

臺南市112學年度後甲國民中學健康促進主推議題成效說明

壹、主推議題：性教育(含愛滋病防治)

貳、主推原因、背景成因及現況分析說明：

一、主推原因：

青少年是介於兒童和成年之間的過渡時期，由於身體和心理的急遽變化，青少年在思想和行為上有容易矛盾的特質，調查指出青少年性行為有年齡下降、對象增多等趨勢。綜上，學校推廣性教育是幫助學生認識自己、尊重別人，教導為自己性行為負責任的教育，並透過宣導認識愛滋病、預防愛滋病及關懷愛滋病帶原者。

二、背景成因及現況分析：

(一)背景成因：

本校位於臺南市東區文教商學區，學生人數約2100人，教職員工近180人，家長多數社經地位頗高，對學生的學業成績相當注重，但針對「性教育」議題卻不知該從何談起，學生反而是從網路媒體上得到片面、不完整的性知識，因而產生誤解，甚至受到不當誘惑。因此建立學生正確且健康的性觀念，培養尊重他人也保護自己，建立友善且正向的兩性關係是首要之務。

(二)現況分析：

根據本校110學年度及111學年度健康促進學校網路問卷施測結果，如下表所示，本校學生在「性知識正確率」、「性危險知覺比率」、「拒絕性行為效能比率」等項目，前測時比率偏低，經過學校的宣導活動及課程融入，可觀察到後測時各項目的比率有提高，顯見學校的活動安排對於提升學生性教育知能是有幫助的。

	性態度 正向率	性知識 正確率	接納愛滋 感染者比率	性危險知覺 比率	拒絕性行為 效能比率
110前測	78.6%	65.3%	74.4%	75%	75%
110後測	91.5%	93.5%	91.7%	85.7%	91.1%
111前測	87.7%	70.5%	85.6%	80.7%	82.8%
111後測	89.5%	98.1%	89.5%	84.5%	85.9%

參、實施過程：(可依六大範疇條列說明並檢附佐證照片)

一、訂定學校衛生政策

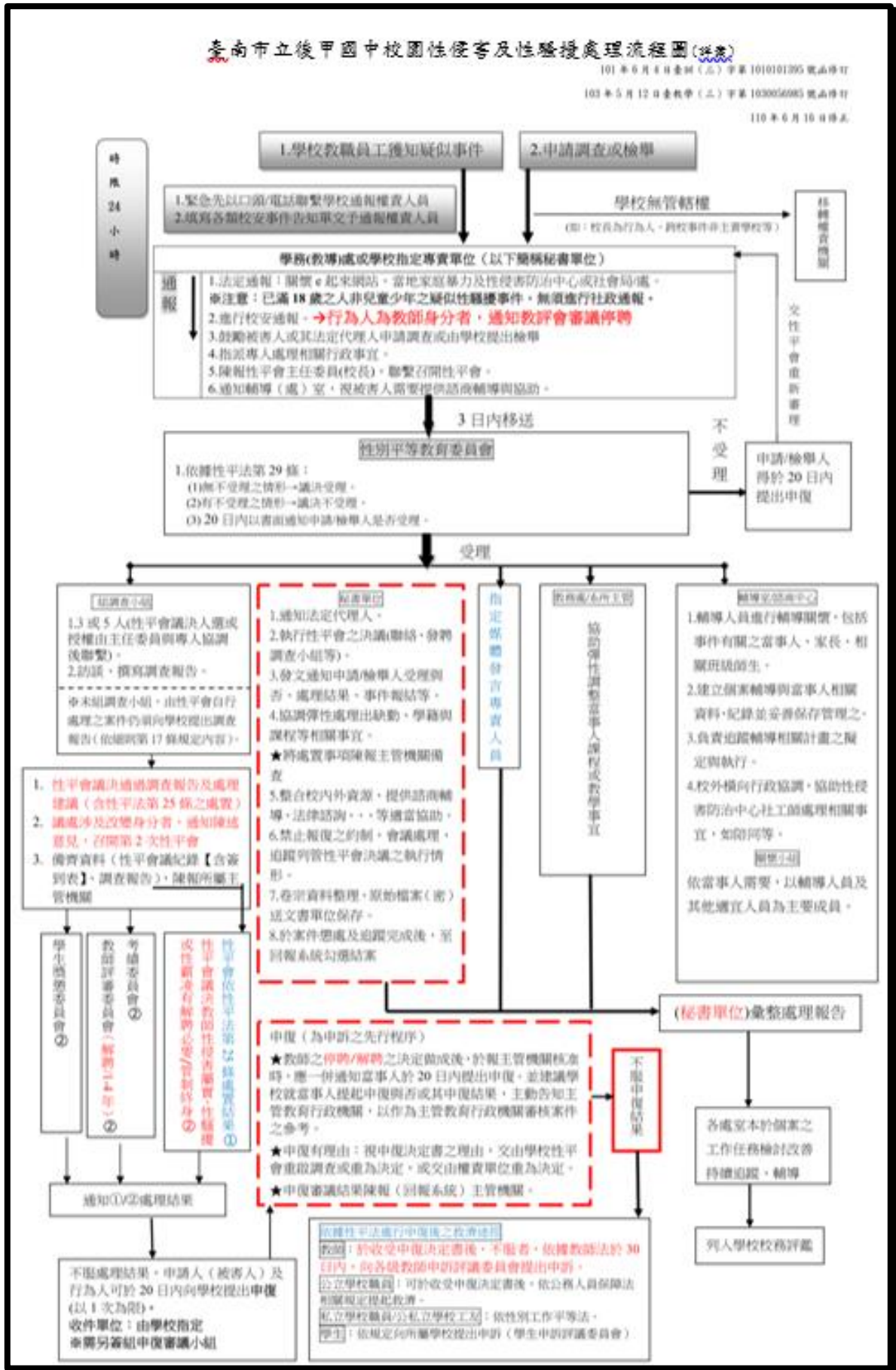
1. 成立學校衛生委員會性教育推動小組。
2. 組織健康促進學校工作小組定期召開會議。

【臺南市立後甲國中】健康促進學校 衛生委員會小組會議				
會議日期：112 年 9 月 11 日			會議地點：第二會議室	
出席人員：如下表簽到				
職稱	單位	姓名	聯絡電話	簽到
計畫主持人	校長	陳瑞榮校長	2388118-1001	陳瑞榮
協同主持人	教務處	施怡菁主任	2388118-1021	施怡菁
協同主持人	學務處	陳招良主任	2388118-1031	陳招良
協同主持人	輔導室	陳慶忠主任	2388118-1042	陳慶忠
協同主持人	總務處	蔡銀展主任	2388118-1011	蔡銀展
總幹事	衛生組	吳碧芸組長	2388118-1034	吳碧芸
研究人員	資訊組	鄭盛南組長	2388118-1025	
研究人員	體育組	鄭安芬組長	2388118-1035	鄭安芬
研究人員	生教組	張阡肇組長	2388118-1032	張阡肇
研究人員	輔導組	蘇虹敏組長	2388118-1042	蘇虹敏
研究人員	資料組	翁采鳳組長	2388118-1043	翁采鳳
研究人員	護理師	陳淑雲	2388118-107	陳淑雲
研究人員	護理師	李繡旭	2388118-107	李繡旭

二、健康服務

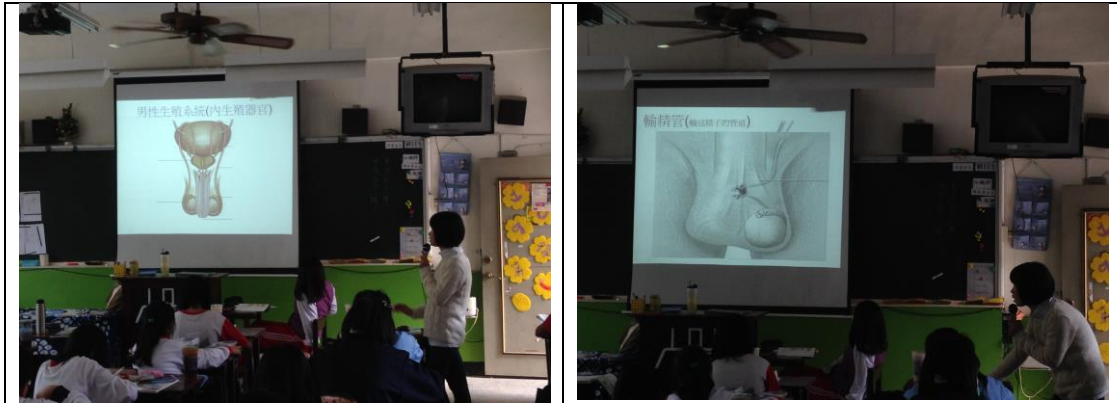
1. 藉由問卷調查、與綜合課及健康課上課過程中，掌握學生心理健康狀況(含性心理)及需求評估。
2. 管理性教育高關懷學生、家庭資料與建檔。
3. 建立性危害(性侵害、性騷擾、家暴、性霸凌等)個案學生個別

輔導或轉介機制。



三、健康教學與活動

(一)一年級性教育宣導--「認識青春期、打破性別刻板印象」



(二)二年級性教育宣導--「兩性交往、身體自主」

◎根據衛福部的統計，性侵害發生在熟人之間的比例高於陌生人，加害者通常都是我們熟識，甚至是跟自己關係較親密的人，如男女朋友。因此赴約前，要注意以下幾點：(每題 10 分)

慎選約會的時間與地點	設定好自己的底線
<p>Q 約會時，要盡量挑選哪些地點、時段呢?</p> <p>要挑選人多的地方，如遊樂園，時段在白天。</p>	
注意飲料與食物	堅定自己的態度
<p>Q 約會對象把來路不明的飲料遞給你，你會怎麼辦?</p> <p>我會跟他說我自己有喝的，不用他的那杯，讓他自己喝就好。</p>	<p>Q 如果你拒絕一次後，對方依然故我，你會怎麼辦呢?</p> <p>我會找一個理由應付他，然後趁機離開。</p>

◎請完成以下身體界限相關是非題(每題7分)

- 1(X)年輕的女性才會被性騷擾或性侵害。
- 2(X)只有生殖器官的插入才算是性交。
- 3(X)阿強傳色情圖片給同學看，小王覺得不舒服，但大家笑得很開心，就不算騷擾。
- 4(X)國三班上的男女朋友趁家人不在家，發生了性關係，因為兩情相悅就沒有關係。
- 5(X)摸一下不算性騷擾，要摸很多下或是很久才算數。
- 6(X)穿著暴露或行為不檢的女性被性侵害，那是她的問題。
- 7(X)當女性對於發生親密關係與否，嘴上說不要，其實她心裏是想要的。
- 8(X)騷擾不一定不受人喜歡，有的女人其實蠻喜歡別人騷擾她的，如果那個男的長得年輕英俊的話。
- 9(O)就算是男女朋友，也可能會發生性騷擾或性侵害。
- 10(O)女性也可能成為性侵害的加害人。

(三)三年級性教育宣導--「愛滋病防治及安全性行為」



四、學校物質環境

(一)設立性教育宣導佈告欄



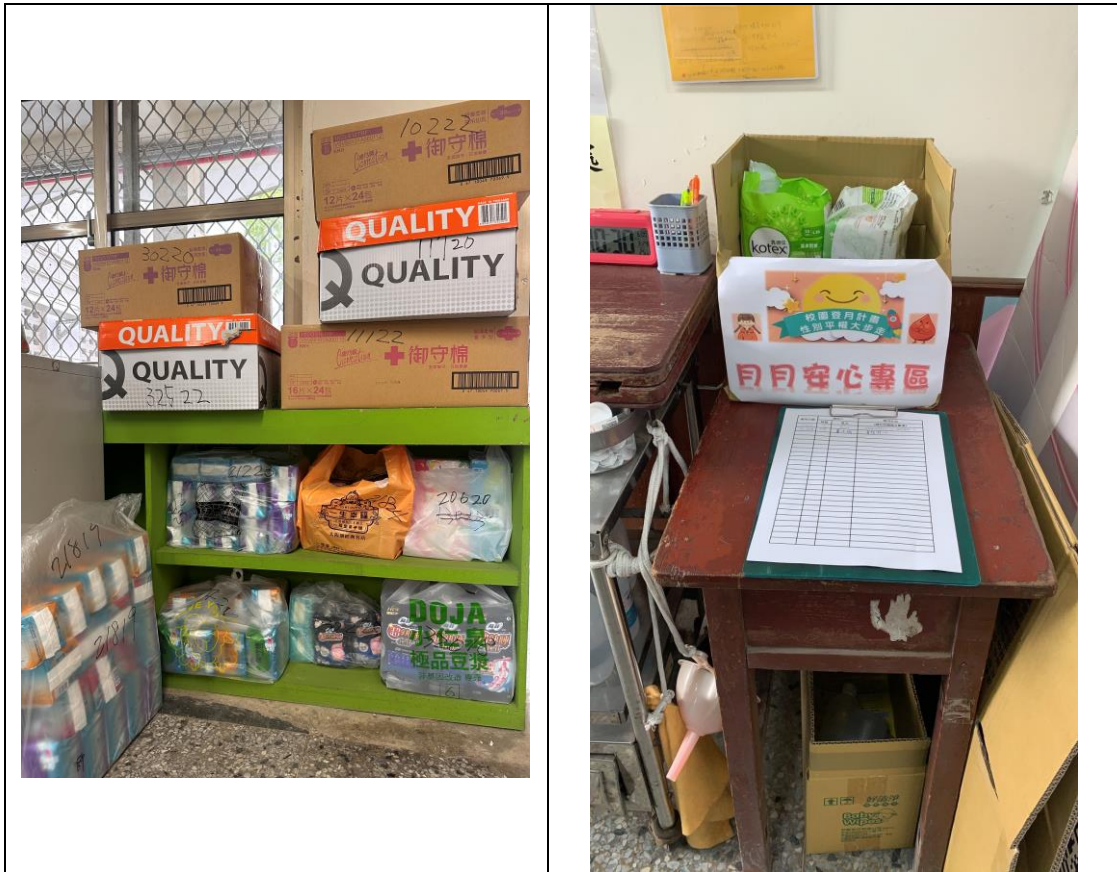
(二)辦理主題海報比賽，融入性教育議題



(三)利用教室佈告欄進行性教育相關議題創作



(四)健康中心提供生理用品



五、社會環境

(一)辦理校園宣導講座

少年隊員警宣導--性侵害、性騷擾或性霸凌



衛生所護理師宣導「愛滋病防治」



邀請「張老師」基金會講師宣導「身體界線、性別認可」



(二) 利用晨讀或午餐時段，播放性教育影片，並配合寫學習單，加深學生的印象



主題二:家庭暴力與性侵害防治宣導

1. (0) 孩子不可以交由其他不適任之他人照顧。
2. (0) 兒童虐待或家庭暴力案件大多是關心孩子的人所通報的。
3. (X) 覺得自己很生氣的時候，留在現場，直到孩子認錯為止。
4. (0) 目睹暴力對孩子可能會有負面影響，包括作惡夢、自卑等。
5. (X) 取笑孩子的長相或諷刺孩子是一件有趣的事。
6. (X) 讓孩子聽到或學習不好且粗俗的字眼是無所謂的。
7. (0) 教導孩子不要讓任何人碰觸其私處、臀部及胸部等重要部位。
8. (X) 即使孩子不願意，也可以勉強孩子擁抱或親吻大人。
9. (0) 當孩子告訴我有關性侵害的事情時，我會相信他，並找人協助他。
10. (X) 孩子若不喜歡某些遊戲，或是某人會騷擾他，孩子應該保密不說。

主題三:健康促進宣導~愛滋病知多少

愛滋病是一個嚴重的傳染疾病，但是在台灣還有很多人不知道這個疾病。請針對下列題目作答：

一、請試著寫出正確的中文名稱：後天免疫缺乏症候群

二、請勾選出愛滋病毒可能藉由何種途徑傳染？

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 感染者的口水、汗水及淚水 | <input checked="" type="checkbox"/> 曾叮咬感染者的蚊子 | <input type="checkbox"/> 與感染者同桌用餐 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 感染者的血液、精液、陰道分泌物 | <input type="checkbox"/> 感染者使用過的電話筒 | <input type="checkbox"/> 與感染者共用馬桶 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 性行為時，未全程正確使用衛生套 | <input type="checkbox"/> 與感染者一起游泳 | <input type="checkbox"/> 完整的皮膚黏膜 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 共用針具(針頭、針筒、注射液) | <input type="checkbox"/> 與感染者牽手、擁抱 | <input checked="" type="checkbox"/> 捐血 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 母子垂直感染(含懷孕、生產及授乳的過程) | <input type="checkbox"/> 與感染者共用牙刷、刮鬍刀 | |

六、社區關係

藉由班親會或家長日辦理親職教育，進行性教育相關宣導。



印製「性教育親子手冊」，供家長們參閱。



於班親會時，
提供給家長

性教育(含愛滋病防治)

由於社會快速邁入更開放自由，網際網路的興起、媒體與同儕的影響，普遍而言青少年所面對的性誘惑與性刺激與日俱增，因此提供健康的性知識，促使學生獲得正確的性教育觀念，是刻不容緩的重要議題之一。

性教育包含性騷擾、性侵害、兩性平等(性別刻板印象)、身體界線、異性交往正確步驟、愛滋病及常見性病防治、安全性行為(保險套)、拒絕網路色情、愛情進行曲(愛情三元素)、拒絕青少年婚前性行為、兩性青春生理變化、同性戀、戀物癖等其他性取向探討與認識……等。而現今科技與媒體發達，青少年除了從學校正規課程中學習性教育外，透過網路則更容易接觸到大量的性訊息，而網路上常充滿不正確的性知識與性價值觀以及性誘惑的陷阱。因此，除了學校教育，青少年更需要家長陪伴，了解在平日生活中，他們在網路上可能遇到的性危害，給予適時的指導與協助。

為讓家長們在孩子的學習過程中，能透過與孩子一起討論、觀察、思考、創造與合作，讓家長與孩子都能學習到性健康相關知能，本校印製「網路交友大哉問－性教育親子共學手冊」，期望透過親子共學的活動設計，讓孩子與父母共同學習、共學成長！期望各位家長與青少年能善用這本手冊，一起做個性Q高手！

班親會資料中的
說明字樣

1-1-3-2. 「家庭有愛·青春飛揚」親職教育講座

一、依據：教育部111年12月26日臺教社(二)字第1112405703B號函辦理。

二、目的：

- (一)藉由高中職及國民中學辦理講座積極推廣親職教育，以建立父母教養青春學生之共識，增進親子溝通能力。
- (二)加強家長有關青少年發展特質的認識，教導家長性平(含家庭照顧與家務工作之協商合作)及性教育正確知能，並於講座中融入家暴防治概念，釐清錯誤觀念及父母常有的教養迷思與不當教養期望，以形塑開放且優質的家庭成長環境。
- (三)增進家長建立適切的教養型態，以符合青少年發展需求，並以「身教重於言教」建立健康家庭支持系統。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺南市家庭教育中心
- (二)主辦單位：臺南市立後甲國民中學

四、辦理時間：112年10月28日上午9時至11時。

五、參與對象：以本校家長及主要照顧者為主。

六、辦理地點：本校行政大樓二樓第一會議室。

七、計畫內容

辦理親職教育
講座，提升家
長性教育知
能。

日期	時間	講座名稱	課程內容簡介
112.10.28	09:00-11:00	「家庭有愛·青春飛揚」親職教育講座	1、提升家長有關青少年發展特質的認識，傳遞家長性平及性教育正確知能，並於講座中融入家暴防治概念。 2、釐清錯誤觀念及父母常有的教養迷思與不當教養期望，以形塑開放且優質的家庭成長環境。



梁婷婷心理師帶來豐富的演講內容

講師與家長互動

家長專心聆聽講座

肆、成效：

採用「臺南市112學年度健康促進學校性教育(含愛滋病防治)議題問卷」進行前後測調查，以統計分析的方式來評估學生在性態度正向率、性知識正確率、接納愛滋感染者比率、性危險知覺比率、拒絕性行為效能比率各方面的改變情形。問卷分析結果如下表所示，可見學生經過性教育課程、活動介入後，在各方面的比率都有顯著性的提升。

	性態度正向率	性知識正確率	接納愛滋感染者比率	性危險知覺比率	拒絕性行為效能比率
112前測	71.53%	74.90%	61.11%	83.33%	83.33%
112後測	89.58%	92.59%	87.65%	87.04%	88.89%

在完成性教育課程及活動後，利用學習單檢視學生的學習成效，可以看到學生對於身體自主權及愛滋病的防制有更明確的認識，對於兩性交往也能採取更審慎的態度面對。

藉由親職講座讓家長了解合宜的親子互動方式，由家長的回饋

問卷統計可看出，透過講座能更讓家長瞭解，在孩子成長過程中父母的角色，並以正向方式多予以鼓勵、傾聽。

伍、分析改進：

1. 基於學校本位精神與健康促進學校理念，在推動健康促進課程時，可設計更多能增加學生生活技能的課程，更加深學生對健康生活的認知及正確態度的養成。
2. 強化「學校-家庭-社區」夥伴關係，提供家長資源，增加親子共同參與的活動，讓家長在學生的教育階段能從陪伴、傾聽、互動、討論、監督、獎勵、鼓勵等面向發揮不同功能。