

三、素養導向健康教學

3-2-1

◇ 教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定。

- 學生學會潔牙技巧後回家分享並能倡議全家皆能做到睡前潔牙；教師透過主題探究(PBL)如吃檳榔對口腔健康的傷害，運用小組討論及發表，培養學生拒檳態度行為及技巧等。

如調查社區早餐的食物並融入健康生活技能的學習，維護自主健康食物的選擇權益等。



112 年度臺南市永信國小健康促進宣導活動執行成果表

活動名稱	永康區衛生所護理師到校宣導--青少年性教育(含愛滋病防治)檳榔&菸害防治(含電子菸)			
日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113 年 3 月 21 日	參加人數	403	0	18
簡述活動內容	宣導青少年性教育(含愛滋病防治)檳榔&菸害防治(含電子菸)			

執行成果照片



滋病防治 1



滋病防治 2



檳榔&菸害防治 1



檳榔&菸害防治 2

學習潔牙技巧後回家分享並能倡議



貝氏潔牙法學習



貝氏潔牙法分組學習



飯後刷牙



與哥哥睡前潔牙