

## 臺南市112學年度新泰國民小學素養導向健康教育

活動名稱	生活技能推廣			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年09月起	參加人數	5	0	
簡述活動內容	能推廣潔牙的重要性及能自主選擇健康營養的早餐			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



學生能回家推廣潔牙的重要

學生協助年幼弟弟潔牙



能在便利商店自我選擇較健康的早餐-地瓜

能自我選擇營養早餐飲料-無糖豆漿

活動名稱	建立學生正確的習慣與行為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年09月起	參加人數	25	0	
簡述活動內容	利用 PBL 課程與孩子討論減糖的重要性，以及學生自主訂定減糖計畫			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

112年09月01日(星期日)

臺南市公立新營區新營國民小學 112 學年度(第一學期)六年級課程學習資訊檢核表(課程計畫) ■ 課程名稱: 減糖計畫

學習主題名稱 「減糖」	核心大綱 (課程總綱)	單元 五下	教學活動 本學期(3、4)節
課程學習目標 知識技能	1. 認識糖類與糖質(■ 五下 5 糖類)		
設計理念	糖類、糖類與糖質與生活息息相關，糖類與糖質在生活中的重要性與健康關係，透過了解糖類與糖質與健康的關係，讓學生能訂定減糖計畫。		
本課程預計 能培養之基本 或核心素養	5-3-3 生活技能(資訊)的整合能力，能透過網路查詢相關資訊，並能利用資訊科技，訂定減糖計畫。		
學習主題	探討糖類與糖質與健康的關係，認識糖類與糖質在生活中的重要性，落實自我健康與減糖計畫，達成完整的減糖計畫。		
配合課程之 領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活技能(資訊) <input type="checkbox"/> 生活技能(生活) <input type="checkbox"/> 生活技能(安全) <input type="checkbox"/> 生活技能(生涯) <input type="checkbox"/> 生活技能(公民) <input type="checkbox"/> 生活技能(國際) <input type="checkbox"/> 生活技能(其他)		
表現標準	此項主題與生活息息相關，為落實自我健康與減糖計畫，透過自主訂定減糖計畫，達成完整的減糖計畫。		
課程實施策略 (含教學活動設計)	課程實施策略(含教學活動設計)請參閱課程計畫表(課程計畫表)		
教學點數	節數	單元節數 (含自習時間)	學習時間 (分鐘)

112年09月01日(星期日)

臺南市公立新營區新營國民小學 112 學年度(第一學期)六年級課程學習資訊檢核表(課程計畫) ■ 課程名稱: 減糖計畫

學習主題名稱 「減糖」	核心大綱 (課程總綱)	單元 五下	教學活動 本學期(3、4)節
課程學習目標 知識技能	1. 認識糖類與糖質(■ 五下 5 糖類)		
設計理念	糖類、糖類與糖質與生活息息相關，糖類與糖質在生活中的重要性與健康關係，透過了解糖類與糖質與健康的關係，讓學生能訂定減糖計畫。		
本課程預計 能培養之基本 或核心素養	5-3-3 生活技能(資訊)的整合能力，能透過網路查詢相關資訊，並能利用資訊科技，訂定減糖計畫。		
學習主題	探討糖類與糖質與健康的關係，認識糖類與糖質在生活中的重要性，落實自我健康與減糖計畫，達成完整的減糖計畫。		
配合課程之 領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活技能(資訊) <input type="checkbox"/> 生活技能(生活) <input type="checkbox"/> 生活技能(安全) <input type="checkbox"/> 生活技能(生涯) <input type="checkbox"/> 生活技能(公民) <input type="checkbox"/> 生活技能(國際) <input type="checkbox"/> 生活技能(其他)		
表現標準	此項主題與生活息息相關，為落實自我健康與減糖計畫，透過自主訂定減糖計畫，達成完整的減糖計畫。		
課程實施策略 (含教學活動設計)	課程實施策略(含教學活動設計)請參閱課程計畫表(課程計畫表)		
教學點數	節數	單元節數 (含自習時間)	學習時間 (分鐘)

PBL 課程計畫

112年09月01日(星期日)

臺南市公立新營區新營國民小學 112 學年度(第二學期)六年級課程學習資訊檢核表(課程計畫) ■ 課程名稱: 減糖計畫

學習主題名稱 「減糖」	核心大綱 (課程總綱)	單元 五下	教學活動 本學期(3、4)節
課程學習目標 知識技能	1. 認識糖類與糖質(■ 五下 5 糖類)		
設計理念	糖類、糖類與糖質與生活息息相關，糖類與糖質在生活中的重要性與健康關係，透過了解糖類與糖質與健康的關係，讓學生能訂定減糖計畫。		
本課程預計 能培養之基本 或核心素養	5-3-3 生活技能(資訊)的整合能力，能透過網路查詢相關資訊，並能利用資訊科技，訂定減糖計畫。		
學習主題	探討糖類與糖質與健康的關係，認識糖類與糖質在生活中的重要性，落實自我健康與減糖計畫，達成完整的減糖計畫。		
配合課程之 領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活技能(資訊) <input type="checkbox"/> 生活技能(生活) <input type="checkbox"/> 生活技能(安全) <input type="checkbox"/> 生活技能(生涯) <input type="checkbox"/> 生活技能(公民) <input type="checkbox"/> 生活技能(國際) <input type="checkbox"/> 生活技能(其他)		
表現標準	此項主題與生活息息相關，為落實自我健康與減糖計畫，透過自主訂定減糖計畫，達成完整的減糖計畫。		
課程實施策略 (含教學活動設計)	課程實施策略(含教學活動設計)請參閱課程計畫表(課程計畫表)		
教學點數	節數	單元節數 (含自習時間)	學習時間 (分鐘)

PBL 課程計畫

112年09月01日(星期日)

臺南市公立新營區新營國民小學 112 學年度(第二學期)六年級課程學習資訊檢核表(課程計畫) ■ 課程名稱: 減糖計畫

學習主題名稱 「減糖」	核心大綱 (課程總綱)	單元 五下	教學活動 本學期(3、4)節
課程學習目標 知識技能	1. 認識糖類與糖質(■ 五下 5 糖類)		
設計理念	糖類、糖類與糖質與生活息息相關，糖類與糖質在生活中的重要性與健康關係，透過了解糖類與糖質與健康的關係，讓學生能訂定減糖計畫。		
本課程預計 能培養之基本 或核心素養	5-3-3 生活技能(資訊)的整合能力，能透過網路查詢相關資訊，並能利用資訊科技，訂定減糖計畫。		
學習主題	探討糖類與糖質與健康的關係，認識糖類與糖質在生活中的重要性，落實自我健康與減糖計畫，達成完整的減糖計畫。		
配合課程之 領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活技能(資訊) <input type="checkbox"/> 生活技能(生活) <input type="checkbox"/> 生活技能(安全) <input type="checkbox"/> 生活技能(生涯) <input type="checkbox"/> 生活技能(公民) <input type="checkbox"/> 生活技能(國際) <input type="checkbox"/> 生活技能(其他)		
表現標準	此項主題與生活息息相關，為落實自我健康與減糖計畫，透過自主訂定減糖計畫，達成完整的減糖計畫。		
課程實施策略 (含教學活動設計)	課程實施策略(含教學活動設計)請參閱課程計畫表(課程計畫表)		
教學點數	節數	單元節數 (含自習時間)	學習時間 (分鐘)

PBL 課程計畫

112年09月01日(星期日)

臺南市公立新營區新營國民小學 112 學年度(第二學期)六年級課程學習資訊檢核表(課程計畫) ■ 課程名稱: 減糖計畫

學習主題名稱 「減糖」	核心大綱 (課程總綱)	單元 五下	教學活動 本學期(3、4)節
課程學習目標 知識技能	1. 認識糖類與糖質(■ 五下 5 糖類)		
設計理念	糖類、糖類與糖質與生活息息相關，糖類與糖質在生活中的重要性與健康關係，透過了解糖類與糖質與健康的關係，讓學生能訂定減糖計畫。		
本課程預計 能培養之基本 或核心素養	5-3-3 生活技能(資訊)的整合能力，能透過網路查詢相關資訊，並能利用資訊科技，訂定減糖計畫。		
學習主題	探討糖類與糖質與健康的關係，認識糖類與糖質在生活中的重要性，落實自我健康與減糖計畫，達成完整的減糖計畫。		
配合課程之 領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活技能(資訊) <input type="checkbox"/> 生活技能(生活) <input type="checkbox"/> 生活技能(安全) <input type="checkbox"/> 生活技能(生涯) <input type="checkbox"/> 生活技能(公民) <input type="checkbox"/> 生活技能(國際) <input type="checkbox"/> 生活技能(其他)		
表現標準	此項主題與生活息息相關，為落實自我健康與減糖計畫，透過自主訂定減糖計畫，達成完整的減糖計畫。		
課程實施策略 (含教學活動設計)	課程實施策略(含教學活動設計)請參閱課程計畫表(課程計畫表)		
教學點數	節數	單元節數 (含自習時間)	學習時間 (分鐘)

PBL 課程計畫

112年09月01日(星期日)

臺南市公立新營區新營國民小學 112 學年度(第二學期)六年級課程學習資訊檢核表(課程計畫) ■ 課程名稱: 減糖計畫

學習主題名稱 「減糖」	核心大綱 (課程總綱)	單元 五下	教學活動 本學期(3、4)節
課程學習目標 知識技能	1. 認識糖類與糖質(■ 五下 5 糖類)		
設計理念	糖類、糖類與糖質與生活息息相關，糖類與糖質在生活中的重要性與健康關係，透過了解糖類與糖質與健康的關係，讓學生能訂定減糖計畫。		
本課程預計 能培養之基本 或核心素養	5-3-3 生活技能(資訊)的整合能力，能透過網路查詢相關資訊，並能利用資訊科技，訂定減糖計畫。		
學習主題	探討糖類與糖質與健康的關係，認識糖類與糖質在生活中的重要性，落實自我健康與減糖計畫，達成完整的減糖計畫。		
配合課程之 領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活技能(資訊) <input type="checkbox"/> 生活技能(生活) <input type="checkbox"/> 生活技能(安全) <input type="checkbox"/> 生活技能(生涯) <input type="checkbox"/> 生活技能(公民) <input type="checkbox"/> 生活技能(國際) <input type="checkbox"/> 生活技能(其他)		
表現標準	此項主題與生活息息相關，為落實自我健康與減糖計畫，透過自主訂定減糖計畫，達成完整的減糖計畫。		
課程實施策略 (含教學活動設計)	課程實施策略(含教學活動設計)請參閱課程計畫表(課程計畫表)		
教學點數	節數	單元節數 (含自習時間)	學習時間 (分鐘)

活動名稱	建立學生正確的習慣與行為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年09月起	參加人數	25	0	
簡述活動內容	利用 PBL 課程與孩子討論減糖的重要性，以及學生自主訂定減糖計畫			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



教師上課情形

學生利用平板蒐集資料



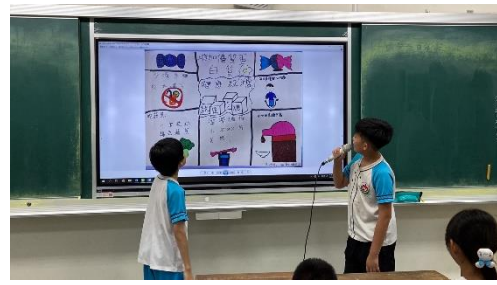
分組討論

分組討論



活動名稱	建立學生正確的習慣與行為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年09月起	參加人數	25	0	
簡述活動內容	利用 PBL 課程與孩子討論減糖的重要性，以及學生自主訂定減糖計畫			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



分組報告

分組報告



分組報告

分組報告

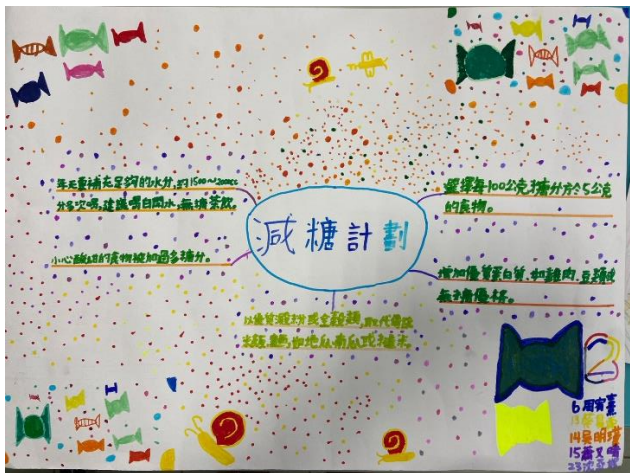
活動名稱	建立學生正確的習慣與行為			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年09月起	參加人數	25	0	
簡述活動內容	利用 PBL 課程與孩子討論減糖的重要性，以及學生自主訂定減糖計畫			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



各組成果海報

各組成果海報



各組成果海報

各組成果海報