

八、特色 -- 學校推動健康促進計畫特色

參加 112 年度健康小學堂比賽 (沒有進入複賽)

學校以五年級學生組隊，先進行校內初選，進行為期二個月培訓，再參加市級初賽。



選手校內初選 (一)



選手校內初選 (二)



校內初選頒獎 (一)



校內初選頒獎 (二)



台南市初賽 (一)



台南市初賽 (二)

八、特色 -- 學校推動健康促進計畫特色

112 年度健康促進逗陣行答喙鼓比賽(佳作)

本校參加 112 學年度答喙鼓比賽比賽榮獲佳作，這次比賽感謝學校台語傳千珊老師協助訓練選手，訓練期間為了增加舞台經驗，還巡迴各班級演出宣導。我們選定的主題是「視力保健上蓋好」，宣導了視力保健 3010 的重要性。

112學年度「健康促進逗陣行」答喙鼓比賽績優名單

編號	名次	學校	學校-班	學生	學生-班	指導老師	指導老師-班	管理老師	管理老師-班
1	第一名	臺南市善化區大成國小	Tainan Municipal Shanhu District Dacheng Elementary School	鄧奇心	Teng Chiao-hsin	許怡婷	Hsu Yi-ting	陳怡君	Chen Yi-chun
2	第一名	臺南市善化區大成國小	Tainan Municipal Shanhu District Dacheng Elementary School	吳秉軒	Wu Bing-syuan	許怡婷	Hsu Yi-ting	陳怡君	Chen Yi-chun
3	第二名	臺南市北區文元西小	Tainan Municipal North District Wuyuan Elementary School	黃康浩	Huang Kang-hao	謝克貞	Tsia Hui-tsing	陳夢婷	Chen Meng-ting
4	第二名	臺南市北區文元西小	Tainan Municipal North District Wuyuan Elementary School	李昀軒	Li Yun-hsuan	謝克貞	Tsia Hui-tsing	陳夢婷	Chen Meng-ting
5	第二名	臺南市北區大光西小	Tainan Municipal North District Daguang Elementary School	謝采婷	Hsieh Tsai-yu	洪培珊	Hung Pei-shan	許富泓	Hsu Fu-hung
6	第二名	臺南市北區大光西小	Tainan Municipal North District Daguang Elementary School	林青幽	Lin Ching-hsiang	洪培珊	Hung Pei-shan	許富泓	Hsu Fu-hung
7	第三名	臺南市新營區新進國小	Tainan Municipal Sinying District Sinjin Elementary School	蘇品睿	Su Pin-rui	黃克倫	Huang Ke-lun	翁蕊青	Weng Tzu-ching
8	第三名	臺南市新營區新進國小	Tainan Municipal Sinying District Sinjin Elementary School	連慧芬	Lian Hui-cen	黃克倫	Huang Ke-lun	翁蕊青	Weng Tzu-ching
9	第三名	臺南市麻豆區麻豆西小	Tainan Municipal Madou District Madou Elementary School	陳理翔	Chen Yu-xiang	張昀芷	Chang Yun-chih	李函芸	Lee Han-yun
10	第三名	臺南市麻豆區麻豆西小	Tainan Municipal Madou District Madou Elementary School	林靖恩	Lin Jing-en	張昀芷	Chang Yun-chih	李函芸	Lee Han-yun
11	第三名	臺南市永康區大橋國小	Tainan Municipal Yongkang District Daciao Elementary School	莊博翔	Zhuang Bo-xiang	黃湘君	Huang Xiang-jun	潘苡廷	Pan Yi-ting
12	第三名	臺南市永康區大橋國小	Tainan Municipal Yongkang District Daciao Elementary School	吳而靜	Wu Yu-ying	黃湘君	Huang Xiang-jun	潘苡廷	Pan Yi-ting
13	佳作	臺南市安南區海佃西小	Tainan Municipal Annan District Haidian Elementary School	陳耀輝	Chen Yue-hui	邱盈瑄	Chiu Ying-hsuan	王福麟	Wang Fu-chun
14	佳作	臺南市安南區海佃西小	Tainan Municipal Annan District Haidian Elementary School	陳盈盈	Chen Ying-ying	邱盈瑄	Chiu Ying-hsuan	王福麟	Wang Fu-chun
15	佳作	臺南市安南區海東西小	Tainan Municipal Annan District Haidong Primary School	莊宸睿	Chuang Chen-jui	陳燕芬	Chen Yen-fen	顏良益	Yen Liang-yi
16	佳作	臺南市安南區海東西小	Tainan Municipal Annan District Haidong Primary School	王于瑄	Wang Yu-hsuan	陳燕芬	Chen Yen-fen	顏良益	Yen Liang-yi
17	佳作	臺南市永康區崑山西小	Tainan Municipal Yongkang District Kunshan Elementary School	王品裕	Wang Pin-yu	黃詩涵	Huang Shih-han	劉芷良	Liou Yu-liang
18	佳作	臺南市永康區崑山西小	Tainan Municipal Yongkang District Kunshan Elementary School	蔡亮勳	Tsai Chao-hsun	黃詩涵	Huang Shih-han	劉芷良	Liou Yu-liang
19	佳作	臺南市安平區安平西小	Tainan Municipal Anping District Anping Elementary School	林定學	Lin Ting-hsueh	王郁菁	Wang Yu-ching	韓佳渝	Han Chia-yu
20	佳作	臺南市安平區安平西小	Tainan Municipal Anping District Anping Elementary School	林智穎	Lin Chien-ying	王郁菁	Wang Yu-ching	韓佳渝	Han Chia-yu
21	佳作	臺南市新化區新化西小	Tainan Municipal Sinhua District Sinhua Elementary School	李宜恩	Li Yi-en	林佩瑩	Lin Pei-ying	蔡美琴	Tsai Mei-chin
22	佳作	臺南市新化區新化西小	Tainan Municipal Sinhua District Sinhua Elementary School	鄭心妍	Zheng Xin-yan	林佩瑩	Lin Pei-ying	蔡美琴	Tsai Mei-chin
23	佳作	臺南市東區勝利西小	Tainan Municipal East District Shengli Elementary School	李睿琳	Li Rui-lin	傅千珊	Fu Chien-shan	陳煥彬	Chen Huan-pin
24	佳作	臺南市東區勝利西小	Tainan Municipal East District Shengli Elementary School	林原恆	Lin Yuan-heng	傅千珊	Fu Chien-shan	陳煥彬	Chen Huan-pin
25	佳作	臺南市東區崇學西小	Tainan Municipal East District Chongsyue Elementary School	黃柏彰	Huang Po-chang	張瑞純	Chang Jui-chun	謝宗仁	Hsieh Tsung-jen
26	佳作	臺南市東區崇學西小	Tainan Municipal East District Chongsyue Elementary School	李俊豪	Li Chun-hao	張瑞純	Chang Jui-chun	謝宗仁	Hsieh Tsung-jen
27	佳作	臺南市北區立人西小	Tainan Municipal North District Liren Elementary School	李睿翎	Li Rui-ling	張碧雲	Chang Pi-yun	張盈芳	Chang Ying-fang
28	佳作	臺南市北區立人西小	Tainan Municipal North District Liren Elementary School	戴睿安	Tai Jui-an	張碧雲	Chang Pi-yun	張盈芳	Chang Ying-fang

112 學年度答喙鼓比賽比賽榮獲佳作



選手訓練過程 (二)



選手訓練過程 (三)

2023 健康促進答喙鼓比賽

勝利國小 視力保健上蓋好定稿

作者:傅千珊

A—醫生阿琳 B—囡仔阿原

A:逐家好!我是醫生阿琳

B:逐家好!我是囡仔阿原

合:上台行禮!

B:吼啲~~醫生啊!我定定感覺“目調茫 目調霧 目調茫茫擱霧霧，欲按怎才好?”

A:嗯!你是毋是

目調花花 飽仔看做菜瓜

目調霧霧 拔仔看做蓮霧

目調濁濁 龍眼看做葡萄?

B:Henn 啊! Henn 啊! 醫生你哪會知?

A:來來來，我先幫你檢查一下!

△醫生用指揮棒指視力表，囡仔右手遮右眼，左手第一次比上；第二次眯眼睛遲疑一下比左邊，醫生搖搖頭；第三次直接搖搖頭表示看不清楚。

A:☹️(拿著檢查報告)害啊!你已經近視 500 度啊!

B:啥物!500 度!(直接跪下)醫生拜託咧!我無愛青瞑啦!

A(先把他扶起來)吼!你嘛知影高度近視會失明喔!

莫緊張!你聽我的話，就會凍保護目調。

B:好!好!好! 醫生你卡緊講!我一定注意聽!

△B 掀開 2 不 3 要海報。

A:代先愛注意『2 不 3 要』

『一不』猶未滿 2 歲的囡仔毋通予伊看螢幕 ìng-bōo 。

『二不』2 歲以上的囡仔逐日看電視電腦手機仔毋通超過 1 點鐘。

B:喔!喔!(作筆記貌)

A:『一要』看冊保持 30 公分到 40 公分的距離，袂使傷近看物件喔!

B:嗯!坐予正正得人疼!

袂使臥佇眠床頂看冊，抑是躺佇眠床頂耍手機仔喔!

A(點頭)『二要』正確用目調 30 分鐘就愛憩睏 10 分鐘。

B:溜溜秋秋食兩蕊目調，愛予目調憩睏啦!

A:『三要』逐日去外口活動至少 2 點鐘。

B:我知!我知!愛加去外口運動，看青色的樹仔恰遠遠的所在。

A:擱有一寡小撇步，阮來報予逐家知。

△一起跳衛福部 3010120 健眼保健操

3010120(國語)

看冊寫字 愛憩睏

三十分鐘 憩十分

走去外口 做運動

愛護目矇 1 2 3
逐冬定期 看醫生
左邊看麥 換正邊
遠遠看麥 目矇矇

愛護目矇 看卡清楚
青菜水果 袂使少
減看電視 3C NO
暗時九點 卡緊睏 卡緊睏

B:目矇愛用一世人，愛好好仔寶惜喔!

合:祝逐家 『珍愛好眼力，打敗惡視力，才有競爭力!』
醫生 阿琳，囡仔 阿原 落台行禮(一鞠躬 下台)

錄音測試 2 分 31 秒

八、特色 -- 學校推動健康促進計畫特色

112 年度健康促進校園健康主播(第二名)

本校參加 112 年度健康促進校園健康主播榮獲 112 年度台南市第二名佳績

主 題：視力保健 Do Ra Mi

臺南市112學年健康促進學校校園健康主播評選績優人員名單

名次	行政區及校名	校名英譯	參賽學生 中文姓名	參賽學生 姓名英譯	指導人員 中文姓名	指導人員 姓名英譯	管理人員 中文姓名	管理人員 姓名英譯
1	安南區安南國中	Tainan Municipal Annan Junior High School	蔡宜潔	Tsai Yi-chie	江靜宜	Chiang Ching-i	蔡佳蓉	Tsai Chia-jung
			陳會謙	Chen Hwei-chian				
			陳禹揚	Chen Yu-yang				
			曾正欽	Tseng chih-hsin				
			何育隆	Ho Yu-sheng				
2	安平區安平國小	Tainan Municipal Anping District Anping Elementary School	林定學	Lin Ting-hsueh	羅佳甫	Lo Chia-fu	鄭啟峰	Cheng Chin-feng
			林芊穎	Lin Chien-ying				
			杜昕媛	Du Xin-yuan				
			邵育晨	Shao Yu-cheng				
			王心媛	Wang Yu-yuan				
2	東區勝利國小	Tainan Municipal East District Shengli Elementary School	陳彤	Chen Tung	戴敏娟	Dai Min-juan	陳煥彬	Chen Huan-pin
			陳祈廷	Chen Chi-yun				
			曾郁晴	Sung Yu-ting				
			王梓帆	Wang Zi-fan	張的竺	Chang Yu-chih	李品宏	Lee Pin-hong
			楊鈞	Yang Jun				
3	麻豆區麻豆國小	Tainan Municipal Madou District Madou Elementary School	陳柏豪	Chen Bo-hai				
			吳和諳	Wu He-san				
			陳韻淇	Chen Yun-chi	沈麗蓉	Shen Ying-rong	陳毓娟	Chen Yu-juan
			黃彩晴	Huang Cai-qing	曹育教師		曹育教師	

網 址：[視力保健 Do Ra Mi \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)



視力保健 Do Ra Mi

教育部國民及學前教育署 112 學年度健康促進學校輔導計畫 健康促進學校校園主播徵選活動

專題報導簡介說明表

學校名稱	臺南市東區勝利國小
專題報導名稱	視力保健 Do Ra Mi
簡介說明(內容摘要與特色說明以 300-500 字為原則)	
活動時間	113 年 2-3 月
參與人員	楊佳臻、胡美雲、吳佳蓉、劉秀美、陳彤、陳祈妘、黃郁晴
活動地點	勝利國小 201 教室、健康中心、學務處、校園運動場所及幼兒園
內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一幕由棚內主播說明台南市國小整體裸視視力不良率已經來到驚人的 43.75%開始，告訴觀眾視力保健這議題，值得大家共同關心。 2. 第二幕特派員 Tracy 訪問學務主任，請教學校如何推行視力保健？有哪些改善策略？藉由學務主任深入淺出的介紹，我們對於學校整體推行的政策有了初步的概念。 3. 第三幕跟隨特派員 Lulu 的腳步，我們看到學校辦理的各項體育競賽及設施，Lulu 也呼籲同學們，下課不要再躲在教室了，多多走出教室有益於眼睛健康。 4. 第四幕特派員 Lulu 帶我們走訪201班，吳老師表示班級每學期都會辦理視力保健課程，不過，一年級新生視力不良比率年年攀升令人憂心。 5. 第五幕特派員 Tracy 訪問幼兒園，也參與了幼童跳 eye 眼動起來兒童律動，幼兒園劉秀美老師表示，幼兒園視力保健的推動，主要從孩子生活作息下手，配合健康中心及學校各項政策，期望從小儲備幼童足夠的遠視視力，不要太早近視。 6. 第六幕特派員 Lulu 訪問了健康中心護理師，美雲護理師表示，學校每學期都會安排視力檢查，學校希望家長定期帶孩子到眼科回診，期望定期介入能減緩學生近視增加的速度。 7. 第七幕，棚內主播及特派員一起出現在棚內，感謝勝利國小各位師生對於視力保健的重視，讓大家有機會深入了解學校在視力保健上的努力，最後，希望大家能更愛惜自己的視力健康。
特色說明 (以條列式呈現)	<p>(請簡介說明學生參與、倡議賦能、五正四樂內容……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校健康主播的拍攝目標，除了呈現學校在視力保健的成果外，也希望可以用來強化學校視力保健議題的推動。 2. 本影片以棚內主播搭配外景播報員的採訪方式，不斷穿插視力保健的各項觀念及作為，讓學生了解如何進行視力保健，最後，期待大家動起來一起推動視力保健工作。

八、特色 -- 學校推動健康促進計畫特色

「邀請 OPEN！元氣校慶開幕式」

112年11月10日邀請千禧之愛健康基金會到校舉辦「邀請 OPEN！元氣校慶開幕式」健康宣導活動，過程中會與 7-11 超商 OPEN 將、LOCK 醬，進行活動影音紀錄。開幕式中由千禧之愛健康基金會、成大醫院醫師群、議員及全校師生共同倡議代謝症候群防治觀念，提出「腰圍八九十 健康常維持」口號，以強化民眾對於健康腰圍標準的記憶。





八、特色 -- 學校推動健康促進計畫特色
參加 110 學年度健康促進行動方案

臺南市 110 學年臺南市東區勝利國小
健康促進學校全民健保(含正確用藥)

議題成果報告書

111 年 6 月 10 日

壹、計畫(實施計畫)

臺南市東區勝利國小 110 學年度健康促進學校 全民健保(含正確用藥)議題計畫

一、依據：

- (一)依據臺南市東區勝利國小 110 學年度辦理學校健康促進實施計畫。
- (二)依據中華民國 110 年 11 月 2 日南市教安(二)字第 1101307392 號函辦理。
- (三)依據中華民國 111 年 1 月 17 日南市教安(二)字第 1110096262 號函辦理。

二、目的：

- (一)召開學校健康促進委員會，結合學校、家長與社區資源，共同推動學校健康促進政策。
- (二)提升健康與體育授課教師推動健康促進能力，強化生活技能融入全民健保議題教學。
- (三)增進學童對健康促進的認知與技能，積極落實健康生活。
- (四)以本計畫以健康促進為目標，「全民健保(含正確用藥)」為主軸，促進學校師生建立健康的生活型態，提升學校親師生健康的生活品質。

三、計畫內容與實施策略

六大範疇	計畫內容(策略)	負責單位	實施期程
學校政策	1. 擬定健康促進學校工作計畫並定期召開會議	學務處	110 年 8-9 月
	2. 成立校園健康促進推動小組，以利計畫推動。	學務處	110 年 10 月
	3. 透過健康促進學校網路問卷調查，了解學生對於全民健保(含正確用藥)認知概況，並進行「前後測成效評價」分析。	學務處	依教育局規劃時程辦理
	4. 全民健保(含正確用藥)議題計畫成果報告彙整與撰寫。	學務處	111 年 5-6 月
物質環境	1. 校內張貼全民健保(含正確用藥)海報及文宣	學務處	110 學年度
	2. 班級張貼學生健康守則海報相關資訊。	教務處	110 學年度
	3. 學生連絡簿內提供健康(全民健保、正確用藥)資訊。	學務處	110 學年度
	4. 學校設置健康促進網站，提供全民健保(含正確用藥)相關宣導資訊。	教務處	110 學年度

健康教學活動	1. 透過生活技能的融入，落實全民健保(含正確用藥)課程與教學。	教務處	110 學年度
	2. 辦理全民健保(含正確用藥)學藝競賽。	學務處	111 年 3 月
健康服務	1. 提供社區醫療院所對於全民健保(含正確用藥)諮詢管道	健康中心	110 學年度
	2. 邀請外聘講師進行「全民健保(含正確用藥)」宣導	學務處	110 年 4 月 6 日 14:00~16:00 辦理
社會環境	1. 辦理全民健保(含正確用藥)學生宣導講座。	學務處	111 年 3-4 月
	2. 利用兒童朝會加強宣導推動全民健保(含正確用藥)宣導週。	學務處	111 年 4 月
社區關係	1. 利用班親會及「給家長的一封信」宣導全民健保(含正確用藥)資訊，讓家長與孩子共同認識全民健保(含正確用藥)。	輔導室 學務處	111 年 4 月 27 日
	2. 結合社區藥局共同辦理全民健保(含正確用藥)社區參訪活動。	學務處	111 年 4 月 21 日

四、人力配置：

計畫之主要人力為學校健康促進委員會及工作團隊之成員。各成員之職稱及工作項目見下表。

計畫職稱	姓名	本校所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
總督導	葉和源	校長	研擬並主持計畫
召集人	楊佳臻	學務主任	研擬實施計畫，督導計畫執行，彙整撰寫成果報告，結合學校、社區、家長共同推動各項活動
副召集人	黃郁雯	教務主任	督導議題融入課程教學，納入課程計畫
副召集人	王復華	輔導主任	研究策劃，協助結合家長會、親職講座，加強宣導計畫內涵，並協助行政協調
委員	陳煥彬	衛生組長	研究策劃，宣導與執行活動，並協助行政協調，並協助健康促進計畫學生前後測相關事宜

委員	胡美雲	護理師	學生身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合
委員	黃愛恩	護理師	學生身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合
委員	鄭智文	五年級 學年主任	全民健保/正確用藥議題活動協助執行
委員	李瀚倫	六年級 學年主任	全民健保/正確用藥議題活動協助執行

五、經費來源：110 學年度健康促進學校計畫相關經費項下支應。

六、預期效益(以下僅供參考，請依實際推動議題擬定)：

- (一) 透過全民健保(含正確用藥)教育相關活動，提升學生用藥安全及培養珍惜健保資源的認知。
- (二) 辦理推動全民健保(含正確用藥)觀念講座，有效推廣師生及家長全民健保(含正確用藥)的意義與價值。
- (三) 有效利用社區資源，充實全民健保(含正確用藥)相關資訊，讓學生能更深入了解。

貳、實施內容檢核

	有	無	條件
一、學校健康政策			
(一) 學校工作團隊合作緊密	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①工作團隊跨處室合作
(二) 納為學校重大計畫、制度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	②執行佐証資料
(三) 特殊作為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
二、健康教學			
(一) 課程融入或協同教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①由兩位老師或兩種課程
(二) 生活技能教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	②由兩種以上生活技能融入教學
三、物質環境			
(一) 環境佈置	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①有配合改置 ②環境與教學結合
四、健康社會環境			
(一) 作息調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①調整兩種時數以上
(二) 活動營造	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	②由班級擴增到全年級以上
(三) 比賽活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	③全校性(志工、社團)
五、健康服務			
(一) 校內常態服務	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①納為例行活動
(二) 校外社區藥師服務	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	②同上
六、社區關係			
(一) 拜訪社區藥師	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①納為常規或有家長參與
(二) 辦訪社區醫師	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	②同上
(三) 與正確用藥教育中心合作	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	③有固定合作模式
(四) 與衛生局、所合作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④同上
(五) 家長會、社區人士參與	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑤常規辦理

參、實施成效(依健康促進學校六大範疇詳述)

本校位於臺南市東區，學校班級數 58 班，對於臺南市各級學校，屬中、大型以上規模，教職員工生人數，合計約 1500 人左右。學區周遭大學及高中職學校眾多，大型醫療及社區醫院林立，各種安親班、才藝班節節比次，學生就醫照顧網絡綿密、便利，社區家庭社經地位普遍偏高，學生對於健康生活型態的相關知識充足，但是家長因為職場競爭、工作時間等因素，普遍十分忙碌，大部分學生放學後，均需要參與安親班及各項才藝活動，經常性外食，零嘴、飲料十分普及，對於健康促進相關技能的實踐能力普遍不足。

全民健保議是健康促進學校的重要議題，學生普遍知道全民健保，卻很少實際去瞭解全民健保與我們生活的關聯是甚麼？為什麼大家要支持全民健保？為什麼全民健保對於弱勢照顧及重大疾病患至為重要？我們需要透過定期宣導，慢慢建立全體學生對於全民健康保險的正確觀念與認識。

一、學校健康政策方面

1. 組織學校教訓總輔各處室、學年主任及健康中心共同參與學校健康促進委員會。
2. 每年定期開會檢討年度健康促進學校計畫，並提交學校校務會議通過執行。
3. 健康促進學校計畫列為學校重大計畫，各個議題配合學校活動納入行事曆規劃。

二、健康教學

1. 要求各年級健體老師配合各年級健體議題融入課程或進行協同教學。
2. 這次全民健保與正確用藥議題，由六年級健體老師執行。由於計畫後測時間與課程無法緊密配合等諸多問題，各班級教學活動部分，改為全民健保與正確用藥議題澄清教學。
3. 六年級澄清教學部分，由衛生組及健康中心針對前測資料學生常犯之錯誤，整理條列，並蒐集相關教學資料，交由六年級老師進行澄清教學。

三、物質環境

1. 有關全民健保與正確用藥議題之物質配置部分，除了健康中心提供之體重、體脂及血壓計外，學校之電子看板、公佈欄會定期張貼全民健保與正確用藥文宣海報。
2. 另外，以往學校在班級健康守則方面，均請各班自行設計張貼，這次有計畫支持，特別將學生重要應遵守之健康手則分年級設計了公版的班級健康守則。
3. 老師們對於公版健康守則反映良好，除了容易凝聚焦點外，也容易建立起全

校對於健康議題的共識。

四、健康社會環境

1. 這次全民健保與正確用藥議題計畫，學校活動規劃依據對象分成三個層次執行，最核心部分為六年級的健體教學，並安排六年級一個班級參與社區診所、藥局參訪行程。
2. 再來為年級性活動，五年級學生校藥師講座及老師們的全民健保週三進修活動，及四、五年級全體學生均可以參與的全民健保及正確用藥繪畫比賽。
3. 最後為全校性活動，所有學生都要參加全民健保及正確用藥學生朝會宣導。

五、健康服務

1. 校內由健康中心提供健康服務，全體師生可以在健康中心測量血壓、血脂、血氧、身高體重及用藥諮詢服務。
2. 學校用藥諮詢服務，除由健康中心護理師提供簡易諮詢外，結合校藥師可提供更深入的用藥諮詢服務。

六、社區關係

1. 藉由帶領班級學生定期參訪社區診所、藥師，建立學校與社區定期且緊密合作的關係。
2. 本校每學年定期與台南市東區衛生所合作，辦理健康講座，讓全體師生有機會了解最新的健康知識。
3. 本校家長會有很多委員具備醫師身分，本校定期邀請醫師委員入校辦理健康講座，廣邀家長會、社區人士參與。

肆、推動全民健保(校園正確用藥教育)學校之特色

一、建立學校與社區之深度連結

1. 在健康促進學校全民健保(校園正確用藥教育)方面，學校與社區連結通常透過學校重大活動邀請社區參與的方式來進行，不過不易聚焦，容易流於形式，不管學生、家長或社區人士都只能片面的簡易參與，成效十分有限。
2. 這次學校規劃了社區診所、藥局、愛心商店參訪活動，學校要事先邀請、確認社區診所、藥局、愛心商店的參訪時間，學生要準備看板、提問的問題，社區診所、藥局、愛心商店也要能回答問題，無形中深化了彼此連結。

二、分年級、有層次、有系統的推動健康促進活動

1. 學校例行性教學與活動十分多而雜，計畫一定要配合學校活動、作息及學生年齡循序推動，才能有立竿見影的效果，不然只是流於拍照做資料，對於師生的成長幫助有限，對於達成計畫目標也沒有幫助。

2. 本次計畫考量學校活動、作息及學生年齡，高年級學生以課堂澄清教學活動及社區參訪為主，四五年級則以主題繪畫比賽進行，至於全校性的活動，除了可以撥放學校自製之宣導短片外，主要為學生朝會宣講，至於家長的部分則以廣發文宣品來進行。

伍、知識與經驗問卷調查結果及分析

本案問卷採用台南市健康促進學校網路問卷系統提供之台南市健康促進學校統一問卷進行施測。對象為六年級兩個班級合計 50 份有效問卷，前測在 110 年 12 月施測，後測在 111 年 4 月施測，過程學校辦理各項全民健保(正確用藥)教學、競賽與宣導。

問卷結果如下表。問卷調查結果分析條列如下。

一、從前測結果來看，學生對「用藥安全」議題的認知情況十分良好。

在還沒有任何介入的情況下，不管是「用藥認知」、「用藥行為」、「遵醫囑服藥率」、「不過量使用止痛藥比率」、「使用藥品前看清藥袋藥盒標示率」表現全部達到 0.9036 以上，其中在「不過量使用止痛藥比率」、「使用藥品前看清藥袋藥盒標示率」兩個項目，更是所有人都正確回答，平均得分為 1。

二、學校政策介入後，比較前、後測結果發現，九項指標中有七項有進步表現。

從底下表格，我們可以看到除了「不過量使用止痛藥比率」、「正向心理健康全民健保-正向情緒」兩項外，學生後測成績均比前測成績好，尤其「對全民健保正確認知比率」項目的平均得分由 0.5116 進步到 0.8744，標準差也由 0.184 掉到 0.1726。

三、學校應該在「全民健保」議題上，再多花些心思。

在學校政策介入後，學生對於「對全民健保正確認知比率」平均得分從相對低落的 0.5116，明顯進步到 0.8744，這表示學校政策介入是成功而且有效。不過，我們也發現，全民健保各項指標的後測成績約落在 0.83 到 0.87 之間，相對於正確用藥接近 1，有不小的落差。這告訴我們，學校可能要在「全民健保」議題上，再多花些心思。

指 標	前測	後測	Paired-t
	MEAN(SD)	MEAN(SD)	P 值
1. 用藥認知	0.9036 (0.1141)	0.9534 (0.0960)	0
2. 用藥行為	0.9867 (0.0861)	0.9900 (0.0364)	0
3. 遵醫囑服藥率	0.9767 (0.1507)	1 (0)	0
4. 不過量使用止痛藥比率	1 (0)	0.9302 (0.2547)	0
5. 使用藥品前看清藥袋藥盒標示率	1 (0)	1(0)	0
6. 對全民健保正確認知比率	0.5116 (0.1845)	0.8744 (0.1726)	0

7.	珍惜全民健保行為比率	0.7286 (0.2065)	0.8527 (0.2071)	0
8.	正向心理健康全民健保-正向情緒	0.8604 (0.3465)	0.8372 (0.3691)	0
9.	正向心理健康全民健保-正向關係	0.8372 (0.3691)	0.8837 (0.3205)	0

陸、活動花絮與說明（照片）

（四頁。照片大小：高：6cm×寬8cm）



說明：召開學校健康促進委員會



說明：活動均列入學校行事曆



說明：班級張貼健康守則



說明：建立班級健康守則統一版本



說明：校藥師蒞校宣導正確用藥



說明：校藥師蒞校宣導正確用藥



說明:校藥師蒞校宣導正確用藥

說明:校藥師蒞校宣導正確用藥



說明:健康促進會畫比賽成果展示

說明:五年級全民健保健作品



說明:四年級正確用藥作品

說明:四年級正確用藥作品



說明:教師進修-全民健保講座

說明:教師進修-全民健保講座



說明：教師進修-全民健保講座



說明：教師進修-全民健保講座



六年級各班體育教學康體育教學



六年級各班體育教學康體育教學



六年級各班體育教學康體育教學



六年級各班體育教學康體育教學



六年級各班體育教學康體育教學



六年級各班體育教學康體育教學



六年級各班體育教學康體育教學



六年級各班體育教學康體育教學



說明:班級拜訪社區小兒科診所



說明:班級拜訪社區統一藥局



說明:班級拜訪社區小兒科診所



說明:班級拜訪社區統一藥局



說明:班級拜訪社區 7-11



說明:順便參訪台南市古蹟納涼屋



說明：班級拜訪社區 7-11



說明：順便參訪台南市古蹟納涼屋