

5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

快的校園氛圍

活動名稱	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112學年度	參加人數	全校		
簡述活動內容	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：聖誕點燈福氣滿滿系列活動

說明：聖誕點燈福氣滿滿系列活動



說明：聖誕節系列活動

說明：聖誕節音樂晚會

活動名稱	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112學年度	參加人數	全校		
簡述活動內容	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：校長在兒童節變魔術學生驚呼連連



說明：兒童節活動進行模範兒童頒獎



說明：兒童節系列活動街舞表演



說明：兒童節氣墊城堡

活動名稱	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112學年度	參加人數	全校		
簡述活動內容	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：秀出你自己才藝發表會



說明：秀出你自己才藝發表會



說明：秀出你自己才藝發表會



說明：秀出你自己才藝發表會

活動名稱	學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112學年度	參加人數	全校		
簡述活動內容	透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：校慶暨社區運動會(聖火傳遞)



說明：校慶暨社區運動會(棒球隊表演)



說明：校慶暨社區運動會(會旗進場)



說明：校慶暨社區運動會(幼兒園表演)