

4-2-1 學校具備支持環境的永續性作為

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112學年度	參加人數			
簡述活動內容	佐證資料如，用水、能源及衛生永續；消費與生產模式永續，如：食農教育、綠色消費、低碳飲食、魚菜共生等；推動生態或海洋教育等。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：帶領學校小朋友參加食農教育旅遊趣活動		說明：帶領學校小朋友參加食農教育旅遊趣活動		
				
說明：帶領學校小朋友參加食農教育旅遊趣活動		說明：帶領學校小朋友參加食農教育旅遊趣活動		

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112學年度	參加人數			
簡述活動內容	佐證資料如，用水、能源及衛生永續；消費與生產模式永續，如：食農教育、綠色消費、低碳飲食、魚菜共生等；推動生態或海洋教育等。			
	佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)			



說明：環保署講師進行全民綠生活課程活動

說明：環保署講師進行全民綠生活課程活動



說明：環保署講師進行全民綠生活課程活動

說明：環保署講師進行全民綠生活課程活動

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112學年度	參加人數			
簡述活動內容	佐證資料如，用水、能源及衛生永續；消費與生產模式永續，如：食農教育、綠色消費、低碳飲食、魚菜共生等；推動生態或海洋教育等。			
	佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)			



說明：衛生所到校進行低碳飲食宣導



說明：衛生所到校進行低碳飲食宣導



說明：衛生所到校進行低碳飲食宣導



說明：衛生所到校進行低碳飲食宣導

活動名稱	學校具備支持環境的永續性作為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112學年度	參加人數			
簡述活動內容	佐證資料如，用水、能源及衛生永續；消費與生產模式永續，如：食農教育、綠色消費、低碳飲食、魚菜共生等；推動生態或海洋教育等。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				



說明：學生參觀安定魚菜共生農場



說明：學生參觀安定魚菜共生農場



說明：學生參觀安定魚菜共生農場



說明：學生參觀安定魚菜共生農場