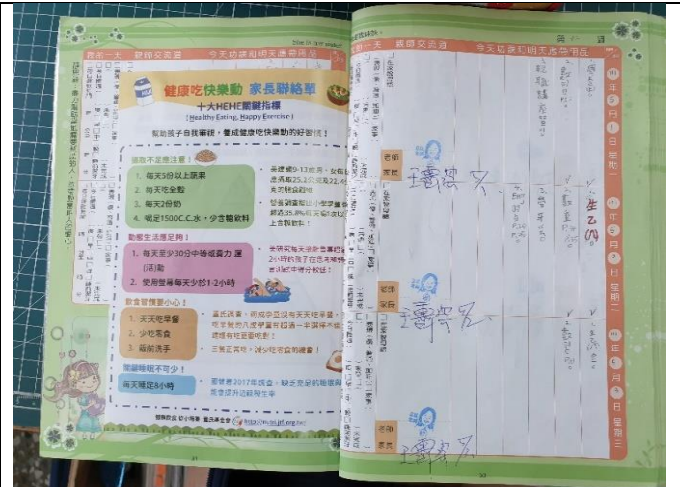


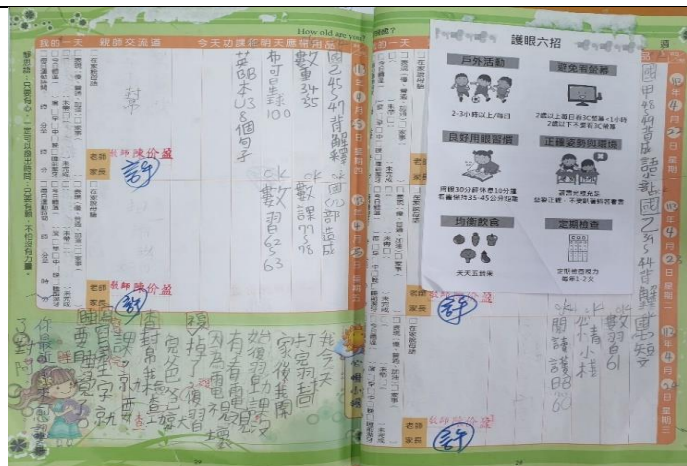
3-2-1 教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定

活動名稱	學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定
簡述活動內容	<p>學生學會潔牙技巧後回家分享並能倡議全家皆能做到睡前潔牙;教師透過主題探究(PBL)如吃檳榔對口腔健康的傷害，運用小組討論及發表，培養學生拒檳態度行為及技巧等。</p> <p>如調查社區早餐的食物並融入健康生活技能的學習，維護自主健康食物的選擇權益等。</p>



愛眼雙語教學活動，培養愛眼行為與技巧

學生學會健康吃快樂動技巧後，與家人一起實踐



學生學會護眼技巧後，與家人分享

愛眼雙語教學，學生討論，調查生活 NG 用眼行為



教師進行均衡飲食金字塔教學，建立健康飲食知識



餐前 5 分鐘，一邊午餐同時建立增加纖維攝取觀念



學生觀賞影片認識糙米家族



視力保健闖關，建立生活正確用眼決定



學校透過最新消息，提供健康知識訊息



學校透過健康促進網站，建置健康訊息

