

臺南市112學年度東山國民小學健康促進學校 學校對師生的身心健康評估機制

佐證資料



說明：安排心理洞察課程，提供給教職同仁們看懂心理需求的方法。



說明：專輔教師為學校同仁提供相關的教師心理諮詢的管道，並為同仁進行心理評估量表，了解自我的身心狀況。



說明：學生利用平板進行校園生活問卷的填答，以利學校協助學生解決校園的相關問題。



說明：學校安排花藝課程，為同仁們營造正向心理療育的環境，動手插花的過程中，讓彼此間在語言的流動中，進行相互的溝通傾聽。



說明：導師彼此間的交流，建立和諧關係，營造和諧的職場關係。



說明：學校同仁利用學校的食育設備，共作提拉米蘇，於製作中培養同事間的融洽。