

8-1-1 請自行條列說明創意巧思，如行動方案成果、參加健康促進市級或全國比賽績優事項、其他推動特色等。

八、學校特色

【參與計畫】

1. 參與 109 學年度臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫。
2. 參與 108 學年度臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫。
3. 參與 106 學年度健康促進學校議題種子學校。
4. 參與臺北醫學大學保健營養學系 105 學年度健康體位輔導與推廣計畫。
5. 參與臺糖公司善化糖廠辦理 105 學年度食育教學農場計畫。

【獲獎榮譽】

1. 109 學年度臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫列為績優學校。
2. 108 學年度臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫列為績優學校。
3. 106 學年度健康促進學校議題種子學校表現績優。
4. 105 學年度健康促進學校輔導訪視甲等。
5. 104 學年度健康促進學校輔導訪視優等。
6. 103 學年度健康促進學校輔導訪視甲等。

【學校環境特色】

一、教學環境：

1. 推展班暨體育活動、課後運動與體育教學、社團活動結合，改善學生體質及養成終身運動的習慣。
2. 成立羽球、Teeball、田徑、法式滾球等運動性團隊、提供性向探索機會，以發揮學生潛能，培育多元競技型體育選手。
3. 整建校內操場跑道、更新體育教材設備、充實各項健康促進議題之軟硬體設備，以提高教學品質與效果。
4. 鼓勵成立課後運動性社團，如街舞社、中國功夫社、直排輪社等，讓更多學生有課餘運動的機會。

二、教學資源：

1. 以公開討論模式形成重要決策，減少不必要之誤解及對立。
2. 編寫整體課程計劃時，務求慎重與完整，以整體規劃的模式進行各項活動的安排，減少教學以外的負擔。
3. 暢通進修管道，鼓勵教師從事學術研究，提昇專業素養，建立專業權威。
4. 安排體育專科教師分享體育教學教法，配合學生動作示範，讓其他無體育專長的同仁也能從中吸取教學經驗。

三、學生特質與學生需求：

1. 設計以學生為主體的教學活動。
2. 針對學習成就、學習能力不同的學生規劃多元化多樣化的學習活動，提高學習興趣。
3. 著重常規訓練、偏差行為的矯正與轉介。
4. 發掘教師、學校、家長、社區、地方資源，建立教學資源庫等後勤團隊。

四、社區參與：

1. 配合鄰近大專院校、政府機關與民間機構之資源，投入健康促進各議題之教學、宣傳等活動，提升推動效益。
2. 發掘並邀請學校社區內學有專精的各方人才入校協助教學。
3. 提供社區民眾成長課程及社團，間接吸引有心人士，參與校務。

五、地方資源：

1. 運用本校家長會、地方宮廟與民間社福團體等資源協助學校爭取建設經費。
2. 學校成員群策群力，塑造教學專業形象，安排完善的教學活動，提昇教學品質，爭取地方認同。
3. 承辦市府教育局與體育處之大型活動，爭取改善學校教學軟硬體之設備經費，提高教學品質。

【健康促進議題推動特色】

一、視力保健：

1. 指導並鼓勵各班學生於每一節下課時在老師的指導下進行放鬆遠眺。
2. 配合衛生單位製發的愛眼健康操 DVD，於彈性時間播放並實地操作。
3. 妥善規劃健康促進學校網站之宣導資源，設計護眼教學課程，每學期至少 2 次，利用彈性時間授課。
4. 設計「護眼 120」、「3010」的健康教學教材設計；指導學生遠離四電（電腦、電視、電玩、手機）。
5. 對於小一學童經眼科醫師診斷患有近視者，列冊管理並追蹤後續矯治狀況，同時也加強幼兒園視力保健工作。
6. 鼓勵班級學生下課不留在教室，盡量到戶外活動，減少在光線不足的室內用眼過久。
7. 結合鄰近眼科診所(晉慶眼科診所)入校進行視力保健宣導。

二、口腔衛生：

1. 提供含氟漱口水與製發登記表，要求每班落實每週一次含氟漱口水活動，學期末統計施做比率。
2. 護理師指導各班學生貝氏刷牙法、牙線使用等保健器具與正確口衛觀念，並透過口腔模型示範增加教學效果。
3. 配合社區醫療資源，聘請鄰近牙科醫師擔任駐校牙醫，定期到校實施口腔檢查，建立追蹤資料，提供適當醫療建議以降低學生齲齒率。
4. 加強校園食品管理，員生消費合作社全面禁賣含糖食品。
5. 安排各班進行牙菌斑顯影劑檢驗，讓學生了解口腔衛生的狀況，若檢驗結果不佳的學生予以衛教並追蹤輔導。
6. 不鼓勵教師與家長以含糖飲料或高熱量食品做為獎勵學生之手段。
7. 結合鄰近牙醫診所(郁潔牙醫診所)入校照護學童口腔衛生與口腔保健宣導。
8. 鼓勵教師與家長以運動器材、周邊產品(例如：計步器、小米手環_記錄心跳頻率與久坐提醒)、生活禮券或文具作為獎勵學生的方式。

三、健康體位：

1. 全力推動「85210」與「SH150」兩大方案。
2. 將體位不良學生（過輕、過重、肥胖）列冊管理，並針對上述學生實施營養教育。
3. 針對體位不良學生家長辦理宣導及座談會，提供正確的營養教育與健康飲食資訊，結合家長與校方的力量，協助學生養成正確的飲食行為與觀念。
4. 透過食育課程，以多元評量的方式，建構學生正確飲食觀念並融入班級經營概念，強調生活技能的實作鍛鍊。
5. 制訂班級經營的健康生活手則或透過獎勵制度，鼓勵健康飲食行為實踐。
6. 午餐廚房、幼兒園與員生消費合作社每日執行食材登錄，維護學生食的安全。
7. 成立多樣化的體育性社團，如田徑隊、羽球隊、TEEBALL 隊、跳鼓隊、街舞社、中國功夫社、直排輪社、體能社等、游泳社，讓學生有多種選擇。
8. 配合董氏基金會辦理「健康吃·快樂動」計畫，以 23 年級學生為對象實施健康體位教學課程。
9. 每週五學生朝會結束後至第一節上課之間約 20 分鐘，訂為全校大跑步日，由導師帶領學生慢跑繞行操場，圈數由導師依據班級學生身體素質與天候條件予以調整，逐步讓學生習慣運動，同時增進師生情誼。
10. 製作班級宣傳海報與校園布景，讓學生耳濡目染之下學習健康體適能與正確飲食行為。
11. 結合鄰近大專院校(中華醫事科大、嘉南藥理科大、臺南護專等)入校進行健康體位與正確用藥活動與宣導。

四、菸檳防制：

1. 鼓勵教師參加培訓並取得菸害教育種子教師證書。同時鼓勵教師自行開發菸害防制教材，充實課程中已有的菸害防制教育。
2. 每學期至少辦理一場以上以教職員工、學生、家長為對象的反菸活動，其形式如宣導講座、欣賞影片、藝文活動、親子共學等，或向衛生局處申請專家到校服務。
3. 總務處與到校施工承包商簽署合約時加註：「請遵守菸害防制髮及校內禁菸規範，如有違反規訂，致學校被訴遭索賠或受罰，應負擔賠償責任。」
4. 於本校健康促進學校網站宣導電子菸危害相關訊息。

五、正確用藥暨全民健保：

1. 配合政府政策，利用公開場合如班親會、學生朝會、親職講座、新生座談會等，宣導全民健保之精神與意義，提供家長與社區里民正確的全民健保觀念。
2. 結合社會資源，邀請專業人士，如藥劑師或大專院校相關科系者，到校進行正確用藥演講，舉辦相關活動，提高學生學習興趣與建立正確觀念。
3. 與學校周邊藥局建立合作關係，鼓勵學生、家長諮詢用藥問題。
4. 辦理校內宣導講座，介紹實施二代健保的精神與目的，並說明醫療資源分流與急診室檢傷分級的意義，讓學生懂得珍惜健保資源。

六、性教育暨愛滋病防治：

1. 每學期安排教職員工 2 小時，學生 1 小時之愛滋病教育時間，課程包含：
 - (1) 基礎愛滋知識與預防方法
 - (2) 疾病價值觀澄清與多元性別意識
 - (3) 與感染者的相處之道
 - (4) 愛滋體驗教育。
2. 能結合社區的力量，共同辦理性教育暨愛滋病宣導活動，提昇家長社區民眾的參與率。
3. 提昇學生正確的性知識、性態度，性傳染疾病預防觀念，並能預防、早期發現性侵害個案。

七、安全教育與急救：

1. 訂定緊急傷病處理要點，詳列緊急傷病事故之處理流程、後送優先順序、各處室配合任務與事後學生平安保險請領流程。
2. 督促全體教職員工利用暑假期間進行 CPR 與 AED 複訓，熟悉心肺復甦術之操作流程與 AED 之操作。
3. 總務處定期檢查校內教學設備、體育器材、防災設施之使用狀況，除平日保養外，經發現損壞立即維修。
4. 學校玄關懸掛校園安全地圖，訂定學生與校外人士校園活動注意守則。