

113年度臺南市新營區新泰國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生45人、教育人員5人、家長5人，共計55人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市新營區新泰國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	99.67 %	0.33 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	99.6 %	0.4 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	99.67 %	0.33 %	0 %

	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	99.33 %	0.67 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

學校重視各學習領域的價值，公正地分配教學資源與平等對待不同學習領域有成就的學生；設計與學生既有生活經驗有所關聯的學習活動，尊重學生所提出的個人觀點，鼓勵參與大型表演，讓學生自由展現個人才藝或學習成果。因此尊重多元與個別差異、民主的參與和學習滿意度都很高。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
被愛與幸福的體驗	學校生活讓我感覺人生非常幸福快樂。	辦理三好校園活動，營造友好環境，讓師生都能體會生活樂趣，熱愛生命，感受幸福。
平等與公正的對待	學校不會任意公布我們的評量成績及排名。	提醒全校教師，學生的成績及排名不可任意公布。
友善的校園氛圍	校園內所有的大人不會因為某位同學或少數同學的不當或違規行為，就處罰全班或大多數學生。	多加宣導正向管教，辦理正向管教及班級經營研習，讓教師能減少班級事務處理上的糾紛。

承辦人：教師兼生活教育組長 **吳政穎**

主任：

校長：新嘉國民小學 **張溪南** 校長

教師兼學生事務主任 **黃竣炫**

聯絡電話：(06)6330496#813

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：新營區 新泰國小

二、施測人數：共239人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明												
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考					
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	232	7	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。					
		比例	97.07	2.93	0	0		0				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	239	0	0	0		若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。				
		比例	100	0	0	0			0			
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	237	2	0	0			若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。			
		比例	99.16	0.84	0	0				0		
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	239	0	0	0				若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。		
		比例	100	0	0	0					0	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	229	10	0	0					若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。	
		比例	95.82	4.18	0	0						0
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	239	0	0	0						若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100	0	0	0						
合計(人)				0	0	0						
(二) 分析說明												
<p>”過去6個月內，我曾經被同學說我壞話”，學生在校園朝夕相處，互動時有不愉快情事，因此心生不滿就言語傷害他人，需加強品德教育並宣導友善校園，請導師多給予關懷協助。</p> <p>”過去6個月內，我曾經被同學毆打”。經導師了解，其實是學生下課打鬧嬉戲，再多加宣導遊戲安全，不可有暴力情事。</p>												
(三) 知悉疑似個案數據填寫												
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。												
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)												
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略							
1												

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

教師兼生活教育組長 **吳政穎**

教師兼學生事務主任 **黃竣炫**

教師兼輔導主任 **沈志成**

新泰國小校長 **張溪南**

臺南市新營區新泰國民小學

推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫

壹、依據:

- 一、教育部推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 二、臺南市政府辦理推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫

貳、目標:

- 一、發展與推動增進學生因應壓力與危機管理知能，並提升校內人員對處於自殺危機中學生的教學與活動之技能。
- 二、增進教師、學校行政及相關輔導人員，對學生自我傷害之辨識及危機處理能力。
- 三、落實學校高關懷學生群之篩檢，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園學生憂鬱自傷事件之發生。
- 四、建立學校學生自我傷害之危機處理標準作業流程，並落實學生自我傷害三級預防工作模式。
- 五、增進學校專業輔導人員對自傷學生之有效心理諮商與治療之知能。
- 六、整合校內學生自我傷害防治相關網絡資源，共同推動學生自我傷害防治工作。

參、實施對象:本校全體教職員工及學生

肆、推動策略:

一、強化組織運作

- (一)成立本校校園學生自我傷害三級預防推動小組，定期督導各項執行成果。
- (二)結合家長、社區與醫療等相關資源，建置學生自傷三級預防網絡。

二、培訓防治人才

- (一)培訓學校核心推動人員，擬定執行計畫及精進自我傷害預防。
- (二)鼓勵教師積極參與校園學生自我傷害預防研習，增進相關處遇知能。

伍、實施方式:

擬定學生自傷防治計畫，據以執行並定期檢討修正；本校執行初級預防、二級預防、三級預防工作如下:

一、初級預防

1. 目標:增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。
2. 策略:增加保護因子，降低危險因子。
3. 行動方案:
 - (1)訂定學生憂鬱與自我傷害防治計畫
 - (2)建立校園危機應變機制，設立 24 小時通報專線，訂定自殺事件危機應變處理作業流程，並定期進行演練。
 - (3)學校行政人員角色與任務:
 - A、校長:整合校內資源，強化各處室合作機制，並結合校外網絡資源，建構整體協助機制。

B、教務及學務處：

- a、規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力與危機處理技巧。
- b、強化教師專業知能：規劃辦理全體教師對憂鬱與自我傷害辨識及危機處理之知能研習。
- c、辦理生命教育電影、短片、閱讀、演講等宣導活動。
- d、結合社團及社會資源辦理憂鬱與自我傷害之預防工作。

C、輔導室：

- a、辦理促進心理健康之活動，強化教師輔導知能。
- b、對家長進行憂鬱與自殺認識與處理之教育宣導。
- c、進行同儕溝通技巧與情緒處理訓練。

D、總務處：

- a、督導校門守衛志工及工友校園安全巡邏。
- b、檢視校園各項設施安全維護、修繕，避免危險環境的產生。

二、二級預防

1. 目標：早期發現、早期介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。
2. 策略：篩選高危險群，及時介入。
3. 行動方案：
 - (1)高關懷群篩選：配合家訪，篩檢高風險家庭。
 - (2)全員篩檢：新生入學即建立檔案，並建立高關懷群檔案，定期對高危險群進行追蹤與介入輔導；必要時，並進行危機處置。
 - (3)提升導師、同儕、教職員、家長之憂鬱辨識能力，以協助觀察篩檢，對篩檢出之高危險群提供進一步個別或團體心理諮商或治療。
 - (4)整合校外之專業人員(如：臨床心理師、諮商心理師、社工師等)資源到校服務。

三、三級預防

1. 目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺。
2. 策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程。
3. 行動方案：
 - (1)自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)，並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育。
 - (2)自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體說明，對校內相關單位公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)、家長連繫協助及哀傷輔導。
 - (3)通報轉介：自傷自殺案件發生時，依校園安全及災害事件通報作業要點與本市「自殺通報及關懷自治條例」進行通報，進行後續轉介及協助工作。

陸、計畫管考：

- 一、自我檢核：自我檢核執行成果
- 二、檢討修正：召開檢討會議，檢視學校執行困境，據以檢討修正

柒、本計畫呈校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

校長

臺南市新營區新泰國民小學
校園學生自我傷害三級預防推動小組

職稱	姓名	執掌內容	備註
召集人	張溪南	綜理憂鬱與自傷三級預防教育相關事宜	校長
執行秘書	沈志成	督辦憂鬱與自傷三級預防教育相關事項	輔導主任
委員	張瓊月	協助研發並推廣憂鬱與自傷三級預防教育課程	教務主任
委員	黃竣炫	1. 推動學生生活輔導事宜及危機處理通報 2. 負責憂鬱與自傷三級預防有關之醫療處理及當事人家屬之聯繫	學務主任
委員	張裕澤	規劃及建立憂鬱與自傷三級預防之安全校園空間	總務主任
委員	蕭淑美	負責憂鬱與自傷三級預防有關之醫療處理及當事人家屬之聯繫	學校護士
委員	趙俐蓁	1. 辦理宣導活動、學生輔導與認輔工作、資料檔案建立、保存、轉移等 2. 辦理教師輔導知能增能研習，提供輔導與諮詢	專輔教師
委員	廖文怡	3. 承辦憂鬱與自傷三級預防教育相關業務	兼輔教師
委員	洪瑜璜	協助年段推動關於憂鬱與自傷三級預防教育事務	普通班教師
委員	廖文怡		
委員	王渝茜		
委員	郭佩鈞		
委員	蘇峙銘	負責憂鬱與自傷三級預防有關之醫療處理及當事人家屬之聯繫	學生家長

尊重生命 疼惜自己

班級：_____ 姓名：_____

親愛的孩子們：

看看他們，想想自己，現在你是否感受自己幸福多了？

在日常生活中，難免會遇到困難、挫折，請再多想一想，能說話、能走路、能做事又能夠為別人服務，是多麼多麼幸福。對於今天所見的影片中人物，你的感受是：

很敬佩 很感動 很偉大 其他，因為_____

證嚴師父說：「沒有苦，就無法體悟樂的真諦，重要的是如何轉苦為樂。」在平日的生活中，你可以怎麼發揮良能、轉苦為樂，讓自己的生活過得更快樂。請努力實踐下列表格中的實踐項目，試著在一週內身體力行，完成後寫下你的感想。

(做到的項目請在當天日期裡畫一個笑臉)

日期							
實踐項目							
主動為老師服務							
主動幫忙做家事							
口說好話讚美別人							
資源回收做環保							
上課積極用心							
主動完成當天的功課							
隨口關燈、節約用水 節能減碳愛地球							

感想：_____

靜思語：能精進向前，努力做，就不遲。

不要小看自己，因為人有無限的可能。

疼惜生命錦囊妙計

敬愛的家長，您好：

隨著多元社會的發展，高風險家庭有增加的趨勢，即家中父母親有精神疾病、酒癮、藥癮、自殺傾向或自殺紀錄、失業、死亡、出走、重病、入獄服刑等，皆可能是高風險家庭，憂鬱症及自殺事件亦可能出現於生活周遭的人。衛生局關心處於忙碌生活的學子及家長們，鼓勵大家使用簡式健康量表(心情溫度計)，每週自我檢測(詳如下方說明)，關心自己亦關心周遭的親友。

「簡式健康量表」

五大評量每週自我檢測

健康從「關心」開始



人生總偶有遇到困頓時，有時一股說不上來的莫名心情，困在那裡，拿起心情溫度計吧！簡易的五個問題，幫助自己找出下一步；也分享给身邊親愛的家人、朋友養成週週檢測，認識自己愛護他人，就從「關心」開始！

請你仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答覆。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1.睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2.感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3.覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4.感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5.覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★有自殺的想法	0	1	2	3	4

1至5題之總分得分
得分:0~5分 身心適應狀況良好。
得分:6~9分 輕度情緒困擾，建議給予情緒支持。
得分:10~14分 建議尋求心理諮詢或接受專業諮詢。

得分:>15分 重度情緒困擾，建議轉介精神科治療或接受專業諮詢。
第六題(有無自殺意念)單項評分:本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中度程度)時，宜考慮轉介至精神科別。

求助專線

警察局 110 消防局 119 社會福利諮詢專線 1957
生命線 1995 張老師 1980 婦幼保護專線 113
法律扶助專線 06-2285550
雲嘉南就業服務中心 06-2371218
24小時安心專線 0800-788-995 (0800-請幫幫-救救我)
衛生局心理諮商預約專線 3352982 / 6377232 (上班時間)
天使專線*台灣兒童少年自殺防治專線
0800-555-911 (16:00~22:00全年無休)
更多有關自殺防治資訊，請查詢
臺南市政府衛生局網站 <http://health.tainan.gov.tw>
或全國自殺防治中心 <http://www.tspc.doh.gov.tw>

開心時，好運連連
要先開心，才能開運
人笑，才會幸福



家長讀取回條

我是 _____ 年 _____ 班 _____ 學生的家長，我已閱讀完畢以上資訊，且會將資料收好並時時檢測心情溫度，能關心自己及關心親友，齊心營造和諧幸福家庭！

家長簽名：_____

臺南市政府衛生局 & 臺南市政府教育局 共同關心您
回條請於 5 月 6 日收齊交回學校輔導中心 祝健康、快樂！！