

樹人國小健康促進績優學校評選計畫佐證資料

項目：五、支持性環境：學校社會環境(9%)

5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍(3%)。



樹人小藝廊學生作品展示



樹人廁所藝廊開幕式舉辦小小藝術家導覽活動

臺南市樹人國民小學品德教育核心價值與品行準則實施要點

~幸福儲蓄簿

- 一、依據：
 (一) 本校發展課程計畫。
 (二) 教育部「國民學校生活教育、品德教育及公民生活教育實施計畫」。
- 二、主旨：培養學生自治能力，養成良好生活習慣，增進校園和諧氣氛，期以培養自律、守秩序、樂助人、誠實、自信、樂於助人的學生，以達成本校教育目標。
- 三、目標：
 (一) 培養學生成為自由自律、守法守紀、能負責任的現代國民，具有自覺、服務他人、守法與真生活態度。
 (二) 導正學生的權利與義務，養成其執行各項社會公益與實踐。
 (三) 加強學生獨立正確的問題判斷及省思與追求目標的意志。
 (四) 鼓勵學生建立良好的行為習慣，健全正常的人格發展，以增進學生知能。
- 四、實施原則：
 (一) 生活化：以樹人國小幸福準則為核心，以學生生活為中心，指導學生知行合一，養成良好生活習慣與態度。
 (二) 全面化：德育教育與三合一，結合家庭及社教，積極發展學生正確的價值觀。
 (三) 人性化：平且寬容、嚴毅學生並重性的課程，促進學生健全人格的發展。
 (四) 具體化：結合學生身心發展與認知能力，訂定具體輔導方式與策略。
- 五、實施辦法：
- | 實施要點 | 負責單位 |
|---|----------|
| 1. 研擬制定幸福儲蓄教育實施，利用的節課時間、課餘時間，加強對學生實施。 | 教導處 |
| 2. 利用管理、訓育、服務、自校區、各課組及導師等(節) 時間，針對學生生活習慣實施。 | 學務組、各組導師 |
| 3. 利用節餘時間，各課組任以輔導、生活訓練、輔導學生養成良好生活習慣。 | 各組導師 |
| 4. 於期天樹人節活動，對學生、教師、家長，共同分享幸福儲蓄教育心得。 | 教導處 |

幸福儲蓄簿辦法(節錄)

臺南市德學區樹人國小 112 學年度第一學期教印週三修課預定表

日期	週次	活動或研習內容	地點	備註
08.28		教師輔導課程研習(二)的修課	樹人國小	修課三
08.29	1	教師輔導課程研習(二)的修課 https://four.coe.edu.tw/	樹人國小	修課會談
09.06	2	國中巡迴心理諮詢師來校教育研	樹人國小	修課(修課會談)
09.13	3	校園巡迴心理諮詢師 游俊成(臺北校園巡迴)	樹人國小	修課(修課會談)
09.20	4	區級輔導研習(生活)之研習 區級輔導研習(生活)之研習	區本國小 樹人國小	修課(修課會談)
09.27	5	區域教育研習-高級大學教育	海上研習	修課(修課會談)
09.28	6	112 學年度課程及學務會議(修課三)	工會管理	修課(修課會談)
10.04	7	區級輔導研習(生活)之研習	樹人國小	修課(修課會談)
10.11	8	區級輔導研習(生活)之研習	海上研習	修課(修課會談)
10.18	9	區級輔導研習(生活)之研習	區本國小 樹人國小	修課(修課會談)
10.25	10	區級輔導研習(生活)之研習	樹人國小	修課(修課會談)
11.01	11	112 學年度課程及學務會議(修課三)	工會管理	修課(修課會談)
11.08	12	區級輔導研習(生活)之研習	區本國小 樹人國小	修課(修課會談)
11.15	13	區級輔導研習(生活)之研習	海上研習	修課(修課會談)
11.22	14	112 學年度課程及學務會議(修課三)	工會管理	修課(修課會談)
11.29	15	區級輔導研習(生活)之研習	樹人國小	修課(修課會談)
12.06	16	區級輔導研習(生活)之研習	海上研習	修課(修課會談)
12.13	17	區級輔導研習(生活)之研習	區本國小 樹人國小	修課(修課會談)
12.20	18	區級輔導研習(生活)之研習	海上研習	修課(修課會談)
12.27	19	區級輔導研習(生活)之研習	樹人國小	修課(修課會談)
01.03	20	區級輔導研習(生活)之研習	區本國小 樹人國小	修課(修課會談)
01.10	21	區級輔導研習(生活)之研習	海上研習	修課(修課會談)

正向心理健康促進研習

臺南市樹人國民小學品德教育核心價值與具體行為準則實踐要點

~幸福儲蓄簿

一、依據：

- (一) 本校校務發展計畫。
- (二) 教育部「加強學校生活教育、品德教育及民主法治教育實施計劃」。

二、主旨：培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。

三、目標：

- (一) 培養學生成為自由理性、守法守紀、修己善群的現代國民，具有自尊自愛、關懷他人、守法盡責生活態度。
- (二) 尊重學生的權利與義務，啟發其對行為規範之認知與實踐。
- (三) 加強學生建立正確的價值判斷及培養講理求真的態度。
- (四) 協助學生建立良好的行為習慣，健全正常的人格發展，以預防學生犯罪。
- (五) 加強家庭、學校、社會間之聯繫，運用社會資源，以發揮輔導教化的功能。

四、實施原則：

- (一) 生活化：訂定樹人國小幸福儲蓄簿辦法，以學生生活為中心，指導學生即知即行，養成良好生活習慣與態度。
- (二) 全面化：落實教訓輔三合一，結合家庭及社區，積極塑造學生正確的價值觀。
- (三) 人性化：主動關懷、瞭解學生並適性的指導，協助學生健全人格的發展。
- (四) 具體化：配合學生身心發展與認知能力，訂定準則持續性的方式推動。

五、實施辦法：

實 施 內 容	負 責 單 位
1.每學年初安排品德教育宣導，利用兒童朝會時間、導師時間，加強對學生宣導。	教導處
2.利用各種集會、朝會、的時間，由校長、各處組及導護老師加強道德認知與生活常規訓練。	學務組、各班導師
3.加強導師時間，各班級任以時事、生活範例，教導學生道德規範，並落實在生活中。	各班導師
4.於期末樹人幣活動，邀請學生、老師、家長，共同分享品德教育實踐心得。	學務組

六、品德教育核心價值與具體行為準則內容：

核心價值	核心層面	編號	準則
負責盡責	A 學習	A-1	準時交功課
		A-2	準時交通知單
		A-3	導師課堂表現
		A-4	科任教師課堂表現
		A-5	社團課堂表現
		A-6	閱讀表現
		A-7	宣導活動表現
	C 愛校	C-1	打掃工作認真
		C-2	主動維護校園環境
		C-3	擔任解說小志工
		C-4	參與校內外比賽
		C-5	邀請家人參與學校活動
		C-6	出席正常，不隨意請假
感恩關懷	B 服務	B-1	協助班級事務
		B-2	協助學校事務
		B-3	協助家庭事務
		B-4	協助師長
		B-5	協助同學、學弟妹
	D 品格	D-1	待人有禮
		D-2	尊敬師長
		D-3	友愛同學
		D-4	關愛家人
		D-5	感恩愛物惜福
		D-6	節能減碳
		D-7	落實生活環保

七、期望與成效：

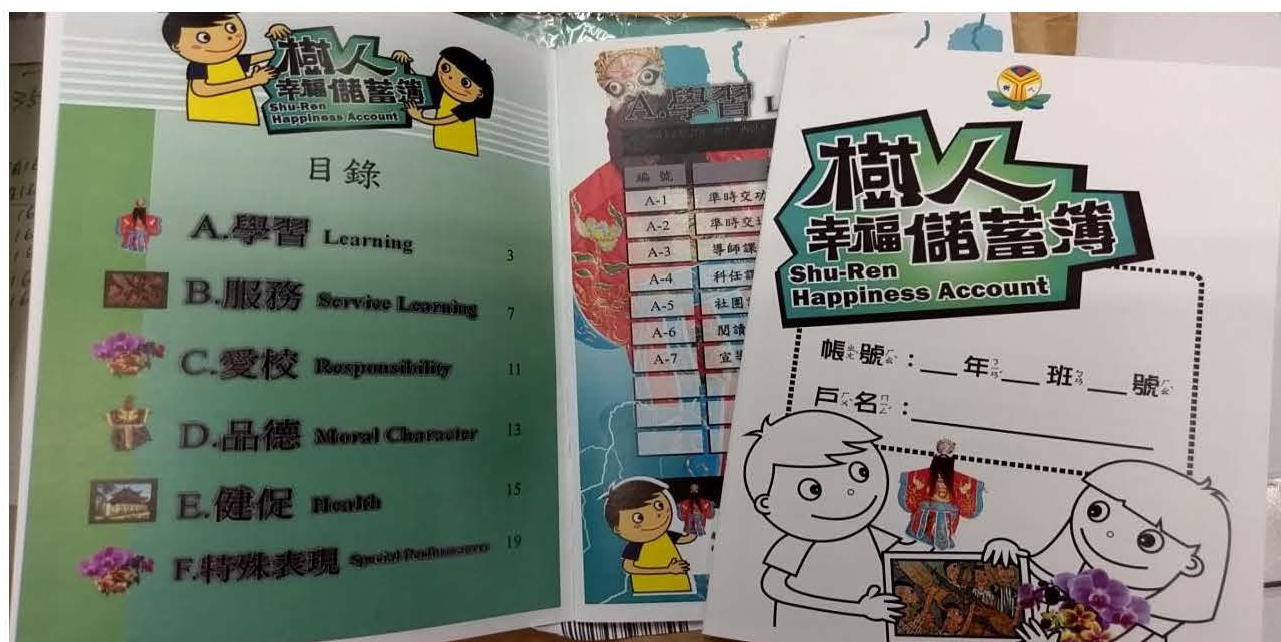
- (一) 藉由本實施要點之推動，發展「品德本位校園文化營造」之特色，以營造品德教育優質學習環境，並凝聚共識，建立學校品德教育之核心價值、行為準則，及校園優質文化之方向與願景。
- (二) 透過本實施要點之推動與教師的教學活動，增進學生對於當代品德之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- (三) 經由本實施要點之推動與宣導，期能帶動推展家庭、社區與社會中之品德教育，以提升家長與社會大眾之道德素養以及品德教育知能。

八、本要點呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：邱郁文

單位主管：邱郁文

校長：劉裕承



臺南市樹人國小幸福儲點數登記表													姓名：	年級：	總分：		
A-學習													得分：				
A-1 學習心得 A-2 學習交流分享 A-3 學習心得 A-4 科任課務 A-5 社團參與 A-6 閱讀心得 A-7 閱讀活動參與																	
日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減
分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數
B-服務													得分：				
B-1 協助班級事務 B-2 協助學校事務 B-3 協助家庭事務 B-4 協助同學																	
日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減
分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數
C-愛校													得分：				
C-1 打掃工作認真 C-2 主動維護校園環境 C-3 護校愛校小志工 C-4 參與校內外比賽 C-5 邀請家人參與學校活動 C-6 出席正常，不曠會課																	
日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減
分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數
D-健促													得分：				
D-1 個人習慣 D-2 家庭習慣 D-3 校園內學 D-4 課餘家人 D-5 居家生活習慣 D-6 課餘閱讀 D-7 課餘生活習慣 D-8 課餘生活習慣																	
日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減
分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數
E-品德													得分：				
E-1 誠實與信譽 E-2 遵守規則 E-3 尊重他人 E-4 尊重家人 E-5 飲食均衡 E-6 勤儉節約 E-7 勇於面對困難 E-8 勇於面對困難																	
日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減
分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數
F-特殊表現													得分：				
日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減
分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數
其他													得分：				
日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減	日期	增減
分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	分數

臺南市後壁區樹人國小友善校園相關議題成果摘要表

活動照片	活動說明
	<p>活動名稱： 品德教育核心價值宣導</p> <p>活動簡介： 在學期初介紹本校品德教育核心-盡責負責、感恩關懷，並說明具體行為內容，讓學生能依循前進。</p>
	<p>活動名稱： 期末頒獎</p> <p>活動簡介： 每班取積分前兩名者，為獲獎學生，若有同分並列獲獎。</p>



活動名稱：品嚐窯烤 pizza

活動簡介：本校品德教育核心價值鼓勵計畫，獲獎學生除了獲得與校長共進午餐，更獲得一日校長的殊榮。



活動名稱：一日校長

活動簡介：本校品德教育核心價值鼓勵計畫，獲選一日校長者，可向校長學習茶道，並接待賓客一次。

臺南市後壁區樹人國小 112 學年度第一學期教師週三進修預定表

日期	週次	活動或研習內容	地點	備註
08.28		教師輔導與管教學生的正向思維	樹人國小	備課日
08.30	1	性平三法暨性平教育入班宣導研習 https://reurl.cc/x7DYxb	樹人國小	校務會議
09.06	2	課中適性化教學共備與教室布置	樹人國小	適性化支持輔導會議 1
09.13	3	校園法治教育新思維-修復式正義之校園實踐	樹人國小	213800
09.20	4	國教輔導團研習(生活)-備課	鹽水國小	蔡斐雯老師
		國教輔導團研習(本土)-備課	新民國小	曾秋婷老師
		環境教育研習-減碳大作戰	線上研習	金車文教基金會
09.27	5	112 學年度教師專業學習跨校社群(一)	主責學校	
10.04	6	具創傷知情觀點的霸凌處遇與預防(進階場)	樹人國小	兒福聯盟
10.11	7	家庭教育專業研習	線上研習	1120432611
10.18	8	國教輔導團研習(生活)-觀議課	鹽水國小	蔡斐雯老師
		國教輔導團研習(本土)-觀議課	新民國小	曾秋婷老師
		素養導向命題暨教學分享	樹人國小	
10.25	9	112 學年度教師專業學習跨校社群(二)	主責學校	
11.01	10	學生基礎學力分析及教學策略共備	樹人國小	適性化支持輔導會議 2
11.08	11	教室內的國際教育課程發展	新嘉國小	
11.15	12	國教輔導團研習(環教)-備課	鹽水國小	蔡育諭老師
		國教輔導團研習(科技)-備課	新民國小	施信白老師
		學校衛生簡易傷病處理流程暨藥物濫用(含愛滋病)防治研習	樹人國小	鄭佳音護理師
11.22	13	112 學年度教師專業學習跨校社群(三) 處理不當管教及違法處罰事件增能研習	安溪國小	家齊高中陳韻如校長
11.29	14	校訂課程執行分享及成果籌備	樹人國小	林書好老師
12.06	15	生命教育暨特教專業增能研習	線上研習	1120696428
12.13	16	健康促進研習		
		國教輔導團研習(環教)-觀議課	鹽水國小	蔡育諭老師
		國教輔導團研習(科技)-觀議課	新民國小	施信白老師
12.20	17	正向心理健康促進(探索教育體驗)	樹人國小	
12.27	18	素養導向命題工作坊	樹人國小	
01.03	19	雙語中程計畫教學分享		
01.10	20	成績統計/科技扶助差異化教學分享	樹人國小	適性化支持輔導會議 3
01.17	21	期末校務會議/夏日樂學共同備課研習	樹人國小	
跨校社群主責學校： 一年級:安溪/二年級:後壁/三年級:新東/四年級:菁寮/五年級:新嘉/六年級:永安/各校行政:樹人				