

項目五：支持性環境學校社會環境

5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

一、情境佈置



說明：農曆年，府前門穿堂懸掛學生自製的燈籠，呈現一片喜氣洋洋的氛圍。



說明：元旦貼上大紅裝飾，展現新年新氣象。



說明：炮竹一聲除舊歲，全校師生喜迎新年。



說明：府前門穿堂以蘭花及教師自製花燈點綴門面，營造溫馨氛圍。



說明：學生在燈籠上彩繪，每顆都獨具巧思，頗有創意。

二、藝術深耕

1. 合唱團



說明：合唱團每日晨間練習，優美的歌聲傳遍整個校園。



說明：合唱團團員們在指導老師認真訓練下，課餘時間也喜歡哼歌，讓校園充滿歡樂的氣氛。



說明：112學年度全國師生鄉土歌謠比賽閩南語全國特優



說明：112學年度全國師生鄉土歌謠比賽原住民語系特優

2. 慶祝母親節晚會~月在汐見



說明：校長開場白



說明：幼兒園舞蹈表演



說明：揚琴演奏



說明：揚琴演奏



說明：弦樂團演奏



說明：大提琴獨奏



說明：小提琴獨奏



說明：民族舞表演



說明：自彈自唱&認真演奏鋼琴的學生們



說明：熱舞表演

3. 成立藝術性社團

1. 小提琴社



2. 立體創作班



3. 多元美術班



4. 揚琴班



5. 熱舞社

