

五-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

<p>附件5 112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國中、高中)</p> <p>一、學校： 龜 區 新豐國中 二、施測人數：共277人 三、調查結果分析及輔導計畫</p> <p>(一) 問卷調查結果說明</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>題目</th> <th>(A) 完全沒有</th> <th>(B) 很少</th> <th>(C) 中等</th> <th>(D) 多</th> <th>(E) 每天1次</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 過去6個月內，我曾跟同學發生爭執</td> <td>人次: 274</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比例: 98.92</td> <td>1.08</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執或物品</td> <td>人次: 277</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比例: 100</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 過去6個月內，我曾跟同學意見的點立、辯論</td> <td>人次: 274</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比例: 98.92</td> <td>1.08</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 過去6個月內，我曾跟同學意見的爭吵或爭執</td> <td>人次: 277</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比例: 100</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執</td> <td>人次: 274</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比例: 98.92</td> <td>1.08</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 過去6個月內，我曾跟同學以網路傷害</td> <td>人次: 278</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比例: 99.64</td> <td>0.36</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計 (A)</td> <td></td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(二) 分析說明</p> <p>(三) 知應認知個案數據填寫 知應認知個案人數共1人(CHD/E)，學校均已介入瞭解或輔導。</p> <p>(四) 知應認知輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>知應認知名字(年級班別)</th> <th>學生輔導內容及其問題描述</th> <th>輔導策略</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執 2. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執</td> <td>1. 專輔與學生溝通，觀察目前狀況，或與班上同學常能認同學校其他同學、師長、師長。 2. 如會課上導師，請導師注意該生上課狀況。 3. 表示目前學校有專設、輔導狀況，專備、每天1次。</td> </tr> </tbody> </table> <p>承辦人： 學務主任： 輔導主任： 校長：</p>	題目	(A) 完全沒有	(B) 很少	(C) 中等	(D) 多	(E) 每天1次	備註	1. 過去6個月內，我曾跟同學發生爭執	人次: 274	3	0	0	0		比例: 98.92	1.08	0	0	0	0		2. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執或物品	人次: 277	0	0	0	0		比例: 100	0	0	0	0	0		3. 過去6個月內，我曾跟同學意見的點立、辯論	人次: 274	3	0	0	0		比例: 98.92	1.08	0	0	0	0		4. 過去6個月內，我曾跟同學意見的爭吵或爭執	人次: 277	0	0	0	0		比例: 100	0	0	0	0	0		5. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執	人次: 274	3	0	0	0		比例: 98.92	1.08	0	0	0	0		6. 過去6個月內，我曾跟同學以網路傷害	人次: 278	1	0	0	0		比例: 99.64	0.36	0	0	0	0		合計 (A)		7	0	0	0		知應認知名字(年級班別)	學生輔導內容及其問題描述	輔導策略	1	1. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執 2. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執	1. 專輔與學生溝通，觀察目前狀況，或與班上同學常能認同學校其他同學、師長、師長。 2. 如會課上導師，請導師注意該生上課狀況。 3. 表示目前學校有專設、輔導狀況，專備、每天1次。	<p>112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 一、學校： 龜 區 新豐國中 二、施測人數：共277人 三、調查結果分析及輔導計畫</p> <p>(一) 問卷調查結果說明</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>題目</th> <th>(A) 完全沒有</th> <th>(B) 很少</th> <th>(C) 中等</th> <th>(D) 多</th> <th>(E) 每天1次</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 過去6個月內，我曾跟同學發生爭執</td> <td>人次: 268</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比例: 97.29</td> <td>0.74</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執或物品</td> <td>人次: 269</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比例: 99.63</td> <td>0.37</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 過去6個月內，我曾跟同學意見的點立、辯論</td> <td>人次: 269</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比例: 98.92</td> <td>1.11</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0.37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 過去6個月內，我曾跟同學意見的爭吵或爭執</td> <td>人次: 268</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比例: 99.26</td> <td>0.74</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執</td> <td>人次: 264</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比例: 97.78</td> <td>1.85</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0.37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 過去6個月內，我曾跟同學以網路傷害</td> <td>人次: 268</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比例: 99.26</td> <td>0.74</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計 (A)</td> <td>1983</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(二) 分析說明</p> <p>題目3與題目5題各每人1次最高分1次，認定為輔導生。之前因該輔導生到本校，輔導老師曾進行轉入輔導生，曾與該生溝通，了解狀況。</p> <p>(三) 知應認知個案數據填寫 知應認知個案人數共1人(CHD/E)，學校均已介入瞭解或輔導。</p> <p>(四) 知應認知輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>知應認知名字(年級班別)</th> <th>學生輔導內容及其問題描述</th> <th>輔導策略</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 杜錫琳(8年1班)</td> <td>1. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執 2. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執</td> <td>1. 專輔與學生溝通，觀察目前狀況，或與班上同學常能認同學校其他同學、師長、師長。 2. 如會課上導師，請導師注意該生上課狀況。 3. 表示目前學校有專設、輔導狀況，專備、每天1次。</td> </tr> </tbody> </table> <p>承辦人： 學務主任： 輔導主任： 校長：</p>	題目	(A) 完全沒有	(B) 很少	(C) 中等	(D) 多	(E) 每天1次	備註	1. 過去6個月內，我曾跟同學發生爭執	人次: 268	2	0	0	0		比例: 97.29	0.74	0	0	0	0		2. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執或物品	人次: 269	1	0	0	0		比例: 99.63	0.37	0	0	0	0		3. 過去6個月內，我曾跟同學意見的點立、辯論	人次: 269	3	0	0	0		比例: 98.92	1.11	0	0	0	0.37		4. 過去6個月內，我曾跟同學意見的爭吵或爭執	人次: 268	2	0	0	0		比例: 99.26	0.74	0	0	0	0		5. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執	人次: 264	5	0	0	1		比例: 97.78	1.85	0	0	0	0.37		6. 過去6個月內，我曾跟同學以網路傷害	人次: 268	2	0	0	0		比例: 99.26	0.74	0	0	0	0		合計 (A)	1983	15	0	0	2		知應認知名字(年級班別)	學生輔導內容及其問題描述	輔導策略	1 杜錫琳(8年1班)	1. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執 2. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執	1. 專輔與學生溝通，觀察目前狀況，或與班上同學常能認同學校其他同學、師長、師長。 2. 如會課上導師，請導師注意該生上課狀況。 3. 表示目前學校有專設、輔導狀況，專備、每天1次。
題目	(A) 完全沒有	(B) 很少	(C) 中等	(D) 多	(E) 每天1次	備註																																																																																																																																																																																																											
1. 過去6個月內，我曾跟同學發生爭執	人次: 274	3	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
比例: 98.92	1.08	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
2. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執或物品	人次: 277	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
比例: 100	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
3. 過去6個月內，我曾跟同學意見的點立、辯論	人次: 274	3	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
比例: 98.92	1.08	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
4. 過去6個月內，我曾跟同學意見的爭吵或爭執	人次: 277	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
比例: 100	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
5. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執	人次: 274	3	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
比例: 98.92	1.08	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
6. 過去6個月內，我曾跟同學以網路傷害	人次: 278	1	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
比例: 99.64	0.36	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
合計 (A)		7	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
知應認知名字(年級班別)	學生輔導內容及其問題描述	輔導策略																																																																																																																																																																																																															
1	1. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執 2. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執	1. 專輔與學生溝通，觀察目前狀況，或與班上同學常能認同學校其他同學、師長、師長。 2. 如會課上導師，請導師注意該生上課狀況。 3. 表示目前學校有專設、輔導狀況，專備、每天1次。																																																																																																																																																																																																															
題目	(A) 完全沒有	(B) 很少	(C) 中等	(D) 多	(E) 每天1次	備註																																																																																																																																																																																																											
1. 過去6個月內，我曾跟同學發生爭執	人次: 268	2	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
比例: 97.29	0.74	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
2. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執或物品	人次: 269	1	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
比例: 99.63	0.37	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
3. 過去6個月內，我曾跟同學意見的點立、辯論	人次: 269	3	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
比例: 98.92	1.11	0	0	0	0.37																																																																																																																																																																																																												
4. 過去6個月內，我曾跟同學意見的爭吵或爭執	人次: 268	2	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
比例: 99.26	0.74	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
5. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執	人次: 264	5	0	0	1																																																																																																																																																																																																												
比例: 97.78	1.85	0	0	0	0.37																																																																																																																																																																																																												
6. 過去6個月內，我曾跟同學以網路傷害	人次: 268	2	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
比例: 99.26	0.74	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																												
合計 (A)	1983	15	0	0	2																																																																																																																																																																																																												
知應認知名字(年級班別)	學生輔導內容及其問題描述	輔導策略																																																																																																																																																																																																															
1 杜錫琳(8年1班)	1. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執 2. 過去6個月內，我曾跟同學爭執爭執	1. 專輔與學生溝通，觀察目前狀況，或與班上同學常能認同學校其他同學、師長、師長。 2. 如會課上導師，請導師注意該生上課狀況。 3. 表示目前學校有專設、輔導狀況，專備、每天1次。																																																																																																																																																																																																															

校園生活問卷結果分析

校園生活問卷結果分析

校園學生心理健康環境佈置

校園學生心理健康環境佈置