

112 學年度用水、能源及衛生永續



雨水收集系統，用於澆灌



飲水機廢水收集系統，用於澆灌

112 學年度推動食農教育

「食在·食栽·食農」主題書展活動辦法 113.3

活動一：食物知識的探索

1. 展覽日期：4/1(一)~5/17(五)
2. 展覽內容：①食物、農耕等相關書籍 ②稻米、玉米及各種穀物專題展覽
3. 借閱方法：書展期間，展覽書籍不外借

活動二：穀物分類遊戲

1. 活動時間：4/1~5/17 班級入館時間(參加活動須向圖書館預約，分機 914)
2. 活動地點：大圖書館
3. 遊戲內容及流程：(班級分 5~6 組，每組 4~5 人)
 - ① 食農知識大探索：請老師帶學生觀看「穀物知識」和「有機農

耕」主題海報，並請學生分享展覽的內容，老師給予發表學生蓋小書蟲章獎勵。

② **穀物分類遊戲**：(圖書館志工提供遊戲器具)

- a. 分組比賽將混合的穀物瓶子分類成功。
- b. 說出穀物的名稱和烹調方式(視低中高年級出題)，過關即蓋小書蟲章。

③ **去除米糠大體驗**：讓學生分組體驗用手剝除米糠，和用舂米的方式去除米糠。

活動三：小小農夫穀物種植大體驗

1. 交件時間：4/1(一)~5/17(五)
2. 活動辦法：小朋友可至圖書館櫃台領取各種穀類的種子及成長紀錄學習單，可在班級帶回教室或家裡種植。完成成長紀錄學習單後，可投入投稿箱，經審核紀錄認真，便可蓋兩個小書蟲章，並獲得小獎品。

活動三：食農知多少？

1. 交件時間：4/1(一)~5/17(五) (可個別或全班領取 KWL 學習單)
2. 活動辦法：透過 K(已知)W(想知)L(學到)學習單，找一本食農書展的書籍，探索食農相關知識，完成學習單投到圖書館投稿箱。經審核之優良作品，可蓋兩個小書蟲章，將作品展示在圖書館公佈欄，並獲得小獎品。

活動四：小小廚神食譜徵選

1. 交件時間：4/1~5/17
2. 活動辦法：
 - ①以個人為單位，向圖書館櫃台索取**小廚神卡片**。
 - ②選一種用**穀物**烹調的美味菜餚，將食譜、製作方式、烹調步驟等用文字和圖片呈現出來，投入圖書館投稿箱。
 - ③投稿的小廚神卡片經審核後，圖文並茂、表達清楚的作品，展示在公佈欄，可在每個星期三**兌換爆米花，並蓋兩個小書蟲章**。





112 學年度推動海洋教育 「海洋學堂」主題書展活動辦法 112.10

活動一：海洋知識的探索

1. 展覽日期：10/16(一)~12/15(五)
2. 展覽內容：①海洋繪本、工具書、英文書等相關書籍 ②海洋環境保護及減塑專題展覽
③ 水域棲地的色光三原色探索展(三期二樓圖書室外)
3. 借閱方法：書展期間，展覽書籍不外借

活動二：海洋闖關遊戲&圖書利用教育

4. 活動時間：10/16~12/15 班級入館時間(參加活動須預約，完整參與須 2 節課)
5. 活動地點：大圖書館

6. 海洋闖關遊戲內容：(班級分 5~6 組，每組 4~5 人)

- ① 海洋垃圾 get out!：看完「海洋減塑海報」，分組比賽將海洋池裡的垃圾清理乾淨並依照各組清理數量多寡，依序說出一個塑膠垃圾對海洋的危害，即過關加分。
- ② 海洋生物在哪裡?：(圖書館利用教育)
 - a. 分組在海洋池裡釣出一隻海洋生物，並在 C 區書櫃旁的海報中找出正確名稱，填寫在任務單上。
 - b. 依照海洋生物背後的提示(分類號、櫃位號)，找出貼有同樣海洋生物卡片的書籍，在任務單上寫下書籍名稱，以及卡片上問題的答案，即過關加分。
- ③ 藏寶箱的秘密：分組在海洋池裡釣出一個藏寶箱，依照每個藏寶箱的提示，在海洋書展區的書籍裡找出答案，並寫在白板上。在時間內完成任務的組別，即過關加分。

*依照加分最多的前三組給予小獎品獎勵。

活動三：海洋知多少?

3. 交件時間：10/16~12/15(可個別或全班領取 KWL 學習單)
4. 活動辦法：透過 K(已知)W(想知)L(學到)學習單，找一本有興趣的海洋書籍，探索海洋相關知識，完成學習單投到圖書館投稿箱。經審核之優良作品，可蓋兩個小書蟲章，將作品展示在圖書館海洋作品展示看板，並獲得有關海洋的精美小獎品。

活動四：許願魚池

3. 交件時間：10/16~12/23
4. 活動辦法：到圖書館櫃台選取許願星星紙，寫下你的心願，摺成小星星放入許願池，在每個星期三第二大節下課(10:10~10:25)和聖誕節活動時，抽出許願星星(須書寫完整)展示在圖書館看板，並給予小禮物。

活動五：魚造型書插製作

3. 交件時間：10/16~12/23
4. 活動辦法：以班級為單位至圖書館櫃台領取製作書插用紙和成品樣本，可在班級入館時間或帶回教室製作。全班做完請交至圖書館護貝，於書展期間展示在圖書館，書展後可放在書插放置專區，待班級入館借閱時使用。



