

臺南市東山區東山國民小學 112 學年度健康促進學校 主推議題成效說明

壹、主推議題：口腔保健

貳、主推原因、背景成因及現況分析說明：

一、主推原因

本校學生初檢齲齒率比率，小一達47.5%、小四達45%，高於市平均。

二、背景成因及現況分析

本校位處於城鄉交界，民風純樸，是一所中型學校，112 學年度共有 13 班，學生數共 271 人，教職員工 43 人。學區家長大部分屬於農業與勞工階層，社經地位較低落，普遍缺乏健康生活型態的相關知識。再加上由於近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，本校單親家庭、隔代教養及新住民家庭學童比例高，學童多飲用含糖飲料，不愛喝白開水，加上家庭因素，日常吃時也都多以高油、高糖等較有負擔的食物，以及食用過後缺少正確的潔牙觀念，學童之生活、學習與成長頗值得關切。

以增進全校教職員工與學生的全人健康為目的，由小至大，結合學校、家庭、社區、社會資源，四方資源連動，整合相關人、物、力建立完善且多層面的健康促進網。經由學校影響學生，學生影響家庭，環環相扣，進而擴展到整個社區，共同經營美好的健康生活。

東山國民小學 111 學年度各項健康數據

議題名稱	指標	全國平均	臺南市平均	本校	達成指標情形
視力保健	裸視視力不良率	國小 45.20%	國小 43.75%	32.6%	市平均以下繼續保持
	視力不良就醫率	國小 90.17%	國小 96.28%	76.74%	低於市平均仍需努力
	裸視視力不良惡化率	國小 6.87%	國小 6.6%	2.44%	低於市平均仍需努力

口腔保健	未治療齲齒率	小一33.11% 小四27.86%	小一30.10% 小四 24.84%	58% 28.57%	高於市平均仍需努力
	齲齒複檢率	小一86.93% 小四84.93%	小一94.21% 小四93.17%	86.21% 83.33%	低於市平均仍需努力
	窩溝封填施作率	小一8.79% 小四41.66%	小一7.08% 小四20.66%	0% 14.29%	低於市平均仍需努力
健康體位	體位過輕率	國小9.17%	國小9.68%	11.49%	高於市平均仍需努力
	體位適中率	國小64.38%	國小62.69%	55.56%	高於市平均仍需努力
	體位過重率	國小12.39%	國小12.60%	10.73%	市平均以下繼續保持
	體位肥胖率	國小14.06%	國小15.03	22.22%	高於市平均仍需努力

現況分析

109-112 學年度齲齒狀況統計

學年度	小一	小四
109	51.2%	34.6%
110	47.5%	40%
111	58.0%	28.57%
112	47.5	45.45

因此本校健康促進學校計劃擬於培養、訓練學生「生活技巧」為導向，發展學生自我覺察與實踐之能力，充實學生健康管理認知力，增進追求健康生活知能。

參、具體實施內容：(依六大範疇條例實施)

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	工作時程
1.訂定學校衛生政策	1. 整合人力，成立並召開健康促進學校衛生工作委員會，審核及監督學校衛生政策。	學務處	112/8
	2. 透過委員會進行需求評估，並能依照評估結果，制定各項衛生健康教育實施計劃。	學務處	112/8
	3. 制定實施計劃於校務會議提案通過並納入學校行事曆。	學務處	112/8
	4. 加強校園美化綠化及生態教學環境。	總務處	經常性
2.健康教學與活動	1. 規劃並舉辦健康促進學校的研習課程。	學務處	112/9 113/3
	2. 級任教師加強學生日常生活中健康行為指導與心理輔導。	學務處	經常性
	3. 校慶與運動會推動健促主題活動。	學務處	112/12
	4. 體適能檢測活動。	學務處	112/12
	5. 運動性課後社團。	學務處	經常性

3.健康服務	1. 結合社區資源辦理相關活動。	學務處	112/9
	2. 辦理一、四年級健康檢查。	學務處	112/12
4.學校物質環境	1.能提供足夠飲水環境設施及安全品質。	總務處	經常性
	2.學校廚工提供均衡飲食。	總務處	經常性
	3.提供紫外線消毒燈供各班課後消毒。	總務處	經常性
5.學校社會環境	1.透過臉書建立互動性溝通平台。	學務處	經常性
	2.張貼校園海報，營造有效健康的學習環境。	學務處	經常性
6.社區關係	1.結合社區衛生所提供健促相關資訊。	學務處	112/11
	2.結合社區藥師和護理師進行宣導活動。	學務處	113/5

肆、成效

- 一、複檢率 100%，表示家長方具有良好的口腔保健知識。
- 二、健康榮譽護照，學生的每月潔牙紀錄完成率高達 100%。
- 三、窩溝封填施作率提高，學生與家長的口腔保健提升。

111-112 學年度齶齒複檢狀況統計

學年度	小一	小四
111	86.21%	83.3%
112	94.74%	95.96%

111-112 學年度窩溝封填施作統計

學年度	小一	小四
111	10%	14.29%
112	12%	20.45%

伍、人力配置：

112 健康促進學校衛生工作委員會

計畫職稱	學校職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	校長	研擬並主持計畫，彙整報告撰寫
協同主持人	學務主任	研究策劃健康促進學校計畫，舉辦健促議題活動研習及宣導，協助行政協調，社區及學校資源之協調聯繫。
協同主持人	教務主任	研究策劃將健促議題列入總體課程計畫及行事曆，督導計畫執行，協助行政協調，社區及學校資源之協調聯繫
協同主持人	總務主任	研究策劃校園安全健康環境，督導計畫執行，協助行政協調，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	教學組長	健促議題融入課程設計，列入總體課程計畫表，協助健體老師執行並製作成果
研究人員	體衛組長	校園健康環境評估，學生體適能評估，活動策略設計推動及效果評價並製作成果。
研究人員	生教組長	校園安全評估，推動反菸拒檳反毒安全教育策略設計推動及效果評價並製作成果。

研究人員	註冊兼網管組長	健康促進網頁製作及維護
研究人員	一年級學年主任	協助完成各項工作
研究人員	二年級學年主任	協助完成各項工作
研究人員	三年級學年主任	協助完成各項工作
研究人員	四年級學年主任	協助完成各項工作
研究人員	五年級學年主任	協助完成各項工作
研究人員	六年級學年主任	協助完成各項工作
研究人員	護理師	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計推動及效果評價並製作成果，社區及學校資源之協調整合
研究人員	教師代表	協助級務與行政單位之聯繫
研究人員	家長代表	協助各項活動之推展及整合社團人力協助推展健康服務
研究人員	社區資源代表	協助各項議題之推展及健康服務
研究人員	學生代表	協助完成各項工作

陸、評價方法：

1. 每學期召開健康促進學校衛生工作委員會，檢討各議題是否落實於生活教育實踐於日常生活，並做成會議記錄以為改進之依據。
2. 經由學生班會檢討各議題相關問題，提供學校改進建議。
3. 透過活動照片或其他成果（學習單、戲劇腳本、相關軟硬體設施改變、或成立之規範及組織）、活動心得問卷或訪談（從活動中得到的看法或感受）等評價。
4. 依據健康促進學校網路問卷系統之數據進行評價。
5. 針對口腔衛生、視力保健、健康體位，由健康中心提供學生健康資訊系統學校回饋系統統計數據檢視成效。
6. 依據期末班級健康促進學校問卷之數據進行評價。

7. 健康促進議題相關評鑑工具

健康促進議題	相關評鑑工具
1. 視力保健	1. 視力檢查矯正資料統計表 2. 校園閱讀環境照度檢核表 3. 視力保健學習單 4. 健康促進學校問卷-視力保健
2. 口腔保健	1. 口腔檢查矯正資料統計表 2. 餐後潔牙紀錄表 3. 含氟漱口水使用紀錄表 4. 健康促進學校問卷-口腔衛生
3. 健康體位	1. 體適能記錄 2. SH150 我的運動存摺紀錄 3. 健康體位數據 4. 健康促進學校問卷-健康體位
4. 菸害防制	1. 菸害防制問卷 2. 菸害防制學習單
5. 全民健保	1. 全民健保及二代健保認知問卷 2. 健康促進學校問卷-全民健保
6. 性教育與愛滋病防治	1. 性教育學習單 2. 愛滋病防治教育學習單 3. 性教育學習成效調查問卷
7. 正確用藥	1. 正確用藥學習單 2. 健康促進學校問卷-正確用藥
8. 正向心理健康促進	1. 結合議題教育學習單 2. 心理健康調查問卷
9. 傳染病防治	1. 傳染病防治學習單 2. 傳染病防治調查問卷

柒、預期效益

(一) 視力保健：

1. 視力不良比率能由 36%降至 32%。
2. 視力不良學生矯治比率能由 87.76%提升至 90%。

(二) 口腔保健：

1. 齲齒率能由小一 47.5% 降至 45%，小四 45% 降至 40%。
2. 齲齒複檢率能達到能由 94.74% 提升至 96%。

(三) 健康體位：

1. 體位適中學生比率能由 57% 提升至 61%。
2. 體位過輕學生比率能由 11.40% 降至 10%。
3. 體位過重學生比率能由 9.19% 降至 8%。
4. 體位肥胖學生比率能由 22% 降至 20%。

(四) 菸害防制：

1. 曾經吸菸人數維持 0 人
2. 有吸菸習慣學生比例維持 0%。

(五) 全民健保及正確用藥：

1. 學生瞭解全民健保之正確認知率能達 90%。
2. 學生遵醫囑服藥率能達 95%。
2. 學生使用藥品前看清藥袋藥盒標示率能達 95%。

(六) 正向心理健康促進：

1. 心理健康正確知識率能達 95%。
2. 心理健康正向態度率能達 95%。
3. 心理健康自我效能比率能達 95%。

捌、分析改進：

(一) 學校方與家長方合作，協助控制學童飲食，以及將正確口腔保健從班級帶至家中，由小部分影響全體。

(二) 加強落實潔牙紀錄的榮譽集章辦法，吸引更多學童進行潔牙的動力，潛移默化的深根成內化的好習慣。