



中山國中

112學年校園安全生活問卷

112學年人權環境指標分析報告

112-1 校園生活問卷線上調查施測說明

- 一、 施測時間：112 年 10 月 20 日~10 月 27 日
- 二、 施測步驟：

1. 請至中山國中校網公告點選**校園生活問卷施測網址**，或是

A screenshot of the online survey login page. The title is 校園生活問卷 學生端填報登入. It features the Tainan University of Education logo (臺南 TAINAN) and a login form with fields for 帳號: and 密碼: and a 登入 button. Below the form, it says 請輸入你的帳號和密碼.

連結 <http://120.116.2.57/life/index.aspx> 進入問卷登入頁面。

2. 請學生輸入帳號密碼：

帳號為

ex：中山國中一年一班一號，21351070101

密碼為 ex: 1080001

3、填寫問卷調查表並依序完成問題。

三、 注意事項：請老師唸完校園生活問卷施測指導語，並提醒同學下列內容後，再請學生開始作答。

(1) 問卷上調查的問題(如性平或霸凌事件)，若已通知師長處理則填選「無」或者「完全沒有」；如果尚未通知師長，請停止作答，下課後立刻至學務處生教組通報，學務處將立刻處理。

(2) 問卷上心理健康問題所提及之「憂鬱、情緒低落」，是指會出現自殘等念頭之憂鬱症或躁鬱症等傾向的「異常的憂鬱」，需要專業人員介入輔導，除非同學懷疑自己生病了，否則請不要在相關問題填選無以外的答案。

112-2 校園生活問卷線上調查施測說明

一、 施測時間：113 年 4 月 18 日~4 月 30 日

二、 施測步驟：

1. 請至中山國中校網公告點選 **校園生活問卷施測網址**，或是

2024-04-18 **重要** 校園生活問卷施測網址

2024-04-18 **重要** 112學年度第二學期第1次定期評量成績優良頒獎通知

2024-04-16 **重要** 112學年度第二學期中山國中教育基金會獎(助)學金獲獎同學名單公告通知

2024-04-16 **重要** !衝衝衝通知!考前周末自修班加開周六下午和周日上午,歡迎會考

2024-04-15 **重要** 臺灣府城隍廟一求學迎考•步步高陞考季活動,現正報名中(報名至4月

連結 <http://120.116.2.57/life/login.aspx> 進入問卷登入頁面。

2. 請學生輸入帳號密碼：

帳號為 **213510+班級+座號**

ex：中山國中一年一班一號，21351070101

密碼為 **學號** ex: 1080001

3、填寫問卷調查表並依序完成問題。

三、 注意事項：請老師唸完**校園生活問卷施測指導語**，並提醒同學下列內容後，

再請學生開始作答。

(1) 問卷上調查的問題(如性平或霸凌事件)，若已通知師長處理則填選「無」或者「完全沒有」；如果尚未通知師長，請停止作答，下課後立刻至學務處生教組通報，學務處將立刻處理。

(2) 問卷上心理健康問題所提及之「憂鬱、情緒低落」，是指會出現自殘等念頭之憂鬱症或躁鬱症等傾向的「異常的憂鬱」，需要專業人員介入輔導，除非同學懷疑自己生病了，否則請不要在相關問題填選無以外的答案。

113年度臺南市中西區中山國中 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生188人、教育人員18人、家長10人，共計216人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市中西區中山國中友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	86.83%	12.83%	0.34%
	教育人員	90.5%	9.5%	0%
	家長	93.33%	6.67%	0
二、友善的校園氛圍	學生	84%	14.57%	1.43
	教育人員	90.5%	7%	0
	家長	98.57%	1.43%	0
三、平等與公正的對待	學生	86.4%	12.8%	0.8
	教育人員	87.2%	12.8	0
	家長	98%	2	0
四、權利的維護與申訴	學生	82%	17.17	0.83
	教育人員	98.83%	1.17	0
	家長	100%	0	0
五、尊重多元與個別差異	學生	87.33%	11.83	0.84
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
六、民主的參與和學習	學生	87.5%	12.5	0
	教育人員	98.83%	1.17	0
	家長	100%	0	0
七、教師專業自主權的發展	學生	85.5%	13	1.5
	教育人員	90.67%	9.33	0
	家長	98.33%	1.67	0
八、學生學習權的維護	學生	88.33%	10.83	0.84
	教育人員	88.71%	11.29	0

	家長	95%	5	0
九、人權教育的條件	學生	90.6%	9.2	0.2
	教育人員	90.2%	9.8	0
	家長	98%	2	0
十、被愛與幸福的體驗	學生	77.33%	20.67	2
	教育人員	47.67%	38.33	14
	家長	76.67%	23.33	0

四、人權環境推展特色與改進策略

1. 本校推動友善校園人權環境，推動性別平等教育來營造多元開放的校園生活，辦理性別平等教育防治數位性暴力及入班宣導與課程融入性別教育議題，海報主題設計也帶入性別平等教育，教職員工進行性別平等教育，讓校園更加多元友善。
2. 推動生命教育與身心障礙活動，建構校園環境友善包容，以講座為主及辦理身心障礙活動，讓校園友善包容尊重。
3. 推動人權民主法治，每周進行班周會，每周出刊中山周訊，不同主題如健康促進. 品德教育. 班級民主素養. .等。本校落實校務會議，學生自治會會長與副會長參予校務會議，讓學生學習民主程序與法治精神。
4. 辦理學生活動，如社團發表會. 畢業聯歡會及中山之星活動及各項比賽，讓學生能擁有自己的舞台，發現自己的亮點，能從活動找到自我自信。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
被愛和幸福	1. 強化溫馨校園 2. 建立更加人性化校園	1. 辦理比賽與活動，讓學生能從中找到自己舞台及亮點，增加自信心。
權利的維護與申訴	能輔導學生積極參與學生自治組織活動	1. 鼓勵學生參與強化學生自治會。 2. 積極輔導學生能參予學校事務。
友善的校園氛圍	強化校園友善，辦理宣導活動。	1. 辦理人權宣導活動