

## 臺南市低碳校園標章通過學校一覽表

仍有效期限區間：108學年度至111學年度

行政區	校名	節電校園標章	水資源校園標章	資源循環校園標章	永續綠校園標章	低碳生活校園標章	各校標章總數	請務必派員參加說明會
	大灣高中						0	尚未有標章
29北區	公園國小			111		109	2	
	開元國小					108	1	即將到期
	文元國小			110			1	
	立人國小			110		111	2	
	賢北國小			110			1	
	大光國小			109		111	2	
	大港國小			109			1	
	文賢國中	108		109		109	3	
	民德國中					109	1	
	成功國中					110	1	
	延平國中			110			1	
30歸仁區	歸仁國小	110			108		2	
	歸南國小		110		111	108	3	
	紅瓦厝國小				109		1	
	文化國小			111			1	
	保西國小				108		1	即將到期
	大潭國小						0	尚未有標章
	歸仁國中					110	1	
	沙崙國中		110		108		2	
31中西區	協進國小			109		109	2	
	永福國小	110		108			2	
	進學國小	111	111	110		109	4	
	成功國小			108			1	即將到期
	忠義國小				111	109	2	
	建興國中			111			1	
	中山國中						0	尚未有標章
32安平區	億載國小			108			1	即將到期
	石門國小						0	尚未有標章
	安平國小		111	110		108	3	
	新南國小	110	111				2	
	西門實小	108	109	110	111	110	5	
	安平國中					110	1	
	金城國中					110	1	
33關廟區	文和實小		110				1	
	崇和國小	109	110	110	109	111	5	
	新光國小					108	1	即將到期
	關廟國小			109			1	
	深坑國小			110			1	

# 有機菜園

年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
參與對象	<input type="checkbox"/> 全班 <input checked="" type="checkbox"/> 全年級 <input type="checkbox"/> 全校
參與人數	82人
學習目標	記錄實習菜園的創建和植物栽種的歷程，製作成蔬果的生產履歷。
教學活動進行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 改善菜園土質-將落葉堆肥區的肥沃堆肥土挖出埋於菜園底部，改善菜園土壤貧瘠問題。大家同心協力將土壤運送到菜園，挖掘過程中有發現雞母蟲，蜈蚣，蚯蚓等。</li> <li>2. 菜園劃分出小組區域並圍出各組範圍，發現步道不好走再鋪設磚塊，方便澆水和照顧蔬菜。</li> <li>3. 選擇栽種的蔬菜-各組利用平板和參考書籍，選擇適合栽種的蔬果和植物，老師訂出的條件是適合3月播種，6月底前可以收成的植物，各組最後找出要栽種的植物，並且各自負責準備種子或種苗。</li> <li>4. 播種蔬菜-各組準備種子、種苗或扦插的方式，進行栽種，並且每天分配負責澆水的同學。以後每週二、四利用平板進行植物觀察和栽種紀錄。</li> <li>5. 插牌、疏苗-各組製作組別及蔬果名牌，因為許多種子已經冒出許多小苗，栽種太密的部份要進行疏苗，並且拔出雜草，要分清楚免得拔錯菜苗，這個月郁到旱災剛好利用學校製作RO水的廢水來進行澆灌，進行省水種菜大作戰。</li> </ol>
教學成果描述	真的很好吃，付出過的收成蔬菜特別美味，結合數學的比率單元，請同學算出覺得空心菜好吃的比率是=覺得好吃人數/有吃空心菜人數 $=16/18=8/9=0.888=88.8\%$ 。兩盤菜被同學一掃而空，還有同學要續盤，這樣的料理方式簡單且美味。第二組的同學辛苦了。
實施心得	歡迎各位家長參觀，目前大概每一週收成一種蔬菜並請學生實際料理，體驗有機無毒的蔬菜，每次看他們把同學煮得菜吃光光，很難想像平時有些孩子是很挑食的，他們都跟我說，自己種的菜比較好吃。

菜園灑有機肥並將之前栽種的綠肥(油菜花)一併掩埋，增加土壤的肥沃，並且覆土，已經有菜園的雛型。

教學照片



選擇栽種的蔬菜-各組利用平板和參考書籍，選擇適合栽種的蔬果和植物，老師訂出的條件是適合3月播種，6月底前可以收成的植物，各組最後找出要栽種的植物，並且各自負責準備種子或種苗。



播種蔬菜-各組準備種子、種苗或扦插的方式，進行栽種，並且每天分配負責澆水的同學。以後每週二、四利用平板進行植物觀察和栽種紀錄。



立竿讓豆類攀爬，施肥，拔草 第五組



第二組：今天有拔雜草、施肥我們這組的空心菜已經長很大了，再兩個禮拜就可以收成了！



第二組。做菜。 菜色：紅蔥頭醬油+川燙空心菜。評分：88%



收回讚 · 回應

👍 你和 Yuling Tseng、王幸雅、曹芷維及其他 10 人都說讚。

✓ 24人已看過



**Pocheng Lu** 真的很好吃，付出過的收成蔬菜特別美味，結合數學的比率單元，請同學算出覺得空心菜好吃的比率是=覺得好吃人數/有吃空心菜人數=16/18=8/9=0.888=88.8%。兩盤菜被同學一掃而空，還有同學要續盤，這樣的料理方式簡單且美味。第二組的同學辛苦了。



## 實踐綠色消費~減少塑膠垃圾

年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
參與對象	<input type="checkbox"/> 全班 <input checked="" type="checkbox"/> 全年級 <input type="checkbox"/> 全校
參與人數	97人
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識綠色採購的的意義。</li> <li>2. 了解生活中許多塑膠製品帶來的環境問題。</li> <li>3. 學習如何在生活中實踐綠色消費。</li> </ol>
教學活動進行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先回憶上學期所學過各種環保產品的標誌，如環保標章、省水標章、綠建材標章、節能標章及碳標籤等。</li> <li>2. 認識漂綠行為，也就是些標榜環保，實際上卻是不環保的虛假行銷手法，避免孩子們被誤導。</li> <li>3. 藉由新聞報導與時事，喚醒孩子的感覺，了解到日常生活中我們常用的各種塑膠用品，雖然便利，但到最後卻變成嚴重的汙染問題。如塑料包裝，我們吃下去的是什麼？</li> <li>4. 呈現各種時事照片，讓孩子發現塑膠垃圾不只是造成環境汙染，還影響到各種生物的生存，如海龜、信天翁…等，尤其是流向海洋中的塑膠垃圾，造成海洋環境的生態浩劫，最後也可能回到人類自己的肚中。</li> <li>5. 宣導各種減塑的環保政策，如不提供免費塑膠袋、禁用一次性塑膠吸管等，希望小朋友也能鼓勵家中長輩配合環境的改善。</li> <li>6. 認識環保集點 APP，提供不同的環保實踐獎勵方式，希望小朋友將綠色環保實踐於生活中。</li> </ol>
教學成果描述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生經由複習加深對各種環保產品標誌的認識。</li> <li>2. 從孩子生活中最常使用的各種物品(如寶特瓶)和最喜愛的動物主題來引入，讓孩子對於塑膠垃圾有了不同的認識，也知道原來自己生活中小小的一個改變，對環境有很大的幫助，</li> <li>3. 認識相關的環保政策，有助孩子在生活中的實踐。</li> </ol>
實施心得	<p>許多有關環保的新聞常常被淹沒於眾多的社會和政治新聞中，經過老師整理過後有系統地呈現，孩子對於許多環保政策有更進一步的認識與了解，也知道自己的日常生活看似不經意、微小的舉動，事後卻是影響環境的一個幫兇，在這樣循序漸進的引導過後，孩子更懂得關心環境問題，也較有動力從自身做起並試著帶動他人，一起為改善環境而努力。</p>



教學照片







# 減塑搶救海洋大作戰

年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
參與對象	<input type="checkbox"/> 全班 <input type="checkbox"/> 全年級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校
參與人數	912 人
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識動物的生存環境，並覺察塑膠對海洋動物的危害。</li> <li>2. 藉由體驗活動，讓學生感受海洋動物所受到的傷害。</li> <li>3. 透過減塑集點行動，引導學生從生活做起，進而帶動家人一起進行減塑。</li> </ol>
教學活動進行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與福智文教基金會合作，透過基金會提供的簡報、影片、繪本等素材各班進行教學，讓孩子們學習黑背信天翁的生態習性，並了解到因為大量的塑膠垃圾流入海洋，使信天翁的生存受到威脅。</li> <li>2. 請學生將一隻手套上塑膠袋，並在手腕處綁上橡皮筋，然後想辦法把塑膠袋甩開，但不可以用手指頭，因為海龜鯨魚沒有像人類一樣的手指。體驗活動後，請孩子說說自己的感覺，再試想，如果這樣維持一個月，甚至更久的時間，會怎麼樣呢？</li> <li>3. 教導孩子如何從生活中減塑，從最簡單的自備環保餐具開始，這樣就可以減少塑膠袋、塑膠杯、吸管等等。</li> <li>4. 利用福智文教基金會提供的集點卡，讓孩子紀錄減塑行動，也鼓勵學生邀請家人一起減塑，除了個人集點卡，還有全班的集點卡，透過團隊力量讓活動能持續。</li> <li>5. 結合兒童節活動，讓學生自備容器來裝餐點，再次凝聚全校的力量，深化孩子減塑的觀念，落實於生活中。</li> </ol>
教學成果描述	<p>孩子從教學活動中，知道了垃圾問題對海洋環境與海洋生物的影響，尤其是塑膠垃圾更是其中最大宗的垃圾，看到許多生物的悲慘遭遇，也反思了自己的生活習慣，知道只要一些習慣的改變，就能有大大的幫助。也聽到家長的回饋，說孩子回家後，跟爸媽說以後不要用塑膠的東西，家長也配合減少塑膠製品的用量，聽了很感動。</p>
實施心得	<p>塑膠製品對我們來說是極其普通常見的物品，但因為塑膠難以分解、重量又輕，因此流入海洋後，引發了許多的垃圾問題，不僅造成海洋環境汙染，還使得海洋生物們生命遭受危害，透過這樣的課程，讓孩子看到自己所沒看到的一面，才覺察到自己的便利生活，卻讓其他生物面臨生存危機，並利用集點讓減塑的動量能持續，希望能一起為環境盡份心力。</p>



教學  
照片





臺南市中西區進學國小  
112 學年度推動海洋教育週實施成果

學校普通班 班級數	38 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級 <input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____	
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：113 年 5 月 15 日 星期三 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____			
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____			
主要融入領域(可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____			
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
本次海洋教育教學活動屬於何種範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)			
活動內容及 成果照片				
	活動說明：教師研習宣導減塑活動，增進海洋素養與海洋相關基本知能。		活動說明：導師在班級宣導海洋減塑重要性，加強融入海洋教育。	
				
	活動說明：落實減塑活動，配合課程讓學生進行表演。		活動說明：實施游泳教學，以實際行動守護海洋、關懷地球。	
教學省思	從老師對於海洋教育的認知開始，在班級向學生宣導，將保護海洋的知識落實在生活中，身體力行減塑愛地球。 進而透過游泳教學、舞蹈教學，將海洋生態的美，以不同方式呈現，內化珍愛海洋的議題。			

備註：如有校內實施計畫、學習單、影片或其他附件成果，亦可一併附上。