

臺南市 112 學年度金城國民中學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	情境式布置建立良好的校園氛圍
------	----------------

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：佈置溫馨和諧的學習環境



說明：佈置溫馨和諧的學習環境



說明：佈置溫馨和諧的學習環境



說明：佈置溫馨和諧的學習環境



說明：佈置溫馨和諧的學習環境



說明：佈置溫馨和諧的學習環境

臺南市立金城國民中學 112 學年度班級教室布置競賽辦法

一、活動目的：

(一) 美化學習環境，陶冶學生身心，布置溫馨和諧的教室情境

(二) 呈現班級特色並凝聚班級向心力

二、承辦單位：學務處

三、協辦單位：教務處、輔導室

四、參加對象：按年級分三組

五、競賽時間：即日起至 112 年 10 月 20 日（週五）止

六、競賽地點：各班教室

七、競賽重點：

(一) 以健康、活潑、啟發、創意性為主，並以雙語方式呈現

(二) 將「班級健康生活守則」融入布置〈結合健康生活議題及班級公約〉

八、競賽主題：

七年級組—健康促進（視力保健、口腔衛生、健康體位、菸癮防制、藥物濫用防制、
登革熱防治、均衡飲食）、

環境教育（節能減碳、空汙防制）、安全教育（交通安全、校園防災、反霸凌）、
國際教育（國際新聞、國際議題、異國文化）等議題

八年級組—人權教育、法治教育（法律達人、反詐騙、租稅教育、聰明理財）、
生命教育（尊重生命、保護自我）、家庭教育（家庭共學、祖孫情）、
生涯教育（發展人格特質、正確工作態度及價值觀、生涯規畫）、品德教育、
國際教育（國際新聞、國際議題、異國文化）、性別平等教育等議題

九年級組—主題自訂

※各班可由該分組議題中，擇一發揮或兼具融入

九、版面配置如下：（參考用）

教學公告 140cm	布置主題 155cm	班級健康生活守則 140cm
---------------	---------------	-------------------

九、評分日期：112 年 10 月 23 日（週一）起

十、評分標準：①切合主題宣導 40% ②內容創意 40%

③融入雙語呈現 10% ④融入班級健康生活守則 10%

十一、評分人員：聘請校內具相關專長教師評分

十二、獎勵：①每組各錄取前三名班級，頒發獎狀；各組第一名獎金 500 元、 第二名獎金 300 元、第三名獎金 200 元

②獲獎班級之參與布置同學，敬請導師敘嘉獎乙次

③獲獎班級之導師，敬會人事室敘嘉獎乙次

十三、本辦法經校長核准後公告實施，修正時亦同。