

臺南中西區忠義國民小學【PBL 專題式學習】彈性學習課程設計表

專題名稱	口腔保健大作戰		
學科	綜合活動領域、健體領域、語文領域		
學習情境	本校學生蛀牙的比率雖然有明顯降低但仍有進步的空間，如何更進一步的讓我們口腔更健康，是我們努力的目標。		
單元摘要	<p>教學者實施 PBL 專題式教學，設計三個階段核心課程，為：「口腔保健動動腦」、「口腔保健你我他」、「口腔保健一起來」其設計的內涵分別為「認知」、「態度」、「實踐」及「延伸推廣」。主要是協助學生去思考口腔保健的重要性。教學者實施 PBL 專題式教學，藉由課程活動的進行，希望讓學童能培養正確的口腔保健觀念及生活習慣，並定期就醫，且能經由個人推廣到家庭與校園，使每個人都擁有一口健康的牙齒。</p>		
課程標準	<p>健體領域</p> <p>1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。</p> <p>2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p> <p>7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。</p> <p>7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。</p> <p>語文領域</p> <p>A2-3-8-1 能利用注音符號使用電子媒體，提升自我學習效能。</p> <p>B2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。</p> <p>C2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>B2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p>		
學習目標	<p>一、能獲得口腔健康的相關知識。</p> <p>二、能養成口腔衛生的正確態度。</p> <p>三、能養成定期就醫檢查牙齒的習慣。</p> <p>四、能養成正確的潔牙習慣。</p>		
評量要點	<p>本專題課程實施評量，包括(一)學生學習成果：個人及小組學藝作品、個人專題報告及學習記錄；(二)評量工具：口腔衛生議題、態度及行為前後測；健康護照、學藝作品、學習札記。評量實施方式為教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等。</p>		
評量時程	專題開始前	專題進行中	專題完成後

	1. 情境引導 2. 學習態度及行為前測 3. 牙菌斑前測 了解本身口腔問題。 4. 口腔保健相關活動及教學。 5. 問題的形成與討論 6. 腦力激盪 7. 專題計畫	1. 問題 2. 專題報告 3. 學藝作品討論製作 4. 學習記錄(健康護照)	1. 學習態度及行為後測 2. 牙菌斑後測 3. 學習札記 4. 作品(專題報告、學藝作品)											
單元說明														
時間	共 10 節每節 40 分鐘													
活動步驟														
學習活動名稱	口腔衛生議題、態度及行為前後測(節數 2)													
內容	一、電腦施測 二、施測問題面向： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. 口腔保健態度正向率達</td></tr> <tr><td>2. 口腔保健知識答對率達</td></tr> <tr><td>3. 定期牙齒檢查達成率</td></tr> <tr><td>4. 午餐餐後潔牙比率</td></tr> <tr><td>5. 學生睡前潔牙比率</td></tr> <tr><td>6. 貝氏刷牙法使用率</td></tr> <tr><td>7. 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率</td></tr> <tr><td>8. 學生在校兩餐間不吃零食比率達</td></tr> <tr><td>9. 學生在校兩餐間不喝含糖飲料比率達</td></tr> <tr><td>10. 正向心理健康口腔保健~~正向情緒</td></tr> <tr><td>11. 正向心理健康口腔保健~~正向關係</td></tr> </table>			1. 口腔保健態度正向率達	2. 口腔保健知識答對率達	3. 定期牙齒檢查達成率	4. 午餐餐後潔牙比率	5. 學生睡前潔牙比率	6. 貝氏刷牙法使用率	7. 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率	8. 學生在校兩餐間不吃零食比率達	9. 學生在校兩餐間不喝含糖飲料比率達	10. 正向心理健康口腔保健~~正向情緒	11. 正向心理健康口腔保健~~正向關係
1. 口腔保健態度正向率達														
2. 口腔保健知識答對率達														
3. 定期牙齒檢查達成率														
4. 午餐餐後潔牙比率														
5. 學生睡前潔牙比率														
6. 貝氏刷牙法使用率														
7. 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率														
8. 學生在校兩餐間不吃零食比率達														
9. 學生在校兩餐間不喝含糖飲料比率達														
10. 正向心理健康口腔保健~~正向情緒														
11. 正向心理健康口腔保健~~正向關係														
學期活動名稱	牙菌斑前後測牙菌斑顯示劑使用教學及檢測 (節數 1)													
內容	一、牙醫師解說牙菌斑是什麼？及對牙齒有何影響。 二、協助將牙菌斑顯示劑塗在學童牙齒上。並告知是否刷乾淨，並在牙齒圖上記錄有牙菌斑處。 三、檢查後再次刷牙將顯示劑洗掉。													
學習活動名稱	清潔牙齒的妙招(節數 1)													

內容	<p>一、貝氏刷牙法教學</p> <p>由護理師入班以大型牙刷及齒模指導貝氏刷牙法，讓孩子跟著護理師的貝氏刷牙步驟，實際操作。</p> <p>二、牙線使用教學</p> <p>指導學生牙線使用方法，以輔助一般牙刷無法刷到的牙縫，讓學生照鏡子實際練習。</p>
學習活動名稱	與牙醫師有約(1 節課)
內容	<p>藉由專業醫師的說明使學生具有正確的口腔保健知識及潔牙方法。</p> <p>另外還包含下列重點等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牙刷的擺放、使用及汰換相關注意事項 2. 電動牙刷與一般牙刷的比較 3. 牙菌斑清潔乾淨與否的判斷方式 4. 牙齒掉落的緊急處理方式
學習活動名稱	護士阿姨說故事(口腔繪本教學)(1 節)
內容	<p>教授大型口腔保健繪本，期使學生在互動繪本的課程下，了解如何保健牙齒。</p> <p>繪本一：如何預防蛀牙。</p> <p>繪本二：要挑選頭小軟毛的牙刷</p> <p>繪本三：說明氟化物能保護牙齒。</p> <p>繪本四：問學童掉落的牙齒要放在哪裡？</p> <p>繪本五：了解蛀牙的原因</p> <p>繪本六：說明牙線能有效去除牙縫間的食物殘渣、牙菌斑及軟垢</p>
學習活動名稱	<p>分組專題報告(4 節)</p> <p>活動一、口腔保健動動腦</p> <p>任務：請學生以小組分工的方式(分組命名)，上網探索口腔保健的要素，鎖定專題指定內容分工合作。並以找到的資料，使用心智圖軟體完成概念圖。並於工作日誌中隨時記錄，小組遇到的衝突、意見不合的解決方式，同時也記下值得鼓勵的事件。</p> <p>活動二、口腔保健你我他</p> <p>情境：只有知識沒有行動，口腔依然不可能健康。</p> <p>任務：請學生相互記錄潔牙情況，並拍下組員正確的潔牙方式。請家長協助拍下在家的潔牙狀況，與看牙醫的情形。小組相互勉勵，確實執行口腔衛生學習護照之內容。</p>

活動三、口腔保健一起來

情境：分析你與團隊成員間口腔保健的成效，並將實踐成果推廣讓更多人受惠。

任務：將知識、行動彙整成一份完整報告。以及製作海報、四格漫畫或標語的形式學藝作品發表，內容需包括知識與行動，介紹正確態度，並表達對口腔保健的感想與建議。

教學活動照片



說明：牙醫師先解說牙菌斑是什麼？及對牙齒有何影響

說明：護理師將牙菌斑顯示劑塗在學童牙齒上。



說明：牙醫師檢查學童的牙齒，告知是否刷乾淨，並在牙齒圖上記錄有牙菌斑處。

說明：牙醫時檢查後學童再次刷牙，並將牙齒刷乾淨。



說明：前測很多學生牙菌斑都很多(圖中取樣前測與後測為同樣之6位學生)。



說明：後測經過教學策略介入，很多學生牙菌斑都減少很多(圖中取樣前測與後測為同樣之6位學生)。



說明：護理師告訴學童取一條牙線約自身手臂長度。



說明：學童量測自己的手臂長度。



說明：護理師於行間近距離指導不懂的學童。



說明：每個學童看著鏡中自己的牙齒，牙線呈”C”型，深入每顆牙縫

將牙菌斑及食物殘渣向外刮除。



說明：護理師藉著大型牙刷及齒模指導貝氏刷牙法。

說明：學童學習貝氏刷牙法牙刷正確的握法：拇指前伸（呈現比”讚”的手勢）。



說明：護理師拿著大型齒模，將牙刷放在牙齦與牙齒交界處成45度。

說明：護理師一面示範貝氏刷牙法步驟，班級導師也在行間巡視學生是否動作正確。



說明：讓學童明瞭電動牙刷只能取代牙刷，不能取代牙線及牙間刷，且不可左右拉動，不可用力壓在牙齦上。

說明：告訴學童牙齒掉落要放在生理食鹽水、牛奶或舌頭下，並在30分內立刻到牙醫診所急診。



說明：護理師口腔保健繪本入班教學
~~如何預防蛀牙。



說明：護理師口腔保健繪本入班教學
~~要挑選頭小軟毛的牙刷



說明：護理師口腔保健繪本入班教學
~~說明氟化物能保護牙齒。



說明：護理師口腔保健繪本入班教學
~~問學童掉落的牙齒要放在哪裡？



說明：護理師口腔保健繪本入班教學
~~了解蛀牙的原因



說明：護理師口腔保健繪本入班教學
~~說明牙線能有效去除牙縫間的食物殘渣、牙菌斑及軟垢



製作海報、四格漫畫或標語的形式學藝作品發表



標語學藝作品發表



海報海報



四格漫畫學藝作品發表