

臺南市 112 學年度文賢國民中學健康促進學校

支持性環境 藝術深耕或情境佈置實施成果

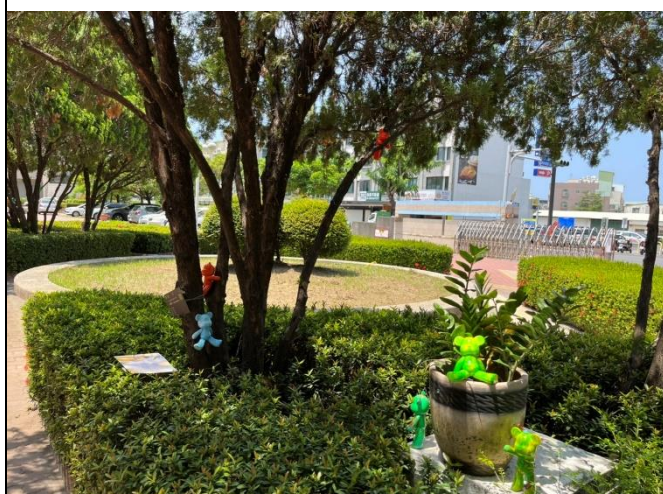
議題名稱	校園踏查教學-壓花吊飾		
日期	112 學年度	實施對象	201
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合視覺藝術課辦理校園踏查，收集吊飾製作素材 2. 認識校園植物 3. 發現校園的美 		
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)			
			
說明：校園踏查	說明：校園踏查		
			
說明：收集吊飾製作素材	說明：用壓花吊飾配合節慶佈置文薈館		

臺南市 112 學年度文賢國民中學健康促進學校

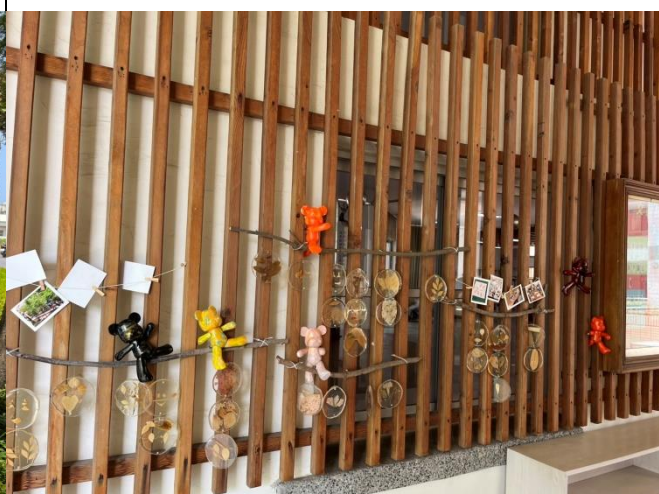
支持性環境 藝術深耕或情境佈置實施成果

議題名稱	視覺藝術課-裝置藝術		
日期	112 學年度	實施對象	202
簡述活動內容	1. 配合視覺藝術課將學生作品以裝置藝術方式呈現在校園各角落。 2. 課程搭配成果發表，建立良好學習氛圍。		

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：利用視覺藝術作品，裝置校門口



說明：視覺藝術作品，佈置文薈館外圍



說明：視覺藝術作品，佈置大玄關



說明：視覺藝術作品，佈置校園

臺南市 112 學年度文賢國民中學健康促進學校

支持性環境藝術深耕或情境佈置實施成果

活動名稱	校園情境佈置		
日期	112 學年度	實施對象	國二學生
簡述活動內容	1 將學生視覺藝術課作品用來佈置專科教室，同時辦理成果發表 2.課程搭配節慶更換佈置，建立良好溫馨氛圍		
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)			
			
說明：視覺藝術課-擺盆課程成果	說明：視覺藝術課-鹿角蕨課程成果		
			
說明：配合萬聖節慶，營造溫馨校園環境	說明：配合聖誕節結合視覺藝術課程，以學生作品佈置校園		