

臺南市112學年度東山國民小學健康促進學校 學校運用策略與設備營造正向氛圍

佐證資料



說明：學校成立合唱社團，快閃 20 分鐘下課的演唱表演，優美和聲與吸睛肢體為全校師生帶來視覺與聲覺「響」宴。



說明：將藝術課程融合聖誕節慶，藝術源於生活，學生的創意聖誕手札，為班級氣氛增添活潑與溫馨氣氛。



說明：學校辦理手作披薩課程，規劃食米烘培，運用學校的食育設備，提供給教職員們多元的體驗課程，從中更體驗出彼此間的互助。



說明：中年級學生嘗試將資源回收物融入到萬聖節活動中，激發自己的創意，將飲料架進行發想，創作出萬聖節面具。



說明：低年級老師安排了多元的生活領域課程，在愉快的課程體驗中，讓學生嘗試日常的各式用具進行吹泡泡的體驗。



說明：學校搭配在地農產龍眼乾的製程，規劃入高年級的食農課程，製作桂圓杯子蛋糕。