

臺南市永康區五王國民小學 113 年度親職教育

「化身綠手指：親子玩園藝」計畫

一、依據：教育部 113 年 1 月 3 日臺教社(二)字第 1132400017 號函。

二、目的

- (一)透過親子園藝活動建立與孩子的情感交流、親子共學緩和情緒、抒發日常壓力，達到心理之平穩與安定。
- (二)促進孩子與大人間情感交流，並透過植栽照護帶入親職功能的觀念延伸至日後的生活中，達到家庭親職功能提升的效果。
- (三)藉此課程設計讓家長與孩子對生命教育有所體驗，並建立責任感，從照護觀察植栽成長的過程中，培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷，進而體會生命的意義及存在的價值。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺南市家庭教育中心
- (二)主辦單位：臺南市永康區五王國民小學

四、期程及場次：113 年 5 月 25 日，計 2 小時；人數共計 34 人。

五、實施對象：本市國小親子家庭一起參與。

六、辦理地點：臺南市永康區五王國民小學。

七、課程資訊

日期	時間	課程/活動單元名稱	課程/活動內容簡介
113 年 5 月 25 日(星 期六)	9:00- 11:00	「化身綠手指：親子玩園藝」： 1、前言、介紹 5 種愛之語 2、植栽與育兒的關聯及	1、前言、介紹 5 種愛之語 2、說明植栽與育兒的關聯及好處 (1)孩子與植栽分別所需元素 (2)孩子跟植物的成長過程，皆需要照顧者持續的愛與關懷陪伴，並了解孩子和植物一樣，有不同的喜好與需求，需要花心思了解。 (3)照顧者與受照顧者情感關係，知道親子溝通對親子關係品質的重要。 (4)提醒家長陪伴孩子照顧植物過程中，可增

		<p>好處</p> <p>3、融入生命教育宣導</p> <p>4、親子動手DIY體驗</p>	<p>強親子互動溝通、創造共同話題，並多鼓勵及引導孩子表達想法，亦可透過親子園藝建立情感交流、紓緩日常育兒壓力，達到心理之平穩與安定。</p> <p>3、融入生命教育宣導—藉由植物的成長，帶入人的生命議題，讓親子懂得生命可貴，並能尊重和珍惜自己與他人生命。</p> <p>4、親子DIY(5種愛之語實際體驗)</p> <p>(1)植栽組盆設計 親子發揮創意表達想法與建議，互相尊重與鼓勵，共創溝通交流學習機會，並透過肯定言詞鼓勵、引導孩子表達自己想法。</p> <p>(2)親子共同創作一起討論，珍惜共處的可貴時光。</p> <p>5、分享時光：組盆體驗樂趣、成就感及責任感</p>
講師資歷	外聘講師	<p>姓名： <u> 周逸家 </u></p> <p>學歷： <u> 英國德倫大學行銷碩士 </u></p> <p>現任： <u> ACP 國際園藝治療師 </u></p>	

八、承辦人聯絡資訊

(一)姓名：陳玫君、職稱：資料組長

(二)電話：2336842 分機 942

(三)mail：sharon99168@wwes.tn.edu.tw

九、預期成效

(一)藉由時下熱門話題「親子多肉組盆體驗」，吸引更多家庭接觸家庭教育，並於親子一起手作的過程中，提醒家長鼓勵孩子勇於表達自己想法，了解適切的溝通能使親子關係更緊密，亦加深親子對生命照顧之責任感。

(二)促進親子情感更加親密，同時建立家長教養孩子態度一致的共識，計 34 人次參與。

簽到表

113年“化身綠手指-親子玩園藝”活動簽到表

一日期：113年5月25日(六)

二時間：9:00am—11:00am

三地點：一樓會議室

四簽到：

組別	學生	簽名	陪同者	簽名
第一組	101 謝語霏	謝語霏	媽媽 謝舒婷	謝舒婷
	101 楊怡寧	楊怡寧	媽媽 徐正瓊	徐正瓊
	103 陳政伶	陳政伶	父親 陳玉柱	陳玉柱
第二組	602 鄭吳昇	鄭吳昇	母親 廖姿宜	廖姿宜
	301 鄭明晴	鄭明晴		
	205 吳沛寬	吳沛寬	阿嬤 許百吟 妹妹 吳懿芯	許百吟 吳懿芯
第三組	202 陳禹崧	陳禹崧	母親 何婉如	何婉如
	204 謝相宸	謝相宸	母親 簡芳慈	簡芳慈
	幼一班謝宇騰	謝宇騰	父親 謝孟翰	謝孟翰
第四組	405 湯淨華	湯淨華	媽媽 吳沁芬	吳沁芬
	604 湯呈濠	湯呈濠	奶奶 莊榮招	缺席
	502 蕭可嘉	蕭可嘉	媽媽 蔡怡香	蔡怡香

113年“化身綠手指-親子玩園藝”活動簽到表

一日期：113年5月25日(六)

二時間：9:00am—11:00am

三地點：一樓會議室

四簽到：

組別	學生	簽名	陪同者	簽名
第五組	603 陳樂瑄	陳樂瑄	母親 岳渝茹	岳渝茹
			妹妹 陳樂臻	缺席
	404 許濬博	許濬博	母親 林霽沛	林霽沛
	204 許軒銘	許軒銘		
第六組	205 陳芷妍	陳芷妍	媽媽 張伊欣	張伊欣
			弟弟 陳宇勳	陳宇勳
	102 江婕瑀	江婕瑀	媽媽 吳佩璇	吳佩璇
	305 江秉勳	江秉勳		

活動花絮

