長頒發當選證書及新任市長頒發各局首長聘書，依本校學生自治市政府組織辦法行使職權。

陸、注意事項：

1. 競選活動期間，候選人除利用公開政見發表會發表政見外，助選團得斟酌利用該班下課、導師時間及午餐時間等時段至各班做短暫性拜票、拉票活動（須徵得該班老師同意以不影響各班教學為原則）。
2. 宣傳單及海報只能依學務處規定張貼於指定處，其他地點禁止任意張貼，選舉活動後 3 天內各候選人須自行清除乾淨，以保持環境整潔。
3. 絕對禁止賄選，如食品、物品及金錢等利益輸送之買票行為，學務處若查證屬實，第一次停止競選活動壹天，再犯則取消參選資格。

柒、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

處室主任：

校長：

附件（一）

臺南市中西區進學國小 112 學年度兒童自治市長候選人登記申請表

抽籤號次		班級：
脫帽照片 (由學務處拍照張貼)		小市長候選人姓名：
		副小市長候選人姓名：
		助選團姓名(5人)：
曾任職務	小市長候選人： 副小市長候選人：	
政見		
級任老師簽章：		
審查結果	生教組長核章	
	學務主任核章	

臺南市進學國小 112 學年度兒童自治市長選舉工作計畫

壹、依據：依據本校校務發展計畫辦理。

貳、目的：

- 一、培養兒童民主自治能力，落實公民生活教育。
- 二、加強兒童參與治校及發表政見之能力，奠定行使民權基礎。
- 三、培養兒童民主生活習慣，訓練自制、自治、自律及辦事之能力。

參、參加對象：

- 一、參選資格：五年級各班學生推選二人為一組，參加競選自治市市長、副市長。
- 二、投票資格：本校三、四、五、六年級在籍學生。

肆、活動內容、時間、地點：

活動內容	時間	地點	備註
一、候選人登記：候選人填妥參選登記表（如附件一），向生教組登記參選。	04/23(二) 12:00 前	學務處	
二、候選人公開抽籤：決定參選號碼，競選籌備（各班成立助選團協助候選人準備競選資料及宣傳等）。	04/30(二) 10:10	學務處	
三、政見發表：市長候選人於兒童朝會輪流上台發表政見（每人 5 分鐘為限）。製作全開海報以橫式為佳	05/07(二) 8:10	兒童朝會	
四、拜票活動：各候選人及助選團開始各項宣傳活動。	05/07(二) 05/14(二)	10:10 開始 12:00 結束	
五、公開投票：各班級在電腦課時上網投票。	05/15(三) 05/21(二)	電腦教室	
六、公告結果：總計結果後公告玄關佈告欄。	05/22(三)	玄關 公佈欄	
七、開始組閣：當選人依本校學生自治市政府組織辦法邀請其他候選人擔任各局首長。	05/23(四)	會議室	
八、市長交接：校長頒發當選證書及新任市長頒發各局首長聘書，依本校學生自治市政府組織辦法行使職權。	05/28(二)	兒童朝會	

伍、注意事項：

- 一、政見發表內容須與候選人登記表之政見相同。
- 二、競選活動期間，候選人除利用公開政見發表會發表政見外，助選團得斟酌利用該班下課、導師時間及午餐時間等時段至各班做短暫性拜票、拉票活動（須徵得該班老師同意以不影響各班教學為原則）。
- 三、宣傳單及海報只能依學務處規定張貼於指定處，其他地點禁止任意張貼，選舉活動後 3 天內各候選人須自行清除乾淨，以保持環境整潔。
- 四、絕對禁止賄選，如食品、物品及金錢等利益輸送之買票行為，學務處若查證屬實，第一次停止競選活動壹天，再犯則取消參選資格。



臺南市中西區進學國民小學112學年度性別平等教育實施計畫

壹、依據

- 一、臺南市112年度性別平等教育計畫。
- 二、臺南市112年度友善校園工作計畫。
- 三、性別平等教育法。

貳、目的

- 一、加強本校教職員、學生、家長對性別平等教育之認識。
- 二、推動性別平等教育，建立無性別歧視教育環境，以實現性別平等的目標。
- 三、落實性別平等觀念之宣導，預防性別歧視及性侵害事件之發生，建立無性別歧視之學校教育與社會教育之環境。

參、實施原則

- 一、成立性別平等教育委員會，擬訂性別平等教育年度計畫。
- 二、編列年度經費預算，推動性別平等教育工作。
- 三、各項輔導研習活動融入性別平等教育相關議題。
- 四、實施性別平等教育週，每學期實施 4 小時的性別平等教育相關課程或活動。
- 五、加強實施性騷擾與性侵害防治工作宣導。

肆、實施內容

項次	項目	實施內容	相關處室	備註
1	召開性別平等教育委員會	(1) 由校長召集成立性別平等教育委員會。 (2) 每學期召開會議一次，並可召開臨時會議。 (3) 研議推動本年度可行方案及檢討工作成效。	輔導室 學務處 教務處 總務處	
2	實施性別平等教育融入教學	(1) 將性別平等教育融入各學習領域教學活動。 (2) 將性別平等教育列入重大議題，每學期實施 4 小時的性別平等教育相關課程或活動。 (3) 每學期實施性侵害、性騷擾、家庭暴力、受虐兒防治教育相關活動。 (4) 建置性別平等之教學與校園環境。	輔導室 學務處 教務處 總務處	

3	實施性別平等教育週	<p>(1) 與學務處合作辦理性教育講座（如性教育或心理衛生講座）</p> <p>(2) 辦理性別平等教育宣導活動。</p> <p>(3) 製作性別平等教育相關看板、海報。</p> <p>(4) 106 學年度上學期相關活動</p> <table border="1" data-bbox="427 501 1161 1084"> <thead> <tr> <th>實施對象</th> <th>活動名稱</th> <th>活動地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一年級</td> <td rowspan="4">1. 兒童自我保護宣導活動。 2. 性平教育影片欣賞、繪本故事。</td> <td rowspan="4">1. 進學堂 2. 各班教室</td> </tr> <tr> <td>二年級</td> </tr> <tr> <td>三年級</td> </tr> <tr> <td>四年級</td> </tr> <tr> <td>五年級</td> <td>性教育講座</td> <td>視聽教室</td> </tr> <tr> <td>六年級</td> <td>班級輔導活動</td> <td>各班教室</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">家長</td> <td>1. 性別議題讀書會</td> <td>1. 小會議室</td> </tr> <tr> <td>2. 親職講座</td> <td>2. 大會議室</td> </tr> </tbody> </table> <p>(5) 112學年度下學期相關活動—配合母親節慶祝活動</p>	實施對象	活動名稱	活動地點	一年級	1. 兒童自我保護宣導活動。 2. 性平教育影片欣賞、繪本故事。	1. 進學堂 2. 各班教室	二年級	三年級	四年級	五年級	性教育講座	視聽教室	六年級	班級輔導活動	各班教室	家長	1. 性別議題讀書會	1. 小會議室	2. 親職講座	2. 大會議室	輔導室 學務處 總務處	
實施對象	活動名稱	活動地點																						
一年級	1. 兒童自我保護宣導活動。 2. 性平教育影片欣賞、繪本故事。	1. 進學堂 2. 各班教室																						
二年級																								
三年級																								
四年級																								
五年級	性教育講座	視聽教室																						
六年級	班級輔導活動	各班教室																						
家長	1. 性別議題讀書會	1. 小會議室																						
	2. 親職講座	2. 大會議室																						

伍、經費：由教育部友善校園工作計畫或學校相關經費支出。

陸、獎勵：辦理本項活動績優之有關人員依權責予以敘獎或依相關規定辦理表揚。

柒、本計劃奉校長核示後實施，修正時亦同。

性平教育入班宣導



說明：班級老師換班宣導



說明：宣導性平教材內容



說明：種子教師對全校老師宣講流程



說明： 宣導性平教材內容



說明： 宣導性平教材內容



說明： 宣導性平教材內容

性平教育宣導活動

說明：109 學年度性平宣導活動



說明：110學年度性平宣導活動



說明：111學年度性平宣導活動



說明：112 學年度性平宣導活動



班親會宣導性平觀念

說明：109學年度班親會宣導性平觀念



說明：110學年度班親會宣導性平觀念



說明：111學年度班親會宣導性平觀念



說明：112學年度班親會宣導性平觀念



臺南市中西區進學國民小學防制校園霸凌執行計畫

壹、依據：

- 一、校園霸凌防制準則。
- 二、「臺南市高級中等以下學校防制校園霸凌執行計劃」辦理。

貳、目的：

為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本執行計畫，以落實防制工作。

參、實施對象：全校所有人員。

肆、執行策略(三級預防措施)：

一、「教育宣導」落實一級預防：

- (一) 透過學校給家長的一封信，聯繫親師情感，增進學校與社區互動，
- (二) 推動每學期第一週為「友善校園週」，反霸凌、反毒、反黑，並規畫辦理相關系列活動。
- (三) 利用學生週會、班會及融入教學機會，落實人權、法治、生命、品德及性平教育奠定防制校園霸凌之基礎，並適時於相關課程結合重大事件實施機會教育。
- (四) 利用寒暑假辦理學生才藝競賽活動(附件二)，融入反霸凌主題，增進學生反霸凌意識及主動反映之能力。
- (五) 每學期結合校務會議、導師學年會議或教師進修研習時間，實施防制校園霸凌專題報告，強化教育人員防制校園霸凌知能與主動發掘及關懷能力。
- (六) 透過社區力量、家長會與愛心商店共同確保學生校外安全與防範不法情

事。

(七)設成立防制霸凌因應小組(附件三)，由校長擔任召集人，成員包含導師、學務人員、輔導老師、家長、社工人員及少年隊等，負責防制校園霸凌工作之推動與執行。

(八)配合偏差行為知會單(附件四)，積極處理學生偏差行為，並聯繫知會家長以求親師生三方互助協力，達到輔導最大功效，以期有效導正學生平日之偏差行為，防止擴大為嚴重之霸凌行為。

二、「發現處置」落實二級預防：

(一)本校於學校網首頁建構校園反霸凌網頁，設立反霸凌投訴電話 06-2133007 轉 820，申訴信箱 p252jbin@tn.edu.tw，並由學務處負責處理，受理反映校園霸凌事件，並立即關懷處理。

(二)對反映個案詳查輔導；如遭遇糾紛事件，除立即判斷是否屬於偶發或霸凌事件，並依據校園霸凌事件處理作業流程(附件五)，循「發現」、「處理」、「追蹤輔導」三階段，並成立校內「防制霸凌因應小組」，遇霸凌個案時，除主動聯繫學生家長配合處理，處理期間並保護其隱私權，同時依規定通報教育部校安系統。

(三)與警察局第二分局簽訂「校園安全支援約定書」，強化警政支援網絡。

(四)學校網頁宣導相關訊息及法規(令)，增強社區反霸凌認識並提供參考書籍及連結網頁，全面加強所有家長對校園霸凌認知與權利義務。

三、「輔導介入」三級預防：

(一)學生疑似發生霸凌個案，經本校防制霸凌因應小組會議確認，符合霸凌要件，除即依校安通報系統通報外，並即成立輔導小組，成員包括導師、學務

人員、輔導教師、家長、社工人員及少年隊加強輔導，輔導小組應就霸凌者、受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫，明列輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查。

(二)啟動輔導機制，積極介入霸凌、受凌及旁觀學生輔導，必要時轉介專業心理諮商人員協助輔導，務求長期追蹤觀察，導正學生偏差行為。若霸凌行為已有傷害結果產生，如屬情節嚴重個案，應立即通報警政單位協處及提供法律諮詢，以維護當事學生及其法定代理人權益，必要時將個案轉介至專業諮商輔導矯治。

(三)經學校輔導評估後，對於仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；學校輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得洽請司法機關協處及請當地縣市政府社政機構介入協調適當之機構輔導或安置。

伍、經費：所需經費於校內預算項下支應。

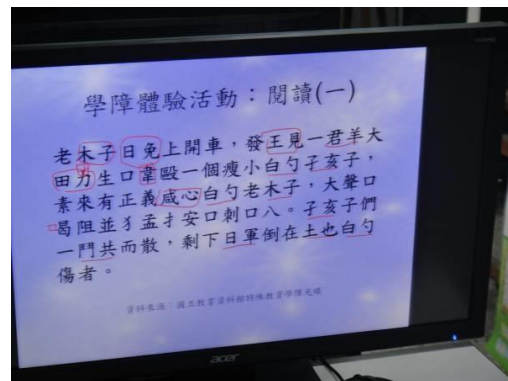
陸、本計畫經校長通過後實施，修正時亦同。

特教宣導活動

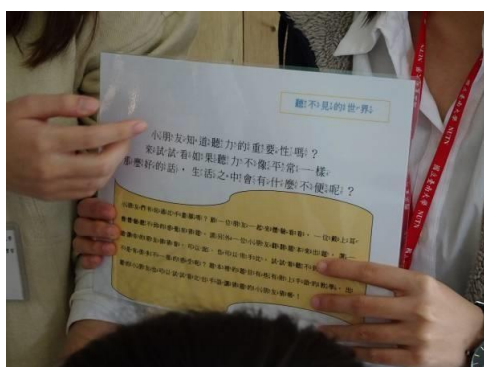
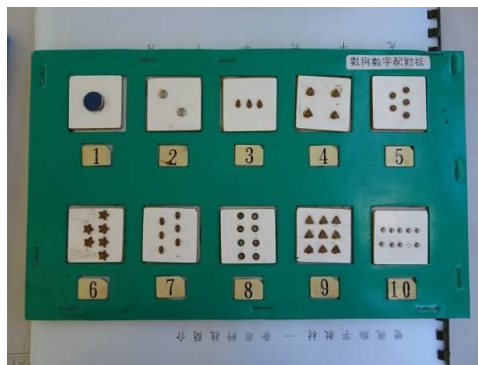
說明：109 學年度特教宣導活動



說明：110 學年度特教宣導活動



說明：111學年度特教宣導活動



說明：112學年度特教宣導活動



臺南市 112 年度進學國小特殊教育宣導暨融合教育活動計畫

一、依據：本市 112 年度特教工作計畫辦理。

二、目的：

- (一) 宣導特殊教育理念，落實「零拒絕、無障礙」的教育環境。
- (二) 展現特教成果，增進對特教學生認識與了解。
- (三) 培養「尊重生命」與「自我省思」的能力，增進對特殊教育的支持與關懷。

三、主辦單位：輔導室

四、協辦單位：教務處、學務處、總務處、一~六年級各班、幼兒園

五、活動內容：

活動名稱	項目	內容	辦理時間
一、 宣導活動	全校宣導	利用升旗朝會、早自修學年活動及教師週三進修，對全校師生進行特教理念宣導。	112.1.1-112.12.31
	特殊教育影片欣賞	提供符合各年段學生觀賞之短片，讓學生透過情境角色演繹了解如何和特殊學生相處。	112.1.1-112.12.31
	教師專業進修	(1)以特教影片為媒材，帶領學校老師了解特殊教育及在班級中的應用。	112.5.9
		(2)透過講師實際的融合教育以及班級經營方式經驗分享，提升教師特教專業知能，使就讀普通班之身心障礙兒童得到適當之輔導。	112.9.26
	網路宣導	(1)設置資源班網頁，將特教相關訊息及學生作品透過網頁傳遞，方便親師聯絡，加強特教宣導。	112.1.1-112.12.31
		(2)學校網頁中隨時公布特教訊息，並連結特教通報網，擴充特教資訊。	
	性別平等宣導	(1)教師性別平等教育研習	112.5月、11月
		(2)學生家暴、性侵害、性騷擾防治講座	112.3.8
		(3)關心校園安全問題。	112.1.1-112.12.31
		(4)以融入式教學進行性別平等教育，建立身心障礙學生正向的性別平等認知概念。	112.1.1-112.12.31
特教學生人權宣導	人權法治教育宣導活動	112.1.1-112.12.31	
認識無障礙空間	在教學活動中，安排認識校園活動，帶領小朋友認識無障礙空間。	112.8~112.12	
家長及社區特教宣導	配合學校活動，如班親會、運動會與親職講座等，傳遞特教相關訊息與知能，讓家長能更瞭解特教資源，增進特教知能。	112.1.1-112.12.31	

二、 表揚活動	1. 特教志工	辦理特教志工選拔及表揚活動。	112.9-112.11
	2. 表揚特殊教育學生	對表現優良的特教學生予以表揚。	112.1.1-112.12.31
三、 創作展演 活動	1. 特教學生才藝表演	(1) 特殊生參加「進學之星」才藝競賽。	112.12.20~22
		(2) 特殊生參加校內運動會展現學習成果。	112.12.7
		(3) 學校夜宴活動，提供身障學生才藝表演舞台	112.3.20
	2. 特教班成果展	資源班彩繪夢想圓夢展，讓普通班學生看到特殊生的才藝展現。	112.11
四、 體驗活動	1. 特教宣導(影片欣賞及體驗)	針對新編班的三、五年級各班進行特教宣導(非課務時間)，透過影片欣賞及體驗，讓學生更了解特教生的學習特質，進而友善對待特教學生。	112.8.30-112.9.6
	2. 身心障礙體驗	透過活動及教師講解，認識視障生之輔具(點字書、地球儀)，以及練習簡單的手語，體驗聽障與視障者之不便，進而學習尊重特教學生。	112.11.25
五、 服務活動	1. 服務特教學生	(1) 普通班學生支援資源班的清潔及整理工作，提供特殊生一個乾淨優質的學習環境。 (2) 普通班同學能協助指導或提醒特教學生準時到達上課地點或是該注意事項。	112.1.1-112.12.31
	2. 愛心發票捐贈	鼓勵全校師生捐發票，轉贈身心障礙機構、團體。	112.12
六、 融合教育 活動	1. 學校師生接納與關懷	透過師生接納關懷、課程與教學、資源與支援系統、無障礙環境與輔具的提供，讓資源班學生在友善的學習環境下與普通班學生一起學習、成長，相互幫助。	112.1.1-112.12.31
	2. 學校課程與教學調整	依學生個別需求進行課程及作業調整，進行分組或小組的彈性上課方式。	112.1.1-112.12.31

臺南市進學國小 112 學年度國民教育階段特殊教育宣導活動實施計畫

一、依據：本市 112 學年度特教工作計畫辦理。

二、目的：

- (一) 宣導特殊教育理念，落實「零拒絕、無障礙」的教育環境。
- (二) 展現特教成果，增進對特教學生認識與了解。
- (三) 培養「尊重生命」與「自我省思」的能力，增進對特殊教育的支持與關懷。

三、主辦單位：輔導室

四、協辦單位：學務處、教務處、總務處、一~六年級各班、幼兒園

五、活動內容：

活動名稱	項目	內容	辦理時間
一. 宣導活動	1. 全校宣導	利用升旗朝會、早自修學年活動及教師週三進修，對全校師生進行特教理念宣導。	111. 8. 31~112. 6. 30
	2. 特殊教育影片欣賞	結合情障鑑定宣導，提升教師教導情障生的情意與特教知能。	111. 11. 23
	3. 家長及社區特教宣導	配合學校活動，如班親會、運動會與親職講座等，以及親職專刊、公布欄等，傳遞特教相關訊息與知能，讓家長能更瞭解特教資源，增進特教知能。	111. 8. 31~112. 6. 30
	4. 教師專業進修	(1) 邀請經驗豐富的導師分享情障生的班級經營與教導知能。	111-2
	5. 認識無障礙空間	在迎新活動中，安排認識校園活動，帶領小朋友認識無障礙空間。	111. 8. 27
	6. 性別平等宣導	(1) 教師性別平等教育研習 (2) 學生家暴、性侵害、性騷擾防治講座 (3) 關心校園安全問題。	111. 3. 15 112. 3. 16 111. 8. 31~112. 6. 30

		(4) 以融入式教學進行性別平等教育，建立身心障礙學生正向的性別平等認知概念。	111. 8. 31~112. 6. 30
	7. 網路宣導	(1) 設置資源班及巡迴班網頁，將特教相關訊息及學生作品透過網頁傳遞，方便親師聯絡，加強特教宣導。	111. 8. 1~112. 7. 30
		(2) 學校網頁中隨時公布特教訊息，並連結特教通報網，擴充特教資訊。	
二. 表揚活動	表揚特殊教育學生	對表現優良的特教學生予以表揚	111. 8. 31~112. 6. 30
三. 創作展演活動	特教學生才藝表演	(1) 特殊生參加「進學之星」才藝競賽。	112. 1. 18
		(2) 特殊生參加校內運動會展現學習成果。	111. 11. 19
		(3) 學校夜宴活動，提供身障學生才藝表演舞台	112. 4
四. 參觀交流活動	1. 融合活動	透過師生接納關懷、課程與教學、資源與支援系統、無障礙環境與輔具的提供，讓資源班學生在友善的學習環境下與普通班學生一起學習、成長，相互幫助。	111. 8. 31~112. 6. 30
	2. 聽語障巡迴班親師聯誼	邀請巡迴輔導學生及家長參與聯誼活動，以認識新的朋友，擴展生活領域，分享教養經驗等。	112. 4
五. 體驗活動	特教宣導與身心障礙體驗	針對新編班的三、五年級班上有特教生的各班進行特教宣導，認識透過活動設計，讓學生體驗特教生學習與生活的不便，進而能友善對待特教生。	111. 9
六. 服務活動	1. 服務特教學生	(1) 特教助理員支援特教生繪畫才藝班。	111. 8. 31~112. 6. 30
		(2) 普通班學生支援資源班的清潔及整理的工作，提供特殊生一個乾淨優質的學習環境。	

	2. 愛要即食- 幸福一日捐	培養孩子學習關懷與付出，讓同年紀的孩子們可以互相幫助，愛與分享的理念傳遞到每個孩子們心中。	111. 11
	3. 愛心發票捐贈、	鼓勵全校師生捐發票，轉贈身心障礙機構、團體。	111. 9
七. 重大議題 宣導	特教學生人權 宣導	人權法治教育宣導活動	111. 10. 9~112. 10. 15

六、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。