

4-2-1 學校具備支持環境的永續性作為

活動名稱	支持性環境:環境的永續性作為
簡述活動內容	用水、能源及衛生永續；消費與生產模式永續，如:食農教育、綠色消費、低碳飲食、魚菜共生等；推動生態或海洋教育等。



黑琵出任務課程，學生學習珍惜環境生態

透過台江濕地學校學習單，省思愛地球永續行動



綠分數測量表						
請根據您在生活中可以做到多少給予分數，例如生活的飲食、居家可依據執行(次數)參考作答：						
分數	5	4	3	2	1	0
可以做到	總是	通常	有時	偶爾	很少	無
執行次數	層層	一層	1次	層層	1層	1次
題目	答案					
1. 多吃蔬果、天然食物，少吃肉品、加工食品。						3
2. 自備環保餐具、餐盒，減少使用免洗餐具。						4
3. 放假時，選擇戶外活動，多親近大自然。						4
4. 住宿時，自備盥洗用品，減少使用一次性用品。						4
5. 購物前，先確認需要的物証，不衝動購物。						4
6. 購物時，自備購物袋，減少塑膠袋使用。						4
7. 居家時，多吹電風扇、開窗，少吹冷氣。						4
8. 居家時，節約使用水資源或二次利用。						4
9. 上學需外食時，選擇內用環保餐具，避免外送或免洗餐具外帶。						5
10. 上學時，節約公用空間的用水用電。						5

綠分數計算表			
面向	題號	分數加總	總分
綠色飲食	1-2	7	41
綠色旅遊	3-4	8	
綠色消費	5-6	8	
綠色居家	7-8	8	
綠色學習	9-10	10	

我的綠生活雷達

外聘講師宣導環保綠生活講座

環保綠生活學習單~綠生活雷達



全市第一座共融遊戲區，推動戶外活動天堂



營養師到校全校性宣導如何吃眼睛亮晶晶的營養講座



講師指導 4R 指標生活原則與常見的環保標章



引導學生分享如何在生活中推動低碳飲食



透過學習單，省思實踐綠色生活



學校透過健康促進網站，建置健康訊息

