

【營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍】

1. 復興國中彩繪牆 每一面都有意義
2. 校園中處處有力與美的景觀雕塑作品
3. 溫馨英語週，繽紛迎聖誕
4. 懸掛祈願卡寫下自己的期許喜盼心想事成

1.復興國中彩繪牆 每一面都有意義 自由時報記者王俊忠臺南報導

臺南市東區復興國中以美學營造校園多年，素有銅雕與特色景點的優美校園文化傳承，此次與南臺科技大學視覺傳達設計系師生合作彩繪剪力牆，圖稿發想與各處室的主要業務連結，**透過具象圖形與色彩配色展現出各處室單位的教學特色**。彩繪後的牆面深具辨識性及美感，藉此提升全校師生對教務、學務、總務及輔導處業務的認識與了解，進一步將「健康、有品、有愛、有學力」的願景繪製在復興學園，使復興國中學生學習圖像成為「終身樂學的愛思客」，透過潛在課程型塑，一點一滴產生境教功效。

教務處前圖設計理念是森林裡的小動物們來到復興國中！牠們在這裡學習到各學科好多領域；**學務處**前圖設計理念是身穿校服的動物們拿著國樂、管弦樂器…歡樂合奏 猶如復中國樂班、管弦樂班同儕間快樂地學習。**總務處**前圖設計理念為「鯨魚」從畫框裡跳出來、在海洋中巡邏，就像總務處在學校的角色，維修並美化校園每個角落；**輔導室**為了傳達輔導給人溫馨、正向的力量，色彩以暖色系為主，設計元素有向日葵象徵陽光正向、有手牽手的男女學生表現兩性平權，有大愛心及彩虹、有呵護學生的雙手，充分詮釋輔導室的角色。



2.校園中處處有力與美的景觀雕塑作品

呈現簡約的現代感，以線條來帶動弧面的變化，整體力求穩定，加上鏤空穿透感，增加空氣在空間中流動的活力，將環境景觀融入其中，產生一種**正向能量**。



作品理念:智慧
增長智慧不二法門即是大量閱讀



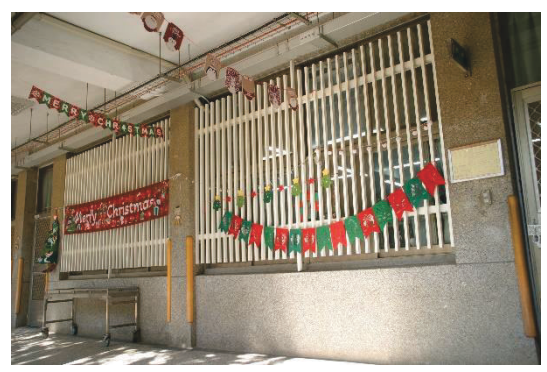
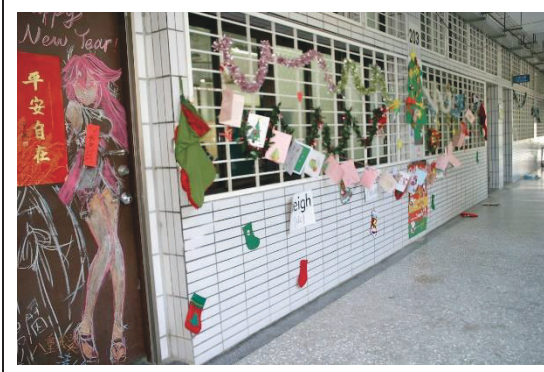
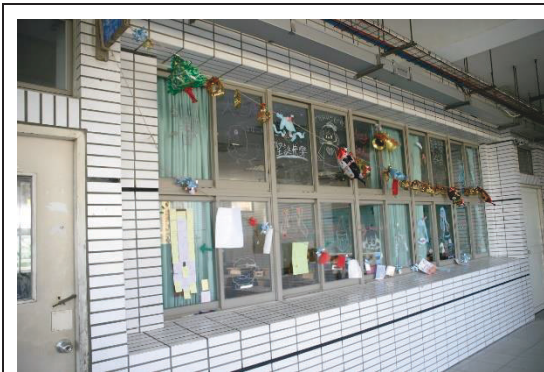
作品理念:歌頌春天
嘹亮歌聲唱出內心的情感樂
天神態令人心情愉悅



作品理念:哺育之恩
母親哺乳慈祥容貌祥和注視
襁褓嬰兒流露出人性真善美

3.溫馨英語週，繽紛迎聖誕

聖誕節結合校內英語週活動，將完成卡片及布置品懸掛於班級走廊外窗、門(力行樓教室南、北側擇一即可)，進行節慶或各國文化(食衣住行育樂)相關之環境布置，讓校園洋溢著濃濃**溫馨聖誕氣氛**。



4.懸掛祈願卡寫下自己的期許喜盼心想事成

會考在即，許多考生心中不免徬徨，為了減輕學生們心中的不安，學校老師們特別設計了會考祈福活動，讓考生書寫祈願卡，把將心中願望透過文筆書寫出來，這樣不僅可以轉移考生的焦慮，也可以增進師生的感情。

