

# 四、支持性環境：

## 學校物質環境與網頁建置

4-2-1

◇ 學校具備支持環境的永續性作為。

- 佐證資料如，用水、能源及衛生永續；消費與生產模式永續，如：食農教育、綠色消費、低碳飲食、魚菜共生等；推動生態或海洋教育等。



# 台南市永信國小 112 學年度慶祝兒童節系列活動實施辦法

## 壹、目的：

- 一、樹立兒童楷模，培養學童良好品德及合群精神。
- 二、透過跳蚤市場活動增進學校師生情誼，並藉機與學生家長聯誼，促進家庭與學校溝通，使同學在整個活動過程中能養成互助合作、遵守遊戲規則、強化法治教育及愛物惜物的精神

## 貳、時間：113 年 4 月 3 日（三）

## 參、方式：

### 一、跳蚤市場暨闖關活動：

（一）時間：113 年 4 月 3 日（三）上午 9:30~11:10

**【當天上午科任課停課，科任老師支援行政闖關活動進行】**

（二）地點：以各班教室前面走廊為原則

**【角落之班級可再不影響別班級情況下稍作移動至班級旁空地】。**

（三）設攤：1. 請五、六年級每班設 1 個攤位（兩班合在一起也可）。

2. 販賣物品以家中用不到但堪用之物品**【先整理乾淨】**為原則，

請勿設置有衛生疑慮之攤位。

（四）各班設攤盈餘請自由樂捐給學校教育儲蓄戶，由總務處代收。

（五）闖關活動：

1. 各處室安排 2-3 個闖關攤位，進行各項業務及教育宣導。
2. 攤位設於穿堂或躲避球場，各班級先分組，分批前往闖關，完成闖關卡。
3. 編制內科任老師一律支援各關主之活動進行。
4. 低年級完成蓋 3 個印章、中高年級完成蓋 5 個印章，即可投入摸彩箱中。
5. 學務處將擇期抽出 30 名，給予合作社 10 元點券一張。

（六）活動時間表(上午):9:30~11:10

時間	活動內容		負責單位
8:00~8:30			各班級及總務處
8:40~9:20	攤位布置與整理		學務處
9:30~11:10	跳蚤市場	闖關活動	學務處

跳蚤市場活動成果照片(綠色消費)



班級提供二手物品作活動 1



班級提供二手物品作活動 2



班級提供二手物品作活動 3



班級提供二手物品作活動 4

## 台南市永信國小 112 學年度兒童節闖關活動

負責處室	關卡內容	闖關方式	關主	對象	支援科任老師	物品需求 (總務處協助)
總務處	愛護能源我最棒	答題活動，十個題目中，由關主任選三題，答題都正確即可過關		中年級學生		長桌 1 張及塑膠椅 3 個
	防災知識一點通	答題活動，十個題目中，由關主任選三題，答題都正確即可過關		中年級學生		長桌 1 張及塑膠椅 3 個
	飲食紅綠燈	玩彈珠枱，彈珠落在紅燈食物，去找屬於紅燈食物的圖卡，然後說出紅燈食物的口訣(精緻加工的食物，少少吃)，依此類推黃燈食物及綠燈食物)		低中高年級學生		長桌 2 張及塑膠椅 4 個

※ 【闖關卡】統一由建廷製作、印發給班級，並擇期抽獎。

※ 請關主事先準備闖關資料及場地布置，並與支援的科任老師分配好值班時間及工作，謝謝!!

※ 本表目前已有電子檔在 S8 資料分享區-105.3 兒童節闖關資料夾中，請直接上網填寫修改即可

※ 麻煩各位伙伴在 3/18 日前上傳

## 闖關活動照片



飲食紅綠燈



飲食紅綠燈



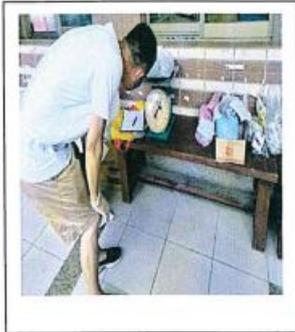
防災知識一點通



愛護能源我最棒

# 資源循環利用相關宣導成果

## 111 年度臺南市永信國小環境教育宣導活動執行成果表

活動名稱	111 年臺南市春季兒童廢乾電池回收競賽																																																																																																																																																										
活動內容	透過回收競賽方式，宣導正確電池回收觀念，讓臺南市推動廢乾電池回收計畫更有效地曝光，提升廢乾電池回收率，促使廢乾電池回收觀念更深植民眾生活中；活動後，協助參加學校以優惠回收價金回收廢乾電池，再作有效利用，進行真正的循環經濟運作，讓古都成為臺灣電池回收普及率最優秀的城市，更為臺灣真正實現循環經濟運作的示範城市。																																																																																																																																																										
活動時間	111 年 4 月 18 日至 5 月 31 日																																																																																																																																																										
活動對象	全校班級																																																																																																																																																										
活動人數	1975																																																																																																																																																										
執行成果照片																																																																																																																																																											
																																																																																																																																																											
全校回收成果		各班成果																																																																																																																																																									
		<table border="1"> <caption>111年永信國小廢乾電池回收競賽統計表</caption> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>重量(公斤)</th> <th>名次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>411</td><td>50.8</td><td>1</td></tr> <tr><td>406</td><td>47.5</td><td>2</td></tr> <tr><td>105</td><td>30.2</td><td>3</td></tr> <tr><td>401</td><td>29.8</td><td>4</td></tr> <tr><td>408</td><td>21.0</td><td>5</td></tr> <tr><td>106</td><td>20.0</td><td>6</td></tr> <tr><td>110</td><td>18.0</td><td>7</td></tr> <tr><td>507</td><td>17.4</td><td>8</td></tr> <tr><td>202</td><td>15.4</td><td>9</td></tr> <tr><td>103</td><td>14.2</td><td>10</td></tr> <tr><td>406</td><td>14.2</td><td>11</td></tr> <tr><td>404</td><td>14.0</td><td>12</td></tr> <tr><td>214</td><td>13.8</td><td>13</td></tr> <tr><td>200</td><td>12.8</td><td>14</td></tr> <tr><td>311</td><td>11.4</td><td>15</td></tr> <tr><td>610</td><td>11.0</td><td>16</td></tr> <tr><td>413</td><td>10.5</td><td>17</td></tr> <tr><td>502</td><td>10.4</td><td>18</td></tr> <tr><td>301</td><td>10.0</td><td>19</td></tr> <tr><td>207</td><td>8.8</td><td>20</td></tr> <tr><td>201</td><td>8.6</td><td>21</td></tr> <tr><td>112</td><td>8.5</td><td>22</td></tr> <tr><td>113</td><td>8.6</td><td>23</td></tr> <tr><td>211</td><td>8.0</td><td>24</td></tr> <tr><td>304</td><td>8.0</td><td>25</td></tr> <tr><td>102</td><td>8.6</td><td>26</td></tr> <tr><td>506</td><td>8.6</td><td>27</td></tr> <tr><td>109</td><td>8.2</td><td>28</td></tr> <tr><td>205</td><td>8.2</td><td>29</td></tr> <tr><td>108</td><td>7.0</td><td>30</td></tr> <tr><td>209</td><td>6.8</td><td>31</td></tr> <tr><td>203</td><td>6.7</td><td>32</td></tr> <tr><td>309</td><td>6.6</td><td>33</td></tr> <tr><td>601</td><td>6.6</td><td>34</td></tr> <tr><td>208</td><td>5.8</td><td>35</td></tr> <tr><td>202</td><td>5.6</td><td>36</td></tr> <tr><td>210</td><td>5.0</td><td>37</td></tr> <tr><td>504</td><td>4.5</td><td>38</td></tr> <tr><td>609</td><td>4.4</td><td>39</td></tr> <tr><td>602</td><td>4.0</td><td>40</td></tr> <tr><td>111</td><td>3.8</td><td>41</td></tr> <tr><td>405</td><td>3.4</td><td>42</td></tr> <tr><td>206</td><td>3.2</td><td>43</td></tr> <tr><td>101</td><td>2.6</td><td>44</td></tr> <tr><td>303</td><td>2.4</td><td>45</td></tr> <tr> <td>305</td><td>2.0</td><td>46</td></tr> <tr> <td>313</td><td>2.0</td><td>47</td></tr> <tr> <td>510</td><td>1.8</td><td>48</td></tr> <tr> <td>104</td><td>1.0</td><td>49</td></tr> <tr> <td>總計</td><td>507.9</td><td></td></tr> </tbody> </table>	班級	重量(公斤)	名次	411	50.8	1	406	47.5	2	105	30.2	3	401	29.8	4	408	21.0	5	106	20.0	6	110	18.0	7	507	17.4	8	202	15.4	9	103	14.2	10	406	14.2	11	404	14.0	12	214	13.8	13	200	12.8	14	311	11.4	15	610	11.0	16	413	10.5	17	502	10.4	18	301	10.0	19	207	8.8	20	201	8.6	21	112	8.5	22	113	8.6	23	211	8.0	24	304	8.0	25	102	8.6	26	506	8.6	27	109	8.2	28	205	8.2	29	108	7.0	30	209	6.8	31	203	6.7	32	309	6.6	33	601	6.6	34	208	5.8	35	202	5.6	36	210	5.0	37	504	4.5	38	609	4.4	39	602	4.0	40	111	3.8	41	405	3.4	42	206	3.2	43	101	2.6	44	303	2.4	45	305	2.0	46	313	2.0	47	510	1.8	48	104	1.0	49	總計	507.9	
班級	重量(公斤)	名次																																																																																																																																																									
411	50.8	1																																																																																																																																																									
406	47.5	2																																																																																																																																																									
105	30.2	3																																																																																																																																																									
401	29.8	4																																																																																																																																																									
408	21.0	5																																																																																																																																																									
106	20.0	6																																																																																																																																																									
110	18.0	7																																																																																																																																																									
507	17.4	8																																																																																																																																																									
202	15.4	9																																																																																																																																																									
103	14.2	10																																																																																																																																																									
406	14.2	11																																																																																																																																																									
404	14.0	12																																																																																																																																																									
214	13.8	13																																																																																																																																																									
200	12.8	14																																																																																																																																																									
311	11.4	15																																																																																																																																																									
610	11.0	16																																																																																																																																																									
413	10.5	17																																																																																																																																																									
502	10.4	18																																																																																																																																																									
301	10.0	19																																																																																																																																																									
207	8.8	20																																																																																																																																																									
201	8.6	21																																																																																																																																																									
112	8.5	22																																																																																																																																																									
113	8.6	23																																																																																																																																																									
211	8.0	24																																																																																																																																																									
304	8.0	25																																																																																																																																																									
102	8.6	26																																																																																																																																																									
506	8.6	27																																																																																																																																																									
109	8.2	28																																																																																																																																																									
205	8.2	29																																																																																																																																																									
108	7.0	30																																																																																																																																																									
209	6.8	31																																																																																																																																																									
203	6.7	32																																																																																																																																																									
309	6.6	33																																																																																																																																																									
601	6.6	34																																																																																																																																																									
208	5.8	35																																																																																																																																																									
202	5.6	36																																																																																																																																																									
210	5.0	37																																																																																																																																																									
504	4.5	38																																																																																																																																																									
609	4.4	39																																																																																																																																																									
602	4.0	40																																																																																																																																																									
111	3.8	41																																																																																																																																																									
405	3.4	42																																																																																																																																																									
206	3.2	43																																																																																																																																																									
101	2.6	44																																																																																																																																																									
303	2.4	45																																																																																																																																																									
305	2.0	46																																																																																																																																																									
313	2.0	47																																																																																																																																																									
510	1.8	48																																																																																																																																																									
104	1.0	49																																																																																																																																																									
總計	507.9																																																																																																																																																										
秤重量		全校排名及總重量																																																																																																																																																									

## 臺南市 111 年環境教育設施場所參訪計畫 成果提報表

學校名稱	台南市永康區永信國小		
學校網址	http://www.yuses.tn.edu.tw/xoops/		
參訪單位  (地點)	<input type="checkbox"/> 臺南市環保教育園區 <input type="checkbox"/> 臺南市農會走馬瀨農場 <input type="checkbox"/> 曾文水庫 <input type="checkbox"/> 臺灣南區氣象中心 <input type="checkbox"/> 北門井仔腳瓦盤鹽田 <input type="checkbox"/> 關子嶺紅葉公園 <input type="checkbox"/> 尖山埤環境學習中心	<input checked="" type="checkbox"/> 臺南市永康垃圾資源回收廠 <input type="checkbox"/> 台江國家公園 <input type="checkbox"/> 天埔社區環境教育園區 <input type="checkbox"/> 南部科學工業園區台南園區 <input type="checkbox"/> 黑面琵鷺生態展示館 <input type="checkbox"/> 南瀛天文館	
參訪時間	111 年 4 月 27 日	12 :30 ~ 15 :50	
承辦人	沈盈宏	帶隊老師	陳誌文、沈盈宏、劉禹玟
參與人數	學生( 76 )人； 教師( 4 )人，共計 80 人	參加年級	六年級
參與課程內容 (條列式列出)	該課程是否提供學習單： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無，如有學習單請在成果照片貼上 1~2 張。 1. 臺南市永康垃圾資源回收廠		
成果描述 (校方心得)	1. 在永康垃圾資源回收場參觀資源回收宣導專區、廢家具的再利用和影片欣賞，讓學生了解資源再利用的重要。 2. 在城西焚化爐經由影片的介紹、有獎徵答活動和學習單的填答，讓學生對垃圾處理更有印象。 3. 全球暖化和氣候變遷已經不只是一種現象，而是真正影響了我們的生活。推動環保、低碳、節能絕不是口號，而是拯救地球、保護環境的行動。讓學生明白生活周遭很多東西都可以回收再利用，減少資源的浪費，進而愛護地球。		
建議			

# 臺南市 111 年環境教育設施場所參訪計畫 成果照片

參訪學校：台南市永康區永信國小

參訪地點：台南市永康垃圾資源回收

參訪時間： 111 年 4 月 27 日

參加對象：六年級 8、9、10 班

請貼入 4~8 張照片(需含展示低碳活動標章照片)，並簡述照片內容。

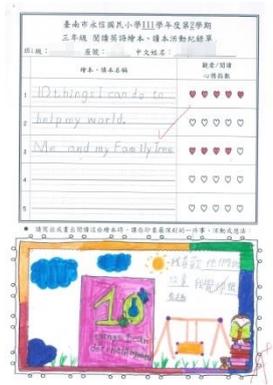
	
<p>學身親自體驗</p>	<p>永康垃圾資源回收現場</p>
 <p>距離焚化廠只有五公里的永信國小，從環境來學環保，由慈濟與和台南環保局合作，讓孩子有機會到垃圾焚化廠一探究竟，也看見環保的困境，開始學習如何做好分類回收守護環境。</p> <p>「牠藏在垃圾裡面，哇(答對)太讚了。」</p>	<p>永信國小學生 陳怡瑄：「最令我震驚的地方，平日產生的垃圾是有多麼的龐大，希望大家都可以做到環保。」</p> <p>來學做分類，讓環境變美。</p> <p>永信國小學生 林樂宸：「可以減少垃圾焚化爐就不會，製造那麼多的戴奧辛，做回收可以跟同學增進感情，還有合作能力。」</p> <p>永信國小學生 郭碩穎：「垃圾分類滿好玩但是也很辛苦，所以我們應該要帶環保袋子之類的。」</p> <p>珍惜資源，從生活的方方面面。</p> <p>永信國小學生 陳威邑：「我們應該要節能減碳。」</p> <p>永信國小學生 陳芃希：「電燈沒有要用的時候要關掉，多搭乘大眾運輸工具。」</p> <p>永信國小學生 楊尚霖：「地球資源會越來越少，我們必須加強再利用。」</p>
<p>大愛電視新聞採訪報導</p>	<p>學生訪談回饋</p>

## 112 年度臺南市永信國小英語環境教育- 10 件我能為地球做的事

辦理學校	112 年度臺南市永信國小英語環境教育- 10 件我能為地球做的事
活動名稱	10 things I can do to help my world
活動時間	112.4.22~4.26
活動對象	三年級師生
活動人數	271
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能了解地球日的起源與意義。</li> <li>2.學生能覺察生活中地球暖化的現象並有愛護地球的精神。</li> <li>3.學生能經由繪本的閱讀，能在生活中執行保護地球的實際行動。</li> </ol>
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師藉由地球汙染的圖片引導學生感知生活環境的暖化，介紹地球日的由來與意義，讓學生有保護地球人人有責的觀念。</li> <li>2.藉由閱讀英語繪本《10 things I can do to help my world》介紹 10 件在日常生活中可以實際保護的地球的行動： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Switch off the light 隨手關燈</li> <li>(2) turn off the tap 關緊水龍頭</li> <li>(3) put my litter in the bin 將垃圾丟進垃圾桶</li> <li>(4) feed the birds in winter 在冬天餵養小鳥</li> <li>(5) use both sides of the paper 使用雙面紙張</li> <li>(6) turn off the TV 隨手關閉電視或未電器的電源</li> <li>(7) making toys from old boxes 使用舊紙箱製作玩具</li> <li>(8) walk to school 多走路，走路上學</li> <li>(9) plant seeds and help them grow 多種植綠色植物</li> <li>(10) sort the recycling 資源回收</li> </ol> </li> <li>3. 教師設計學習單，學生藉由學習單的書寫學習有關地球日與環保的英語單字，並從繪本介紹的 10 件環保行動中選出一件會在生活中實際進行的活動，寫在學習單上並畫圖。</li> </ol>
執行成果及效益(簡要說明)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實際地球汙染的照片能讓學生感受到生活環境正在暖化的現象，經由課堂的問答讓學生說出並有保護地球的觀念與精神</li> <li>2. 透過英語繪本有趣的翻翻書設計提高學生的學習動機，在閱讀中，除了學習英語單字與句型之外，也能學習環保愛地球的觀念。</li> <li>3. 透過繪本的介紹讓學生省思在生活中可進行的環保行動，並實際執行。</li> </ol>
實施心得	<p>地球暖化與汙染是全球議題，因此培養學生愛護與保護地球的觀念是必要的，但如何讓小學學童將愛護地球從口號融入的實際生活經驗中?我認為透過繪本的閱讀是很棒的媒材，經由繪本活潑有趣的故事設計，讓學生能在故事情境中除了學習英語單字外也能加強環保的觀念。此外，故事裡所介紹的環保行動皆為小學生可進行的活動，因此也讓孩子能感受到愛護地球的行動其實在日常生活中處處可執行。</p>
學生心得	<p>因為這本英語繪本是翻翻書的設計，學生能一邊閱讀一邊發現書中的小驚喜，因此閱讀動機相當高，此外，書中所介紹的 10 件能為地球做的事與學生的生活經驗相似，因此學生在閱讀中能產生共鳴，加深其在生活中實際進行綠色行動的動機。</p> <p>以下為學生在學習心得的句子:(如附檔之學習單照片)</p>

1. 謝謝地球，我們應該做好資源回收。
2. 我喜歡 10 things I can do to help my world，因為我也喜歡保護地球。
3. 我喜歡 10 things I can do to help my world，因為我覺得很有趣。

活動照片



辦理學校	112 年度臺南市永信國小環境教育-新生訓練
活動名稱	112 年度環境教育-資源回收類介紹
活動內容	回收分類講解
活動時間	112/8/19

活動對象	一年級師生
活動人數	313
執行成果及效益 (簡要說明)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資源回收再利用-將可回收的垃圾資源化再利用，可節約地球上的有限資源。</li> <li>2. 延長垃圾掩埋場壽命-資源垃圾及有害垃圾另行回收處理，剩餘垃圾減少，將大大減少掩埋場所需體積，增加掩埋場使用年限。</li> </ol>

### 執行成果照片



資源回收小學堂製作



資源回收小學堂現場布置



回收分類介紹



以班級闖關方式進行



垃圾要確實丟進子車，避免環境髒亂



執行資源回收

# 112 學年低碳示範校園標章認證(通過)

檔 號：  
保存年限：

## 臺南市政府教育局 函

地址：708201臺南市安平區永華路2段6號  
承辦人：陳紫娟  
電話：(06)2991111#8328  
電子信箱：tnpatpur@tn.edu.tw

受文者：臺南市永康區永信國民小學

發文日期：中華民國113年4月22日  
發文字號：南市教安(二)字第1130580217號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (0580217A00\_ATTCH1.pdf)

主旨：檢送本市「112學年低碳示範校園標章認證」通過學校名單1份，請依說明辦理敘獎，請查照。

說明：

一、依據本市111學年度低碳校園標章認證暨示範學校實施計畫辦理。

二、本案辦理敘獎說明：

(一)通過節電校園標章、水資源校園標章、資源循環校園標章、永續綠校園標章及低碳生活校園標章認證之學校，依前開計畫第柒點核予有功人員獎勵，每項標章依各班級數分別敘獎，敘獎額度如下：

- 1、總班級數12班以下學校：校長與主要策劃執行人員1人各嘉獎2次，參與教師最多3人各嘉獎1次，並依實核發獎狀2張。
- 2、總班級數13班至25班學校：校長與主要策劃執行人員1人各嘉獎2次，參與教師最多6人各嘉獎1次，並依實核發獎狀5張。
- 3、總班級數26班以上學校：校長與主要策劃執行人員1人

臺南市「112學年度低碳示範校園標章認證」通過學校一覽表

編號	行政區	學校	節電校園標章	水資源校園標章	資源循環校園標章	永續綠校園標章	低碳生活校園標章	112學年度低碳示範學校
1	安平區	西門實小	通過					✓
2	下營區	甲中國小	通過	通過				✓
3	歸仁區	歸南國小	通過					
4	安南區	安佃國小	通過		通過			
5	仁德區	仁德國中	通過		通過		通過	
6	玉井區	玉井國中	通過		通過			
7	東區	忠孝國中		通過				
8	南區	新興國中		通過				
9	龍崎區	龍崎國中		通過				
10	後壁區	永安國小		通過				
11	新化區	那拔國小		通過				
12	歸仁區	大潭國小		通過				
13	南區	省躬國小			通過			
14	左鎮區	光榮實小			通過			
15	安南區	海佃國小			通過			
16	新營區	土庫國小			通過			
17	善化區	善化國小			通過			
18	永康區	永信國小			通過			
19	六甲區	林厝國小			通過			
20	永康區	大灣高中			通過			
21	永康區	西勢國小			通過			