

臺南市 112 學年度吉貝要國民小學健康教學活動教案

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 彈性校本	設計者	簡榆婕
實施年級	一年級	總節數	2
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點
	A1 身心素質 與自我精進	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	明白飲食均衡的重要性，並注意到用餐禮儀以及良好衛生習慣的養成
	B1 符號運用 與溝通表達	E-B1 具備運用健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上	能正確使用飯前洗手五要訣： 內外夾攻大力腕
	C2 人際關係 與團隊合作	E-C2 具備同理他人感受，在健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康	能夠學習互相尊重用餐距離，並共同維護用餐環境的清潔
學 習 重 點	(1)學習表現	1-I-2 認識健康的生活習慣。 1-II-2 瞭解促進健康生活的方法。 1-III-3 描述生活行為對個人與群體健康的影響	
	(2)學習內容	D-I-3 良好的飲食習慣 D-II-3 食物的組成與搭配 D-III-3 每日飲食指南	
學 習 目 標	◆認知 認識健康五蔬果及其食用量之多寡 ◆情意 有願意為自我健康而努力的心態 ◆技能 養成個人良好衛生習慣，學會整理環境及潔牙漱口		
議 題 融 入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵) <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
教 具 設 備			

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>引起動機</p> <p>想一想，身邊的家人或同學有沒有人因為衛生習慣不良而造成健康方面的問題，你覺得當時他的感受是如何？</p> <p>發展活動</p> <p>不良飲食習慣所帶來的缺點或危害</p> <p>(一)觀賞影片一《營養 5 餐—好重要的食物篇》 https://youtu.be/_V4SLRyiT9s?si=x7CuzyM60Leyy7mA</p> <p>(二)觀賞影片二《健康的飲食習慣》 https://youtu.be/OyeWpOcZAK8?si=MxVNE_aKrU8RtxiJ 討論片中主角的飲食習慣。因為不均衡的飲食習慣造成什麼後果？</p> <p>(三)從影片中</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你看到了主角那些應該改進之處？ 2.你平時的飲食習慣如何？ 3.自己的飲食習慣有沒有可以改進的地方？ <p>綜合活動</p> <p>想一想，你會幫自己準備什麼樣的三餐呢？請設計自己一天的營養菜單。</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>12</p>	
<p>評量</p>	<p>課堂中觀看影片，師生討論。完成學習單—自行設計的營養菜單。</p>	

臺南市112學年度吉貝耍國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	大家一起來跳繩		
日期	113年 6月 14 日	實施班級	一年 甲 班
簡述課程內容	每個星期五的第二節大下課為全校的跳繩時間，每個年級跳不同數量，藉由跳繩鍛練體力，培養良好的運動習慣。		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：暖身活動，跑球場3圈。		說明：暖身活動，跑球場3圈。	



說明：在風雨球場跳繩。



說明：在風雨球場跳繩。



說明：在風雨球場跳繩。



說明：在風雨球場跳繩。

臺南市東山區吉貝耍國小 112 學年度健康促進學校評選成果照片

項目： 一年甲班



學生在 20 分鐘的下課時間練習跳繩



學生在 20 分鐘的下課時間練習跳繩



學生繞著風雨球場跑步



學生繞著風雨球場跑步

臺南市東山區吉貝耍國小 112 學年度健康促進學校評選成果照片

項目：預防登革熱、餐前 5 分鐘、視力保健、我愛喝白開水



預防登革熱(巡視校園小水池是否有孑孓)



餐前 5 分鐘(奶粉營養健康 GO)



視力保健(控度防盲一起來)



我愛喝白開水(適量喝水有益健康)



臺南市 109 學年度吉貝要國民小學健康教學活動教案

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 彈性校本	設計者	張兆鋒
實施年級	三甲	總節數	1
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點
	A1 身心素質 與 自我精進	健體-E-A1 具備良好身體活 動與 健康生活的習慣，以促進身心 健 全發展，並認識 個人特質，發展 運 動與保健的潛能	養成良好的健康態度和習慣，並 能表現於生活中。
學 習 重 點	(1)學習表現	1a- I -2 認識健康的生活習慣。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。	
	(2)學習內容	Ea- I -2 基本的飲食習慣。	
學 習 目 標	1. 能了解喝白開水的重要。 2. 能了解喝含糖飲料對身體的影響。 3. 能記錄自己一天喝多少白開水。 4. 能認識食品標示。		
議 題 融 入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵) <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
教 具 設 備	電腦、網路、水壺、觸控大電視		
教學活動內容及實施方式		時間	備 註

<p>【今天喝白開水了嗎？】</p> <p>壹、準備活動</p> <p>老師準備：電腦、網路、觸控大電視，播放youtube 影片 http://www.youtube.com/watch?v=5Mem5-eR-28 董氏基金會-我愛喝白開水(學童篇)</p> <p>2. 學習單【我愛喝白開水】</p> <p>學生準備：準備水壺</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>請小朋友看完youtubeu 影片 http://www.youtube.com/watch?v=5Mem5-eR-28 「董氏基金會-我愛喝白開水(學童篇)」後，說說看喝白開水對我們身體有什麼好處。</p> <p>二、如何喝足1500 cc. 的白開水</p> <p>1. 請小朋友說說看自己每天喝多少水。 2. 老師說明喝白開水的重要。 3. 老師說明小朋友每天應喝足夠1500 cc. 的白開水。 4. 請小朋友用自己平常喝水的容器實際測量1500 cc. 的水量是多少。例如： (1)350cc. 的茶杯：每天要喝4 杯半的水。 (2)600cc. 的水壺：每天要喝2 壺半的水。 5. 每個學生討論完能說出一句生活中如何落實「我愛喝白開水」的方法。</p> <p>三. 校園的飲水設施在哪裡？</p> <p>1. 請小朋友找找看校園的飲水機在哪些地方?並能夠正確使用裝白開水喝。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>請小朋友發表「我愛喝白開水」宣言，老師總結鼓勵小朋友生活中落實。</p>	<p>7</p> <p>22</p> <p>5</p> <p>6</p>	
<p>評 量</p>		

【附件2】

臺南市112學年度吉貝耍國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	我勇敢 我拒絕檳榔		
日期	113年 5 月 16 日	實施班級	四年 甲 班
課程內容敘述	藉由讓學生認識檳榔的主要成分，宣導嚼食檳榔所造成的危害，進而拒絕檳榔，讓孩童自我防範與提醒家人		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input checked="" type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：說明檳榔的成分與害處		說明：嚼檳榔造成的傷害	



說明：總結說明 Q&A

說明：

臺南市東山區吉貝耍國小健康促進教學設計

單元名稱	守護醫療資源	適用年級	五年級	班級人數	6人
教材來源	領域課本	授課教師	楊千慧老師	授課節數	1節
設計理念	藉由進一步對全民健保的了解，建立學生對醫療分級的概念，進而做到正確用藥及守護、珍惜醫療資源。				
學生分析	對全民健保及用藥有些許的了解，知道健保卡使用的時機，但對全民健保給付的項目或設立目的較不明瞭。				
教學方法	簡報呈現課程內容，結合影片及最後的提問作答，釐清今日所學。				
教學資源	簡報				
參考資料	健康與體育課本、網路資源				
九大核心素養		學習內容		學習表現	
<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		Fb-III-4珍惜健保與醫療的方法。		1a-III-3理解促進健康生活的方法、資源與規範。	
學習目標			教學省思		
認知：了解全民健保設立的目的。 情意：建立珍惜醫療資源的觀念。 技能：選擇適合的就診方式。			全民健保的便利性眾所皆知，但過於方便的資源，容易造成人民的不珍惜，因此從小若能建立正確的觀念，全民醫療的負擔就不會逐年沉重，才能延續良好的制度，永續使用。		
議題融入	實質內涵	人E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。			

人權教育	所融入之學習重點	建立全民健保的制度，讓人民不因身分別在醫療上有資源的差異，在需要就醫看診的時候，能共享資源。
------	----------	--

節數與時間	教學流程及內容	評量方式	
10分鐘	壹、課前準備 一、學生：健康與體育領域課本。 二、教師：簡報、教學影片。	口頭評量。	
20分鐘	貳、引起動機： 藉由認不認識「健保卡」，讓學生發表。初步了解學生對健保卡的認識有多少。 參、主要活動： 一、了解什麼是全民健保、認識全民健康保險的標誌及代表的意義。 二、說明全民健保的特色、優點和給付的項目。 三、說明正確用藥的五大核心及五要五不的用藥時機。 四、說明醫療分級的重要性，進而引導學生思考，如何做到珍惜現有的健保資源。		口頭評量。
10分鐘	肆、總結活動： 一、歸納統整關於全民健保、醫療分級及守護醫療資源。 二、歸納統整正確用藥的要點。 二、設計提問，讓學生思考並搶答，釐清今日所學重點，加深印象。		口頭評量。 實作評量。

教學照片



說明：認識健保及健保卡。



說明：學生踴躍回答問題。



說明：領藥注意事項。



說明：用藥五原則。



說明：影片宣導。



說明：學生發表意見。

備註：1. 教案內容需以學生為中心，而非以教師為中心 2. 勿擅自修改格式

臺南市東山區吉貝耍國小 112 學年度健康促進學校評選成果照片

項目：

	
<p>交通安全-大型車內輪差及視野死角體驗</p>	<p>防颱宣導</p>
	
<p>參與「台南東山區環境保護宣導、防災暨白河大地震之東山記憶-60周年紀念圖集及特展」活動</p>	<p>挑戰 16 蹲</p>
	
<p>用藥安全宣導</p>	<p>交通安全宣導</p>

台南市東山區吉貝寮國民小學
4月25日 · 🌐

小木棉們今年第一次參加跳繩比賽
雖然練習的時間不多
但是比賽時都全力以赴囉！..... 查看更多



參加跳繩比賽

台南市東山區吉貝寮國民小學
4月20日 · 🌐

最近中午常常在加菜~
小木棉們自己種、自己洗、自己煮、自己調味、自己吃
自己動手的最好吃..... 查看更多



食農教育-飲食安全

台南市東山區吉貝寮國民小學
4月10日 · 🌐

鑒於本校有許多新進教師
不甚了解部落文化
特利用週三進修時光
邀請部落學堂帶領全校教師走讀部落
以一步一腳印方式了解西拉雅文化..... 查看更多



認識社區

台南市東山區吉貝寮國民小學
4月3日 · 🌐

好大的地震啊！
正值小木棉們的打掃時間
全校師生不慌不亂
原地蹲下等待地震停止後
趕緊到操場集合..... 查看更多



防災教育-地震時緊急避難

台南市東山區吉貝寮國民小學
3月15日 · 🌐

感謝白河分局的警察叔叔
蒞臨吉貝寮國小
帶給小木棉們交通安全知識
還有反詐騙知識..... 查看更多



白河分局蒞校進行交通安全及反詐騙宣導

台南市東山區吉貝寮國民小學
3月3日 · 🌐

感謝白河分局的帥哥哥和美女姐姐
113.3.1蒞臨吉貝寮
提醒小木棉們交通安全注意事項
並教導防空避難的正確姿勢
小木棉們都很認真學習囉~..... 查看更多



白河分局蒞校進行交通安全及防空避難宣
導



公共工程安全宣導



公共工程安全宣導

今天吉貝寮的小孩最動啦！
登登登登！
王藝明創新布袋戲團利用詼諧有趣的口吻
帶來反詐騙的宣導~..... 查看更多



王藝明創新布袋戲團利用詼諧有趣的口吻帶來
反詐騙的宣導

期末考之後的輕鬆時刻
學校安排高年級的小木棉們進行戶外教育-
「山海圳國家綠道行-家鄉踏查」
課程結合了自然領域、社會領域、綜合領域，並且融入了環境教育、安全教育、品德教育.....
查看更多



「山海圳國家綠道行-家鄉踏查」自行車之
旅

吉貝寮的小木棉們參加113年高爾夫擊準比賽
表現優異囉！
恭喜可婕榮獲中女組第2名，獲獎盃乙座~..... 查看更多



參加 113 年高爾夫擊準比賽

消防叔叔辛苦了！
東山消防分隊
119是消防節
為了感謝辛苦的消防員叔叔們..... 查看更多



東山消防分隊蒞校進行宣導



全校一起打掃校園



臺南市政府警察局婦幼警察隊蒞校進行反
詐騙、反家暴、反跟騷、反性騷宣導



美美校園偽露營，讓學生體驗搭帳棚



校慶暨健康促進運動大會



校慶暨健康促進運動大會預演



舞蹈練習

台南市東山區吉貝寮國民小學
2023年11月28日 · 🌐

2023/11/27
師生一起動起來~~
校園植栽綠美化
期待校園煥然一新囉~..... 查看更多



修整校園花園

台南市東山區吉貝寮國民小學
2023年11月23日 · 🌐

2023/11/21
感謝東山國中的學長姐
騎著腳踏車到吉貝寮國小來
贈送學弟妹腳踏車~



與東山國中進行自行車交流

台南市東山區吉貝寮國民小學
2023年11月22日 · 🌐

看看下課的時候，
吉貝寮的學生都在做什麼呢？
一到六年級的學生都很有精神的在練武術呢！
原來是在為校慶做最後的衝刺練習~..... 查看更多



武術練習

台南市東山區吉貝寮國民小學
2023年10月31日 · 🌐

2023/10/16
歡迎美力台灣3D行動電影院蒞校
感謝群創教育基金會
看到阮老師裝了義肢仍不懈、努力往前奔跑
著實給學生帶來一場震撼教育！
接著學生新奇地戴上3D眼鏡
螢幕裡的一切，栩栩如生出現在眼前
彷彿手一伸出就能抓到！
看著學生跟著電影情節一起歡呼、一會兒又害怕得東西歪
可愛又有趣
相信對他們來說一定是個難忘的體驗！



美力台灣 3D 行動電影院蒞校

台南市東山區吉貝寮國民小學
2023年10月31日 · 🌐

2023/10/13 重頭戲
2023年台灣部落觀光嘉年華
小朋友都很賣力表演呢~~~
贏得觀眾熱烈的掌聲！..... 查看更多



參加 2023 年台灣部落觀光嘉年華

台南市東山區吉貝寮國民小學

校外教學第一站
打狗英國領事館文化園區
吉貝寮的哥哥姐姐都很有愛囉~..... 查看更多



大手牽小手

臺南市東山區吉貝耍國小健康促進教學設計

單元名稱	青春進行曲	適用年級	六年級	班級人數	4
教材來源	康軒	授課教師	李兆璿	授課節數	1
設計理念	藉由對性教育、性別互動到愛滋病的理解，讓學生學習如何與異性互動及愛滋病的預防，破除刻板印象。				
學生分析	學生對性教育有基礎的學習，且聽過愛滋病，但對病狀、傳播的方式、預防方法等不太了解。				
教學方法	運用簡報和相關影片講解，再使用互動答題來檢視學生學習成果。				
教學資源	簡報、影片				
參考資料	康軒第十二冊健康與體育課本、網路資源				
九大核心素養		學習內容		學習表現	
<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		Db-III-4 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。		1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	
學習目標			教學省思		
認知： 了解愛滋病的傳染途徑，以及預防的方法。 情意： 建立尊重、避免歧視疾病患者的觀念。 技能： 選擇適合的人際互動方式。			性教育包含的層面很廣，透過正式課程的教學能釐清觀念，建立正向的討論；若隱晦不談，可能讓學生誤信錯誤資訊，而造成不良的影響。 隨著醫療的發展，愛滋病雖有治療方法，但仍算棘手的疾病。透過正確的了解，才能減少對疾病的恐懼，並從傳染途徑習得如何預防。		

議題融入	實質內涵	性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
性別平等教育 人權教育	所融入之學習重點	以正確、健康的態度，面對成長中的性別互動，從中學習尊重彼此，進而更了解不同型態的友誼。 認識疾病，消除因不了解產生的恐懼，造成對愛滋病患的偏見和歧視，學會尊重與包容。

節數與時間	教學流程及內容	評量方式
5分	<p>壹、課前準備</p> <p>一、學生：健康課本</p> <p>二、教師：教學用簡報、影片及測驗問答</p> <p>貳、引起動機：</p> <p>由知「性」話題入題，引導和複習曾學過的性教育內容，以輕鬆的方式討論，由於這個議題在東方家庭的互動上，會較有避談或禁忌的話題，所以需要正確和正式的課程建立觀念。</p>	
20分	<p>參、主要活動：</p> <p>一、說明並討論正確的性教育及性別互動，建立尊重與體諒的態度。</p> <p>二、認識何謂愛滋病，藉由簡報介紹學名、症狀和傳染的途徑。</p> <p>三、破除對愛滋病的迷思，討論關於愛滋病傳染的方式，判斷哪些是真哪些是假。</p>	
5分	<p>肆、總結活動：</p> <p>一、透過對愛滋病的了解，引導學生思考如和與愛滋病患者相處，減少因不了解而產生莫名的恐懼，讓患病者能得到支持和陪伴。</p>	
10分	<p>二、運用性教育線上互動題目，檢視學生學習狀況，釐清概念。</p>	

教學照片		
	說明：由知「性」話題引導和複習先前學過的性教育。	說明：觀看愛滋病相關影集並進行討論。
		
	說明：說明什麼是愛滋病。	說明：了解愛滋病的傳染途徑。
		
	說明：討論及總結關於愛滋病的相關內容。	說明：討論問答及發表，檢視學習成果。

備註：1. 教案內容需以學生為中心，而非以教師為中心 2. 勿擅自修改格式