5-1-1學校運用社會情緒學習,加強人際互動的能力、幫助師生建立

的良好人際關係並建立自尊和自信

活動名稱	性別平等教育	週宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工	
112學年度	参加人數	全校			
簡述活動內容	良好的師生互動 關懷等,需有計		主過程、兩性關	係、校園霸凌預防、弱勢が	族群
	从	应道职 L 、	、幻绕、ダ到丰	·	

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明:全校學生朝會性別平等教育週宣導



說明:全校學生朝會性別平等教育週宣導



說明:全校學生朝會性別平等教育週宣導



說明:全校學生朝會性別平等教育週宣導

活動日期 參加對象 學生 家長 教職員工 112學年度 參加人數 全校 簡述活動內容 良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防、弱勢放	活動名稱	性別平等教育週宣	宣導		
77.1-2	活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
簡述活動內容 自好的師片互動及學片互動、民主過程、西州關係、校園需法預防、弱熱於	112學年度	參加人數			全校
周亚伯助门谷	簡述活動內容	良好的師生互動及學	學生互動、民主過	程、兩性關係、核	· 園霸凌預防、弱勢族
群關懷等,需有計畫及實施過程	7	群關懷等,需有計畫	畫及實施過程		

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)





說明:輔導組在全校教師晨會宣導性平週活動

說明:玄關電視牆性平相關影片宣導





說明:專輔教師入班進行性平宣導

說明:班級導師進行性平宣導

台南市東區崇學國民小學112學年度特殊教育暨

融合教育宣導週活動計畫

實施時間:112年11月20日至11月24日。

活動方式:如下

編號	項目	時間	地點	參加對象	活動內容	協辦單位 或人員
1.	特殊教育宣 導活動	11/22	各班教室	五、六年 級學生	於11/22上午8:10~8:35於各班 教室進行特殊教育宣導(介紹 身心障礙人士人權公約與學校 無障礙設施)	輔導室
2	身心障礙 體驗活動	11/21-22	各班教室	四年級	口勇士、目光如豆、讀唇高手 等體驗活動	輔導室 樂學班 四年級老師
3	「乒乓人 生」紀錄片 欣賞	11/22 下午第一節	各班教室	二年級各班	各班於11/22下午第一節觀看 紀錄片	輔導室 二年級老師
4	特教卡通觀賞	11/22 下午第一節	各班教室	一年級 各班& 幼兒園	各班於11/22下午第一節觀看 【育成基金會】「身心障礙者 權利公約」CRPD 兒童繪本 《每一個都要到》動畫 https://bit.ly/3qP3rOb	輔導室 一年級老師 幼兒園
5	特殊教育 進修研習	11/23 下午 1:00-4:00	視聽教室	本校教職 員工	特殊需求學生鑑定安置實施研 習 講師:余幸怡老師	輔導室
6	認識樂學班	11/24	視聽教室	三年級學生	11/24由特教老師於視聽教室 至進行樂學班介紹	輔導室
7	特教書展	11/20~12/01	圖書館	全校師生	特教圖書、繪本、教具展示	輔導室 教務處
8	檢討會	12/15	會議室	特推會成 員	檢討實施內容, 作為下年度改進參考	輔導室

六、計畫經行政會議討論,陳報鈞長核定後實施,修正時亦同。

承辦人

主任

校長

教師養周婉華

繁建杨孟儒

機製洪榮進

學校名稱	東區崇學國小				
辨理時間	112年12月01日	辨理地點	視聽教室		
辦理方式 (請參酌實施計 畫內容勾選, 可複選)	■融合教育活動 □特教知能研習 □體驗活動 □宣導演講 □競賽活動 □表演展演 □參觀互動 □觀摩交流 □其他創意宣導活動	參與人數	265		
活動內容概述	特教老師介紹樂學班的性質與功能。資源班主要是為就讀普通班而在學習上、適應上有 明顯困難而需要特殊教育服務的學生而設置。資源班教師同時為就讀普通班的特殊學生 與普通班教師提供必要的服務與諮詢。				



照片說明: 特教老師介紹樂 學班



照片說明: 特教老師介紹特 教相關的專業服 務

學校名稱	東區崇學國小				
辨理時間	112年11月22日	辨理地點	四年級各班教室		
辨理方式 (請參酌實施計 畫內容勾選, 可複選)	□融合教育活動 □特教知能研習■體驗活動 □宣導演講□競賽活動 □表演展演□參觀互動 □觀摩交流□其他創意宣導活動	參與人數	285		
活動內容 概述	身心障礙體驗活動:在各班教室,進行口	J 勇士、目光如	· 豆、讀唇高手等三項體驗活動。		



照片說明:

聽覺障礙體驗活動:讀唇高手



照片說明:

肢體障礙體驗活動:口勇士

學校名稱	東區崇學國小				
辨理時間	112年11月22日	辦理地點	視聽教室		
	□融合教育活動 □特教知能研習				
辨理方式	□體驗活動 ■宣導演講				
(請參酌實施計	□競賽活動 □表演展演	參與人數	586		
畫內容勾選,可 複選)	□參觀互動 □觀摩交流				
	□其他創意宣導活動				
活動內容概	介紹「身心障礙人士人權公約CRPD與學校無障礙設施」,讓學校學生更能了解身心障礙				
述	者之困難與需求。				



照片說明: 介紹CRPD身心障礙 者權利公約



照片說明:

介紹學校無障礙設施---無障礙坡道

學校名稱	東區崇學國小				
辨理時間	112年11月21日	辨理地點	二年級各班教室		
辨理方式 (請參酌實施計 畫內容勾選, 可複選)	■融合教育活動 □特教知能研習 □體驗活動 □宣導演講 □競賽活動 □表演展演 □參觀互動 □觀摩交流 □其他創意宣導活動	參與人數	287		
活動內容 概述	11日91口(一)下午第一節一年級久班麴賞「施密性的丘丘人外」				



照片說明: 二年級小朋友觀 賞「<u>施密特的乒</u> <u>乓人生</u>」影片



照片說明: 二年級小朋友觀 賞「<u>施密特的乒</u> <u>乓人生</u>」影片

活動名稱	友善校園週進行防制霸凌宣導				
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工	
112學年度	參加人數	全校			
簡述活動內容	良好的師生互動及學生	互動、民主過程、	兩性關係、校園霸	凌預防、弱勢族群	
	關懷等,需有計畫及實	施過程			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)





說明:友善校園週進行防制霸凌宣導



說明:友善校園週進行防制霸凌宣導



說明:全校學生朝會進行防制霸凌宣導

說明:全校學生朝會進行防制霸凌宣導

臺南市東區崇學國小防制霸凌實施計畫 壹、依據:

教育部101年12月25日臺軍(二)字第1010239194號「各級學校防制校園霸凌執行計畫」辦理。

貳、目的:

鑑於校園霸凌事件為學生嚴重偏差行為,對兩造當事人、旁觀者身心 均將產生嚴重影響,為防制校園霸凌事件,建立有效之預防機制及精進處 理相關問題,特訂定本實施計畫。

參、實施對象:本校所有學生

肆、具體措施

一、成立「防制校園霸凌因應小組」,由校長擔任召集人,其成員包含各處 室主任、導師代表、輔導教師、家長代表,且必要時得邀請社工人員及 少年隊加入(如附件1),共同負責防制校園霸凌工作之推動與執行。

二、一級預防(全面教育與宣導):

- (一)以本校校訓為基礎持續推動品德教育,營造友善和諧校園環境。
- (二)賡續推動學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育,奠定防制校園霸凌之基礎。
- (三)透過完善宣導教材、結合校務會議、導師會議(研習)或教師進修、 朝會、班會課時間辦理學校相關人員研習活動,分層強化行政人 員、教師及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力。
- (四)明訂每學期第一週為「友善校園週」,規劃辦理以反霸凌為主題之宣導活動,並將相關課程融入課程中,以強化同學對霸凌行為及相關法律觀念之認知。
- (五)建立校園安全地圖預防校園霸凌並強化「校園安全死角」重點巡查。
- (六)結合校內各項活動(如國語文競賽、海報比賽、教室佈置等)將霸凌 防制宣導議題融入;並配合參與臺南市教育局辦理之各項研習及學 生才藝競賽等活動。
- (七)結合家長會、親職座談等時機加強學生家長對校園霸凌防制與權利 義務之認知;並於學校網頁成立專區宣導。

(八)透過社區力量與愛心商店,共同協防不法情事,維護學生校外安全 與防範不法情事。

二、二級預防 (發現與處置):

- (一)教師及學校行政人員對一般學生之行為或生活出現異常者,應立即 主動關心了解,遇有疑似發生霸凌事件時,應立即通報學務處。 (教育人員通報義務與責任如附件2)
- (二)與東區分駐所完成簽訂「校園安全支援約定書」,並與少年警察隊保持聯繫,強化警政支援網絡;如遭遇糾紛事件,除應迅即判斷屬偶發或霸凌事件,並依據校園霸凌事件處理作業流程(校園霸凌事件處理作業流程圖如附件3),循「發現」、「處理」、「追蹤」三階段進行相關處置及輔導作為。
- (三)於本校網站建構校園防制霸凌網頁,宣導相關訊息及法規(令),並 建立防制校園霸凌通報電話專線與電子郵件信箱提供學生及家長投 訴。遇有投訴,由學務處專責受理並提交相關程序辦理。
- (四)本校訂於每年4月、10月辦理乙次記名及不記名「校園生活問卷」 普測(生活問卷調查表如附件4);追蹤問卷反映個案,詳予輔導並紀 錄備查。
- (五)本校教育人員發現疑似「霸凌」行為時,經防制校園霸凌因應小組 會議確認後,應依規定於24 小時內通報校安系統,如發現符合霸凌 通報要件,確認為霸凌個案者,即啟動輔導機制。
- (六)通報作業應講求時效,注重正確性,同時應防範資料外洩,以確保 當事人之隱私。

三、輔導介入(三級預防):

(一)學生發生疑似霸凌個案,經防制校園霸凌因應小組會議確認,符合霸凌要件,除依校安通報系統通報外,並即成立輔導小組,成員應包括導師、學務人員、輔導教師、家長或視個案需要請社工人員及少年隊等加強輔導,輔導小組應就霸凌者、受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫,明列輔導內容、分工、期程(以3個月為1個輔導期)等,並將紀錄留校備查。(校園霸凌個案輔導紀錄表如附件5)

- (二)若霸凌行為屬情節嚴重之個案,應立即通報警政及社政單位協處, 或得向司法機關請求協助。
- (三)經學校輔導評估後,對於仍無法改變偏差行為之學生,得於徵求家 長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導;學校輔導小 組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫,定期追 蹤輔導情形,必要時得洽請司法機關協處及請社政單位,協助輔導 或安置。

伍、本計畫奉校長核定後實施,修正時亦同。

承辨人

單位主管

教師兼謝政道 學務主任謝政道

校長



台南市崇學國小兒童自治市長選舉辦法實施計畫

- 一. 候選人資格:本校五年級各班,每班推薦品學兼優,熱心服務之學生 一名為候選人。
- 二. 以下時間煩請導師以及候選人特別注意:(以下時間皆為民國 113 年)

候選人登記參選	5月3日(五)前將報名表電子檔寄到訓育組電子信箱或 line
學生活動組邱老師	<u>byronabu@tn.edu.tw</u> (訓育組) email
候選人抽號碼籤	5月7日(二)中午(12:40~13:20)
候選人拍選票照片	5月7日(二)中午,抽完號碼後會立刻進行學生照相。
宣傳電子檔	交出時間: 5月14日(二)前
(宣傳 ptt)	1. 因為要放在橫式電視牆前輪播,故請注意以下格式:
	2. 若做電子檔請轉成 1920*1080 像素(橫式)圖片檔寄給訓育組
	3. 若無法做電子檔, 可做橫式紙本檔(最佳比例 16:9)
	交到學務處,進行拍照
	Ptt 一定要有之內容: 1. 參選人姓名 2. 抽到號碼 3. 獨照 4. 政
	見
公辦政見錄影:	錄影時間: 5月16日(四)早上8:00~12:00
	1. 各班候選人團隊(5人以內)在視聽教室集合。
錄影地點:	2. 由每班的候選人團隊上台發表 3~5 分鐘政見。
視聽教室:	3. 若無團隊,候選人也可自行單獨上台發表 3~5 分鐘政見。
	4. 若另外有做競選 ptt, 請在 5 月 14 (二)放學前交給訓育組。
	5. 提供2支麥克風,電腦(含無線滑鼠)(有播放 ptt 要自行操作)
	6. 麥克風只有 2 支 ,如何規劃請各團隊事先演練好。
	7. 錄影後會立刻放上網路,並提供連結給全校師生觀看。
各班拉票規定:	1. 因擔心影響上課時間,不開放到其他班級內進行拉票
	2. 下課時間拉票請務必注意禮貌,各團隊不可發生衝突互相叫囂
	3. 拉票時僅可誠心拜託,各團隊只開放發給 3-5 年級學生名片
	4. 時間: 5月7日(四)抽籤後至投票前5月23日(四)放學止

一、 選舉投票時間: 5月24日(五)早上8:40~12:00

二、 投票資格: 112 學年度 3~5 年級全體學生 與全校 正式教職員

工及長期代理教師。

- 選務工作委員會:學務處與兒童自治會幹部。 三、
- 四、 每位同學限圈選一位候選人,若有重覆或模糊不清、汙損選票, 以廢票論。
- 五、 投開票地點:統一於崇學館投票時間截止後即開票公佈結果。
- 六、 候選人中最高票者為市長,次高票者為副市長,
- 七、 票數相同時依據選罷法第67條,票數相同時,以抽籤決定之。
- 八、 競選須知:

班級 姓 名 性別 導師姓名 一、報名表為電子檔,會請同學老師下載填寫。 二、候選人請填寫學經歷,請勿超過 5 點。 三、候選人請填寫政見,請勿超過 5 點。(盡量是候選人團隊 可完成事項) 四、填寫好請寄學務組電子信箱:byronabu@tn.edu.tw 或 line 五、報名表電子檔 煩請於 5月3日(五)前 傳給學生活動組 (訓育組)。

- 【一】不得有賄選或暴力行為,發放競選相關物件僅止於名片
- 【二】請老師指導學生進行競選準備。
- 【三】候選人之政見以不超過5點為主, 政見由各班導師及行政人員共同審核,若有不妥之處,再 請修改之。

【四】違反上述規定者,視情節輕重,給予糾正、警告。

十一、本計畫經校長核可後公佈施行,修正亦同。

物學學師子豪

承辦人:

學務主任: 教師兼謝政道 校長: 校長:

活動名稱	校內小市長活	動的票選活動		
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112學年度	參加人數	全校師生		
簡述活動內容	良好的師生互動 關懷等,需有計		主過程、兩性關係	、校園霸凌預防、弱勢族群

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)





說明:學生進行投票活動



說明:學生進行投票活動

說明: 學生進行投票活動



說明: 學生進行投票活動

活動名稱	衛生所到校進行性教育及愛滋防治相關知識宣導					
活動日期	参加對象	學生	家長	教職員工		
112學年度	參加人數	全校				
簡述活動內容	良好的師生互動及	學生互動、民主	過程、兩性關	係、校園霸凌預防、弱勢族群		
	關懷等,需有計畫	關懷等,需有計畫及實施過程				

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)





說明:衛生所護理師進行性教育及愛滋防治相關知識宣導 說明:衛生所護理師進行性教育及愛滋防治相關知識宣導





說明:衛生所護理師進行性教育及愛滋防治相關知識宣導 說明:衛生所護理師進行性教育及愛滋防治相關知識宣導

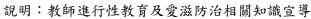
活動名稱	班級進行性教育及愛滋防治相關知識宣導					
活動日期	参加對象 學生 家長 教職員工					
112學年度	参加人數	全校				
簡述活動內容	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防、弱勢族群					
	關懷等,需有計畫	關懷等,需有計畫及實施過程				

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)





說明:教師進行性教育及愛滋防治相關知識宣導







說明:教師進行性教育及愛滋防治有獎徵答

說明:教師進行性教育及愛滋防治有獎徵答

活動名稱	班級進行性教育及愛滋防治相關知識宣導				
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工	
112學年度	參加人數	全校			
簡述活動內容	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防、弱勢族群				
	關懷等,需有計畫及實施過程				

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

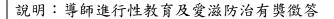




說明: 導師進行性教育及愛滋防治相關知識宣導

說明: 導師進行性教育及愛滋防治相關知識宣導







說明:導師進行性教育及愛滋防治有獎徵答

活動名稱	玄關公佈欄性	玄關公佈欄性教育及愛滋防治相關知識宣導				
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工		
112學年度	参加人數	全校				
簡述活動內容	良好的師生互動	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防、弱勢族群				
	關懷等,需有計	關懷等,需有計畫及實施過程				

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)





說明:玄關公佈欄性教育及愛滋防治相關知識宣導 | 說明:玄關公佈欄性教育及愛滋防治相關知識宣導





說明:玄關公佈欄性教育及愛滋防治相關知識宣導│說明:玄關公佈欄性教育及愛滋防治相關知識宣導

活動名稱	教師週三研習性	教師週三研習性教育及愛滋病防治宣導					
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工			
112學年度	参加人數			全校			
簡述活動內容	良好的師生互動及	良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防、弱勢族群					
	關懷等,需有計畫	關懷等,需有計畫及實施過程					

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)





說明:教師週三研習性教育及愛滋病防治宣導

說明:教師週三研習性教育及愛滋病防治宣導





說明:教師週三研習性教育及愛滋病防治宣導

說明:教師週三研習性教育及愛滋病防治宣導

臺南市東區崇學國小性教育及愛滋病防治實施計畫

壹、依據:本校健康促進實施計畫辦理。

貳、目的:

- 一、使學生瞭解生命的根源。
- 二、使學生得到男女有別的性知識及認識自我身體特徵。
- 三、培養學生自我責任感,能接受、瞭解及接納自己的身體,並進而能夠愛惜保護自己的身體。
- 四、使學生了解青春期發展的身體變化。
- 五、使學童得到有關青春期發育上正確的性知識及性道德觀念。
- 六、培養學童對『性』與『兩性相處』的正確態度。
- 七、養成學童注意生理衛生習慣,並培養保護自己避免受到性騷擾性侵犯的能力。
- 八、落實本校愛滋病防治教育,並結合民間資源,推動各式宣教活動,提昇學 生正確認知,以預防感染愛滋病。

參、實施策略

- 一、學校衛生政策方面:
- 1. 成立及召開學校衛生委員會。
- (1)評估學校健康問題現況與需求,選定性教育與愛滋病防治為本校推動之健康議題。
- (2) 研擬討論校園性教育與愛滋病防治計劃,將課程、活動納入行事曆。
- 2. 規劃健康促進學校研習課程,形成共識、創造支持環境,以作為推展『健康 促進學校』的基礎。
- 二、健康服務方面:
- 1. 運用種子志工共同進行性教育與愛滋病防治宣導
- 2. 藉由健康觀察與健康檢查早期發現性侵害個案。
- 3. 提供性侵害個案學生個別輔導或建立轉介機制。
 - 三、健康教育課程及活動方面:
- 1. 相關議題排入週三教師進修時段辦理,針對愛滋病防治等健康議題及「預防 勝於治療」等健康促進概念。

- 2. 舉辦性教育與愛滋病防治相關競賽,如作文、海報、電腦繪圖、愛滋風筝等比賽。
- 3. 學校本位之課程融入
- (1) 性教育與愛滋病防治健康議題教學如入健康與體育領域課程實施。
- (2)編製兩性教育宣導課程並納入彈性課程實施。
- (3) 結合衛生所辦理『性教育與愛滋病防治』宣導。
- (4) 依領域課程融入相關健康議題。
- (5) 利用晨光時間放映有關性教育與愛滋病防治宣導影片,進行討論。
- (6) 張貼性教育與愛滋病防治教育有關法令、圖片。
- (7)設置學校網頁及通訊建立性教育與愛滋病防治教育相關資訊,教育師生、家長及社區民眾等。

四、學校物質環境方面:

- 1. 鼓勵相關學習領域教師研發性教育與愛滋病防治之教材教具
- (1) 設計以學校為本位的性教育與愛滋病防治課程的教材教法
- (2) 結合保健中心,成立性教育與愛滋病防治資源中心。

五、學校精神環境方面:

- 1. 配合親職日,辦理社區家長性教育座談會。
- 2. 結合鄰近相關醫療院所提供性教育與愛滋病防治的諮詢服務。

六、社區關係方面:

- 1. 結合學術單位、轄區衛生所、醫療院所等資源,提供校園豐富的性教育與愛 滋病防治資訊,辦理相關活動。
- (1)邀請專業社群並配合衛生機構至校辦理性教育與愛滋病防治、家暴防治等活動宣導。
- (2) 邀請社工師心理師介入性侵害個案學生的處理與輔導。

肆、本實施規定如有未盡事宜,得另行補充或修訂之。 伍、本實施辦法經校長核可後實施。

教師兼謝宗仁

單位主管^{教師兼}謝政道

拳歐洪榮進