

112學年度中山國中

健康促進計畫主推議題

菸檳防制

前言

一、背景分析

本校位處中西區，校內抽菸學生雖然為數不多，但從問卷結果分析得知原生家庭成員有此習慣者不在少數，且部分學生於校外接觸人士生活型態較為複雜，倘若學生缺乏自制力，容易心志動搖無法抗拒誘惑。另外校園鄰近路段菸蒂時有所見，若要全面落實無菸無檳健康校園，亟待家長與社區民眾共同響應。

學校依據辦理期程，規劃菸檳防制議題宣導講座，安排豐富多元的社團活動，舉辦「反菸拒檳雙語創意徽章競賽」、班級海報製作和教室布置等，並於各領域課程融入菸害防制議題，鼓勵學生踴躍參與，時刻提醒菸害防制的重要性，期許菸檳防制素養能從校園拓展至家庭，成就良性循環，給予學生健康無憂的學習環境。

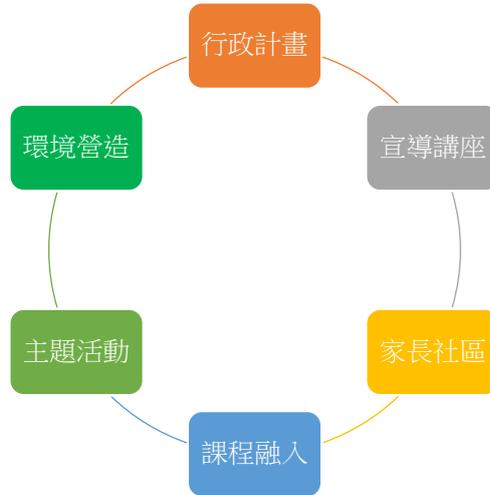
二、計畫目的

- (一) 降低學生及鄰近社區民眾吸菸率，淨化校園周遭環境。
- (二) 加強學生菸害防制認知，教導青少年正確的拒菸方法，培養反菸意識。
- (三) 營造無菸無檳的校園環境，降低學生暴露校園二手菸比率。



本校所在位置圖

第壹章、工作目標與現況評估



一、工作目標

(一)學校衛生政策：

校內成立菸檳防制推動小組，討論各項活動辦理事宜。訂定菸檳防制計畫，並於校務會議中將計畫目的及推行方針告知全體教職員工，藉此讓全體教職員工認同理念，有效合作。

(二)學校物質環境：

透過電子媒體(校門口LED燈設置、校網公告)、穿堂布告欄張貼海報，教室佈置專闢健康促進專欄張貼訊息，展示學生優良作品(學習單、徵稿圖畫)。

(三)健康教學融入：

與本校健體領域和生活科技教師合作，設計製作菸檳防制教材並蒐集網羅各類宣導影片，將菸害防制議題配合各領域教學課程融入。

(四)設計主題活動：

辦理「菸檳防制雙語創意徽章設計比賽」及反菸拒檳標語書法比賽等。

(五)辦理宣導講座：

聘請臺南市衛生局害爭西區衛生所蒞臨本校進行講座宣導，以菸害防制法新修條文為主要宣講內容，建立學生正確觀念，與時俱進。

(六)親師生素養鍊：

藉由親職座談，將相關宣導資料納入手冊提供家長參閱；透過班會實施主題討論，教師引導學生依據題綱重點進行分享。

二、現況分析/需求評估/問題診斷

依據學校衛生政策、健康服務、健康教學與活動、學校物質環境、學校社會環境、家長參與社區關係等六大範疇，進行 SWOT 分析與探討，了解背景與現況的優勢機會點及劣勢威脅點，作為擬訂計畫之參考：

一、學生衛生政策			
S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
學期初成立健康促進計畫推動小組，規劃及分配各項業務職掌。	衛生政策推行包括諸多面向，無法面面俱到，資源分配有限。	積極申請教育局各項補助經費。	行政人員時有異動，推動過程不易達成共同願景。
二、學校物質環境			
S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
本校具有完善的電子設備，提供教學上的資源輔助。	經費不足，無法添購充足的教材教具。	衛生所提供各項宣導品，提供校園布置支持性環境。	校園周邊人行道轉角處設有休憩區，難以杜絕吸菸行為。
三、學校社會環境			
S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
各處室聯繫緊密，師生感情融洽，教學氣氛良好。	部分家長忙於工作，無暇顧及學生日常，有待親師生密切溝通。	推動各項親師研習，辦理友善校園活動。	偶有學生因交友情況或家庭因素影響，行為需要修正，觀念尚待釐清。

四、健康教學活動			
S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
本校健體領域教師具有熱忱，團隊資源共享，能協助推動各項健康促進活動。	具備專業證照的健康教育教師配額不足，採取彈性配課方式。	本學年為菸檳防制種子學校，獲得更多資源與學習機會。	因應學校發展層面，以升學導向為主，部分教師須增進專業知能。
五、學校健康服務			
S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
健康中心定期舉辦健康檢查，提供諮詢與輔導。	導師倘若課務繁重難以協助初級輔導。	生教組協助針對列管學生辦理戒菸教育，狀況不佳者擬請輔導室提供資源協助。	網路媒體資訊蓬勃，若訊息接收缺乏過濾，風險大增。
六、學校社區關係			
S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
1. 與社區資源緊密聯繫，邀請衛生所到校宣導。 2. 定期舉辦親師座談會，增進親師生交流。	家長參與並非都很踴躍。	透過FB粉絲專頁和親師生LINE群組加強宣導，鼓勵家長參與學校活動。	活動辦理的時間並非每個家長都能參加。

第貳章、計畫內容與實施策略

一、預計期程：

六大範疇	計畫內容	工作團隊	預計實施期程
學校政策	1. 擬定健康促進學校工作計畫並召開會議討論	學務處	112年8-9月
	2. 成立菸檳危害防制校園推動小組，以利計畫推動	學務處	112年10月
	3. 透過問卷調查，了解學生、家庭抽菸及嚼檳榔的概況，並進行「前後測成效評價」分析	學務處	112年12-113年1月 113年4-5月
	4. 菸、檳危害防制計畫成果報告彙整與撰寫	學務處	113年5-6月
物質環境	1. 校內全面實施禁菸，並於學校出入口張貼反菸拒檳標誌	學務處 總務處	112學年度
	2. 菸檳危害防制相關教材宣導品購置	學務處	113年4-5月
	3. 學校健康促進專欄張貼菸檳危害防制相關海報或宣導單張	學務處 總務處	113年3-4月
健康教學活動	1. 辦理菸害防制宣導講座，提升師生知能	學務處 輔導室	113年3-4月
	2. 透過生活技能的融入，落實反菸拒檳課程與教學	學務處 教務處	112學年度
	3. 辦理反菸拒檳學藝競賽或活動	學務處 教務處	112學年度
	4. 進行師生健康諮詢與防制輔導	健康中心	112學年度
健康服務	1. 利用公佈欄張貼菸檳防制宣導海報	學務處	112學年度
	2. 進行菸檳防制衛教活動	學務處 健康中心	112學年度
	3. 辦理戒菸教育衛教活動	學務處 生教組	112學年度
	4. 落實防菸、拒檳健康校園政策	學務處	112學年度

	，並請教職員工以身作則，禁止於校內吸菸及嚼食檳榔	生教組	
社會環境	1. 辦理菸檳危害防制宣導週	學務處	112學年度
	2. 利用班會，討論反菸拒檳相關議題，設計學習單供學生回櫃	學務處 活動組	112學年度
	3. 配合班級公佈欄主題製作，營造反菸拒檳的校園環境	學務處 活動組	112學年度
社區關係	1. 製發單張或以社群公告方式布達反菸拒檳資訊	學務處	112學年度
	2. 請家長配合學校教育，禁止學生及家長於校內吸菸嚼食檳榔	學務處 輔導室	112學年度

二、人力配置：

職稱	負責工作
校長	召集人
學務主任	規劃及推動本校菸害及檳榔危害防制事宜
衛生組長	執行宣導活動及無菸拒檳教育事宜
生教組長	協助校園巡查及無菸拒檳教育事宜
學生活動組長	協助辦理無菸拒檳宣導藝文活動
體育組長	辦理各式運動項目活動，讓學生有健康的紓壓方式
護理師	提供菸檳相關之健康常識、無菸拒檳教育事宜
輔導室	若有需要則進行輔導與聯繫相關單位協助
教務處	請相關領域教師將戒菸拒檳教育融入課程教學
總務處	建立無菸無檳校園環境布置

三、預期效益：

- (一) 學生吸菸率低於2%。
- (二) 學生使用電子煙比率低於2%。
- (三) 吸菸學生參與戒菸教育率達90%。
- (四) 學生參與菸檳防制教育率達90%。
- (五) 學生菸害防制認知正確率達80%。
- (六) 學生拒菸自我效能達80%。
- (七) 學生嚼檳率低於1%。
- (八) 嚼檳學生參與戒檳教育比率達80%。

第參章、實施策略與成果分享

一、辦理菸害防制宣導活動



臺南市衛生局菸檳防制宣導



臺南市衛生局菸檳防制宣導



臺南市衛生局菸檳防制宣導



臺南市衛生局菸檳防制宣導



臺南市衛生局菸檳防制宣導



臺南市衛生局菸檳防制宣導



中西區衛生所菸檳防制宣導



中西區衛生所菸檳防制宣導



中西區衛生所菸檳防制宣導



中西區衛生所菸檳防制宣導



社團成果發表
網紅就是你—烏賊遊戲



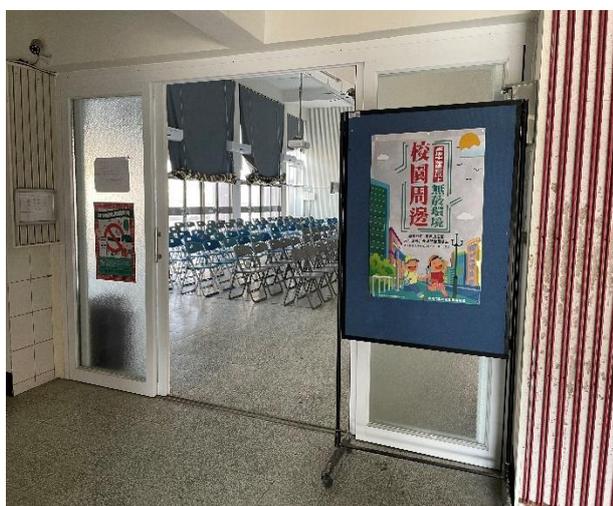
社團成果發表
網紅就是你—烏賊遊戲



親師座談會場地布置(七、八年級)



親師座談會場地布置(七、八年級)



親師座談會場地布置(九年級)



親師座談會前播放菸癮防制宣導影片



親師座談手冊菸癮防制資料



場地設置拒菸分類垃圾桶



全校集會進行反菸拒檳宣導



全校集會進行反菸拒檳宣導



全校朝會進行反菸拒檳宣導



全校朝會進行反菸拒檳宣導



幹部訓練觀賞菸檳防制宣導影片



幹部訓練觀賞菸檳防制宣導影片

第肆章、結語

一、簡述研究發現

從前、後測結果中發現學生藉由菸檳防制課程融入、主題講座宣導、多元策略教學和各項競賽後，菸害防制自我效能、吸菸意向、菸害認知百分率皆有所提升，無論是認知素養或是情意層面都有明顯進步。

二、建議修正方向

由於本校學生原生家庭成員有此習慣者不在少數，部分學生校外所接觸人士生活型態較為複雜，倘若學生缺乏自制力，容易心志動搖遭受誘惑。因此學校端必須積極地舉辦宣導講座，偕同領域教師融入相關課程設計，安排多元豐富的社團活動及運動競賽，鼓勵學生踴躍參與，方能提升學生菸檳防制素養。

三、綜合心得分享

本校位處中西區，全校共41班，學生人數約為1065人，是一所中型學校。近年來，在行政處室與教職同仁積極協助下，校內吸菸的學生人數明顯減少。

112學年度健康促進菸檳防制議題在林國斌校長的帶領下，偕同行政團隊將菸檳防制主題融入各項特色活動，例如：教室情境佈置、海報設計製作、徽章設計比賽、語文競賽(書法)、班際體育競賽等，希冀大幅提升學生菸檳防制的正確觀念，並應用於生活實踐。

本次推動菸檳防制業務有感：菸檳防制是健康促進重點業務，若要全面落實，亟需親師生和社區民眾多所配合。打掃班級和學生志工於固定時段在校園內外周遭執行環境巡檢，發現校外特定區域菸蒂數量較多，為求環境整潔仍須費心，期許鄰近區域公民素養有所提升。

「羅馬不是一天造成的」，菸檳防制成果並非一蹴可幾，需要集合眾人之力，長時間、持續性地投入，期盼有朝一日能開花結果。